

**Аналитическая справка
по итогам проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады
школьников по учебным предметам 2018-2019 учебного года**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» на территории муниципального образования город Нягань был организован и проведен:

I. Школьный этап Олимпиады - по 21 общеобразовательному предмету среди учащихся 4-11 классов во всех общеобразовательных организациях города в период с 28 сентября по 25 октября 2018 года по единым заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями. График проведения олимпиад позволил школьникам принять участие по нескольким предметам. Всего участников на школьном этапе в разрезе всех общеобразовательных предметов было 6625 человек, 2850 обучающихся с 4 –ого по 11 классы приняло участие в олимпиаде школьного уровня, что составило **43%**. Количество участия по сравнению с прошлым учебным годом стало меньше с 6690 до 6625 до (на 65 участия). Данный этап был проведен на базе 9- общеобразовательных организаций - олимпиадных площадках (пунктах проведения Олимпиады).

**1. Предметный охват в ходе школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
2018-2019 учебного года в разрезе общеобразовательных организаций**

№ п/п	ОУ	Количество предметов/процент участия	Примечание
1.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 1»	По 16-ти предметам, 465 участия, 207 человек – 41% от <u>501</u> учащегося с 4 по 11 классы (выше по сравнению с прошлым учебным годом на 3,11%)	не приняли участие по 5-ти предметам: немецкому, французскому языкам, праву, экономике, астрономии
2.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 2»	По 19-ти предметам, 638 участия, 295 человек – 35,3% от <u>836</u> учащихся с 4 по 11 классы (ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 5,47%)	не приняли участие по 1-му предмету: французскому языку
3.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Общеобразовательная средняя школа № 3»	По 20-ти предметам, 1519 участия, 556 человек- 49,8 % от <u>1116</u> учащихся с 4 по 11 классы (ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 8,1%)	не приняли участие по 1-му предмету: французскому языку
4.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 4»	По 19-ти предметам, 528 участия, 173 человека – 50 % от <u>372</u> учащихся с 4 по 11 классы (выше по сравнению с прошлым учебным годом на	не приняли участие по 2-ум предметам: немецкому, французскому языку

		6,54%)	
5.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 6» имени Августы Ивановны Гордиенко, почетного гражданина города Нягани»	По 21-ому предмету, 1552 участия, 670 человек – 60,8 % от <u>1077</u> учащихся с 4 по 11 классы (ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 1,4%)	-
6.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Начальная общеобразовательная школа № 9»	По 2-м предметам, 57 участий, 40 человек – 26% от <u>153</u> обучающихся 4-х классов (ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 26%)	-
7.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Начальная общеобразовательная школа № 11»	По 2-м предметам, 80 участий, 47 человек – 47,5% от <u>80</u> обучающихся 4-х классов (выше по сравнению с прошлым учебным годом на 4,2%)	-
8.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 14»	По 17-ти предметам, <u>543</u> участия, 225 человек – 50,6% от <u>445</u> учащихся с 4 по 11 классы (выше по сравнению с прошлым учебным годом на 4,03%)	не приняли участие по 4 предметам: информатике, экономике, французскому и немецкому языкам
9.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Гимназия»	По 19 –ти предметам, 1243 участия, 786 человек - 77,5% от <u>786</u> учащихся с 4 по 11 классы (ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 2,2%)	не приняли участие по 2-ум предметам: искусству (МХК), французскому языку

Наибольший предметный охват:

- **по 21 предмету** – в МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко,
- **по 20 предметам** – в и МАОУ ОСШ № 3;
- **по 19 предметам** – МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2», «СОШ № 4» и МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»;

Наименьший предметный охват:

- **по 16 предметам** - в МАОУ «СОШ № 1» (в прошлом учебном году в ходе ШЭ ВсОШ было охвачено 15 предметов).

Отсутствовали участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам:

- «право» в 1-ой образовательной организации из 7-ми (СОШ № 1);
- «немецкий язык» в 4-х общеобразовательных организациях из 7-ми (СОШ № 1, 2, 4, 14);
- «экономика» в 2-х образовательных организациях из 7-ми (СОШ № 1, 14);
- «французский язык» в 6-ти общеобразовательных организациях из 7-ми (СОШ № 1,2,3,4,14, гимназии);
- «астрономия» в 1-ой образовательной организации из 7-ми (СОШ № 1);
- «информатика»- в 1-ой образовательной организации из 7-ми (СОШ № 14);
- «искусство (МХК)» в 1-ой образовательной организации из 7-ми (гимназия).

По охвату обучающихся с 4-ого по 11-ый класс олимпиадным движением:

- на 1 месте – МАОУ МО город Нягань «Гимназия» (77,5%);
- на 2 месте – МАОУ город Нягань «СОШ№ 6» им. А. И. Гордиенко (60,8%)
- на 3 месте – МАОУ МО город Нягань СОШ № 14 (50,6%);
- на 4 месте – «МАОУ СОШ № 4» (50%).
- на 5 месте – МАОУ ОСШ № 3 (49,8%);
- на 6 месте – МАОУ МО город Нягань СОШ№ 11 (47,5%);
- на 7 месте – МАОУ «СОШ № 1» (41%);
- на 8 месте – МАОУ МО город Нягань «СОШ№ 2» (35,3%);
- на 9 месте – МАОУ МО город Нягань «НОШ№ 9» (26%).

2. Количественный показатель участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года (в разрезе общеобразовательных предметов)

предмет	1	2	3	4	6	9	11	14	гимназия	итого
Английский язык	25	40	92	17	110			24	115	423
Астрономия	0	1	6	5	11			2	2	27
Биология	45	52	97	34	141			49	61	479
География	25	24	139	28	67			28	83	394
Информатика	18	8	73	45	62			0	20	226
Искусство (мировая художественная культура)	2	15	13	9	13			4	0	56
История	33	52	49	45	79			43	82	383
Литература	23	30	101	32	97			33	79	395
Математика	83	127	254	59	220	26	44	111	282	1206
Немецкий язык	0	0	2	0	11			0	1	14
Обществознание	39	28	97	34	98			40	99	435
Основы безопасности жизнедеятельности	10	12	55	17	77			7	17	195
Право	0	1	14	11	26			3	6	61
Русский язык	69	118	209	48	217	31	36	86	207	1021
Технология	26	19	44	51	50			25	22	237
Физика	18	18	58	23	38			21	104	280
Физическая культура	33	65	100	41	107			51	22	419
Французский язык	0	0	0	0	13			0	0	13
Химия	15	17	73	19	42			9	34	209
Экология	1	7	31	5	64			7	2	117
Экономика	0	4	12	5	9			0	5	35
ИТОГО:	465	638	1519	528	1552	57	80	543	1243	6625

На школьном уровне:

- 1) самыми многочисленными предметами стали:
 - на 1-м месте - математика (1206 участников),
 - на 2-ом месте - русский язык (1021 участник),
 - на 3-ем месте – биология (479 участников),
 - на 4-ом месте – обществознание (435 участников);
 - на 5-ом месте – английский язык (423 участника).

2) менее востребованными предметами стали:

- на 1-м месте - французский язык (13 участников, в 2017 году – 9 участников, **наблюдается рост**),
- на 2-ом месте - немецкий язык (14 участников, в 2017 году -21 участник, **наблюдается снижение**),
- на 3-ем месте - астрономия (27 участников, в 2017 году - 29 участников, **наблюдается снижение**),
- на 4-ом месте – экономика (35 участников, в 2017 году – 50 участников, **наблюдается снижение**),
- на 5-ом месте – искусство (МХК) (56 участников, в 2017 году по искусству – 57 участников, **наблюдается снижение**);

3) самыми активными участниками школьного этапа на уровне города (среди всех общеобразовательных организаций) стали учащиеся из:

- MAOY MO г. Нягань «Гимназия» (77,5%, в сравнении с 2017 годом - 79,7 %, **наблюдается снижение**),
- MAOY MO г. Нягань «СОШ№ 6» им. А. И. Гордиенко» (60,8%, в сравнении с 2017 годом - 62,2%, **наблюдается снижение**),
- MAOY MO г. Нягань СОШ № 14 (50,6%, в сравнении с 2017 годом -46,57%, **наблюдается рост**);

4) менее активными участниками школьного этапа на уровне города (среди всех общеобразовательных организаций) стали учащиеся:

- из средних общеобразовательных организаций - MAOYMO г. Нягань «СОШ№ 2» , 35,3 %;
- из начальных общеобразовательных организаций – МБОУ MO г. Нягань «НОШ№ 9», 26%

3. Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников победителями стали 661 человек, призерами –948 человек (24 % от всех участников):

ОО	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
MAOY «СОШ№ 1»	465	70	63
MAOY MO г. Нягань «СОШ№ 2»	638	73	113
MAOY OCШ № 3	1519	118	208
«MAOY COШ№ 4»	528	82	83
MAOY MO г. Нягань «СОШ№ 6» им. А. И. Гордиенко	1552	135	237
MAOY MO г. Нягань «НОШ№ 9»	57	2	4
MAOY MO г. Нягань НОШ№ 11	80	3	9
MAOY MO г. Нягань СОШ№ 14	543	73	67
MAOY MO г. Нягань «Гимназия»	1243	105	164

ВСЕГО:	6625	661	948
---------------	-------------	------------	------------

4. Темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в разрезе общеобразовательных предметов

В ходе проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников представителями жюри при проверке работ **были выявлены темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:**

№ п/п	Предмет	Назовите трудности, вызванные при использовании заданий
1	Английский язык	5 класс: Выполнение заданий по аудированию. 6 класс: Написание личного письма. Не соблюдение формата письма, Неумение извлекать информацию согласно заданию. 9 класс: Выполнение заданий, направленных на трансформацию предложения. 10 и 11 классы: Соблюдение правил написания рассказа
2	Астрономия	11 класс: Характеристики и движение планет
3	Биология	5 класс: Задания на множественный выбор и соответствие. 8 класс: Затруднения по разделу «Ботаника» (размножение растений, анатомия растений) 9 класс: задания на множественный выбор
4	География	5 класс: Объяснение перевода терминов, назначение метеорологических приборов, объяснение примет погоды на научном уровне. Региональный компонент (вопросы по Югре)
5	Информатика	5-11 классы: Использование циклических конструкций в среде программирования Кумир, выбор и создание рационального способа записи и использования алгоритма в среде программирования Кумир, работа с файлами в языке программирования Pascal, использование логического и циклических операторов в языке программирования Pascal
6	Искусство (мировая художественная культура)	5-11 классы: Работа с иллюстративным материалом, задания на соответствие
7	История	6 класс: Работа с иллюстрациями. 7 класс: Задания по исторической карте и нахождение ошибок в историческом тексте. 10-11 класс: эссе
8	Литература	7 класс: При сравнении двух стихотворений часть работ представлены не в виде цельного, связного, заверщенного текста, а как ответы на предложенные вопросы. 9 класс: При написании связного текста историко-литературного/учебного/публицистического характера включили предложенные слова (словосочетания), не зная точного значения некоторых из них

9	Математика	4 класс: Таблицы классов и разрядов, расшифровка ребусов, решение текстовых задач. 4-11 классы: Задания на состав числа. 9 классы: Геометрическая задача на доказательство
10	Немецкий язык	6-10 класс: Письменное задание, лексико-грамматическое задание
11	Обществознание	Кроссворд
12	Основы безопасности жизнедеятельности	Практическая часть
13	Право	10-11 класс: Международное право, уголовное право (работа с тестами), при решении задач основываются на собственном представлении, недостаточно аргументов
14	Русский язык	5-6 классы: Творческое задание. 7-8 классы: Исправление речевых ошибок, объяснение значения фразеологизмов, значения выделенных слов
15	Технология	Моделирование, творческое задание
16	Физика	7 класс: Решение задач на относительность движения, на практическое применение 9 класс: «Тепловые явления». Уравнение теплового баланса» 11 класс: «Электромагнетизм»
17	Физическая культура	6 класс: Классификация гимнастических снарядов на спортивные и неспортивные. 10 класс: Отношение видов спорта к циклическим и ациклическим видам спорта. 11 класс: Задание в открытой форме
18	Французский язык	-
19	Химия	8 класс: Составление химических формул, разделение смесей, решение расчетных задач. 9 класс: Составление химических уравнений для неметаллов, составление электронного баланса для окислительно-восстановительных реакций, определение среды растворов. 10 класс: Составление формул гидроксидов неметаллов, определение характера гидроксидов. 11 класс: Задания на определение среды растворов, составление уравнений для органических соединений, решение задач на нахождение молекулярных формул неизвестных соединений
20	Экология	5, 10 класс: Выбор правильного ответа из предложенных вариантов. 5-11 классы: Пути воздействия организмов на среду обитания, биогеоценозы и агроценозы, современное состояние и охрана растений и животных, экология и здоровье.
21	Экономика	10-11 классы: Работа с текстами – выбор единичного правильного ответа (налоги, кривая производственных возможностей, изменение дохода, понятийный аппарат), решение задач.

Все темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в разрезе общеобразовательных предметов отражены в протоколах жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года.

5. Организация общественного наблюдения за ходом проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года

В ходе школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 9 человек-представителей общественности прошли аккредитацию в качестве общественных наблюдателей, осуществляющих общественное наблюдение в общеобразовательных организациях при проведении предметной олимпиады школьников 2018-2019 учебного года. Заявлений о нарушении процедуры со стороны общественных наблюдателей, участников школьного этапа в оргкомитет не поступало.

6. Апелляции

Апелляций о нарушении процедуры проведения и несогласии с выставленными баллами от участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года – не поступало.

7. Награждение

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников все победители и призёры были награждены дипломами.

II. Муниципальный этап Олимпиады был организован и проведен в период с 07 ноября по 10 декабря 2018 года в сроки, установленные Департаментом образования и молодежной политики ХМАО - Югры по 21 предмету: литературе, физической культуре, французскому языку, английскому языку, немецкому языку, физике, искусству (МХК), основам безопасности жизнедеятельности, географии, математике, русскому языку, биологии, информатике, истории, обществознанию, праву, химии, экологии, экономике, астрономии и технологии.

Олимпиады проводились на 7-ми олимпиадных площадках на базе МАОУ МО г. Нягань СОШ №1,2,4,6,14; МАОУ ОСШ № 3, «Гимназия». Все пункты проведения олимпиады были подготовлены в соответствии с требованиями и организационно-технологической моделью проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Нягани в 2018-2019 учебном году, утвержденной приказом Комитета образования и науки № 648 от 22.10.2018 года.

1. Количественный состав участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Всего по заявкам общеобразовательных организаций было заявлено 1027 участий среди учащихся 7-11 классов из семи общеобразовательных организаций города Нягани по 21 общеобразовательному предмету. По сравнению с 2017 -2018 учебным годом наблюдается снижение количества участий в разрезе общеобразовательных предметов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников - на 4 (с 1031 до 1027).

Количество участников в разрезе образовательных предметов
(за 4 учебных года)

№ п.п.	Предмет	Муниципальный этап (7-11 классы)			
		Кол-во участников			
		2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Английский язык	58	70	68	81
2	Астрономия	11	5	9	2
3	Биология	71	74	81	74
4	География	66	80	75	93
5	Информатика	28	30	26	30

6	Искусство (мировая художественная культура)	11	27	24	8
7	История	61	54	44	37
8	Литература	71	69	58	75
9	Математика	57	59	69	62
10	Немецкий язык	20	6	3	5
11	Обществознание	73	92	80	84
12	Основы безопасности жизнедеятельности	68	77	74	75
13	Право	29	25	18	15
14	Русский язык	61	68	66	77
15	Технология	51	61	64	58
16	Физика	44	55	43	52
17	Физическая культура	132	123	128	125
18	Французский язык	2	4	4	4
19	Химия	30	44	48	36
20	Экология	53	34	37	25
21	Экономика	11	5	12	9
Всего		1008 (36,79% от всех учащихся 7-11 классов)	1062 (37,72 % от всех учащихся 7-11 классов)	1031 (34,66% от всех учащихся 7-11 классов)	1027 (34% от всех учащихся 7-11 классов)

Наибольшее количество участников муниципального этапа 2018-2019 учебного года отмечается по следующим предметам:

- на 1-ом месте – физическая культура (125 участников, в 2017 году – 128 участника);
- на 2-ом месте – география (93 участника, в 2017 году - 75 участников);
- на 3-ем месте – обществознание (84 участника, в 2017 году -80 участников);
- на 4-ом месте – английский язык (81 участник, в 2017 году – 68 участников)
- на 5-ом месте – русский язык (77 участников, в 2017 году – 66 участников).

Наименьшее количество участников муниципального этапа 2018-20189 учебного года отмечается по следующим по предметам:

- на 1-ом месте – астрономия (2участника, в 2017 году – 9 участников);
- на 2-ом месте – французский язык, (4 участника, в 2017 году – 4 участника);
- на 3-ем месте – немецкий язык (5 участников, в 2017 году - 3 участника).

По сравнению с прошлым учебным годом:

- наблюдается уменьшение количества участников по 11 общеобразовательным предметам: астрономии, биологии, искусству (МХК), истории, математике, праву, технологии, физической культуре, химии, экологии, экономике;
- наблюдается рост количества участников по 9-ти общеобразовательным предметам: английскому языку, географии, информатике, литературе, немецкому языку, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, русскому языку, физике;
- наблюдается стабильное количество участников по 1-ому общеобразовательному предмету – французскому языку.

2. Информация

о качестве выполнения олимпиадных заданий участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

В ходе проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников представителями жюри при проверке работ:

- **были выявлены темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:**

Темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады
в разрезе общеобразовательных предметов

№ п/п	Предмет	Назовите трудности, вызванные при использовании заданий
1	Английский язык	(8 класс): Наибольшее затруднение вызвало задание в разделе «Письмо». В задании, предоставленном участникам, не было указано условие, данное в критериях оценивания работы для жюри: при наличии 30% (и более) от общего объема работы текстуального совпадения с имеющимся источником (в данном случае текст задания) работа оценивается в 0 баллов. Многие участники нарушили это требование, просто списав предоставленную в задании информацию без внесения каких-либо языковых изменений. Также многие работы не соответствуют заданию в плане структуры и объема. В тестовой части наибольшее количество ошибок было допущено в разделе "Практическое использование языка"; (9-11 класс): В разделе "Письмо" часто встречаются нарушения в логике повествования, недостаточно использованы средства логической связи, многие обучающиеся имеют слабое представление о структуре рассказа и о том, что такое риторический вопрос. В некоторых работах объем не соответствует заданным требованиям. В тестовой части самым сложным было задание на знание истории стран изучаемого языка
2	Астрономия	Небесная механика
3	Биология	Эндокринная система. Железы внутренней секреции. Гормоны. Вирусы. Вирусные заболевания. Ткани
4	География	Работа с определением географических координат с учетом местного времени. Знание условных обозначений плана местности. Определение субъекта РФ по заданной характеристике. Определение страны мира по заданной характеристике. Определение языков мира.
5	Информатика	Задача на решетку Эратосфена (7,8 класс). Задача на последовательность натуральных чисел (7,8 класс). Задача сложная булева функция (9-11 класс), Последняя цифра числа (9-11 класс)
6	Искусство (мировая художественная культура)	Задания на соответствие иллюстративного материала. Понятийный аппарат. Прослушивание фрагментов музыкальных произведений
7	История	Работа с картой. Соотношение исторических личностей и их характеристик. Анализ исторических источников. Раскрытие темы при написании исторического эссе

8	Литература	Используя опыт писателя, сочинить сатирическую сказку на какой-нибудь сюжет из школьной жизни (7 класс). Целостный анализ стихотворения М. И. Цветаевой "Ученик"
9	Математика	Задачи на взвешивание, разрезание и переливание. Геометрические задачи
10	Немецкий язык	Страноведение. Лексико-грамматический тест
11	Обществознание	Политическая сфера жизнедеятельности. Работа с кроссвордом. Решение логических задач. Работа с обществоведческими терминами. Установление соответствия: политические идеологии.
12	Основы безопасности жизнедеятельности	Определение предельно допустимых концентраций химических веществ в почве и в воде (7 класс). Основные военные угрозы (9 класс). Основы военной службы (10,11 класс)
13	Право	Решение задач на определение эластичности спроса и предложения. Знание формул, буквенных обозначений, экономических понятий, терминов
14	Русский язык	Этимология слова сладкий (10,11 класс). Распознавание в тексте слов с неполногласными сочетаниями (10,11 класс). Определение приема языковой игры- палиндрома (10,11 класс). Орфоэпия (7,8 класс). Исторические изменения в образовании формы слова (9 класс)
15	Технология	Новейшие технологии, современные станки. Единицы измерения. Графическое изображение деталей (юноши). Машиноведение. История костюмов. Лазерные и нано-технологии. Конструирование. Электротехника (девушки)
16	Физика	Определение цены деления и перевод в систему СИ (7 класс). Условие равновесия рычага (8 класс). Применение 2 закона Ньютона. (9,10 класс). Соединение проводников (9 класс). Геометрия движения (10 класс). Закон сохранения импульса и энергии (10,11 класс). Соединение конденсаторов (11 класс)
17	Французский язык	Конкурс понимания устных текстов (7,8 класс). Конкурс понимания письменных текстов (9 класс)
18	Химия	Растворение. Свойства растворов электролитов. Закон сохранения материи. Закон сохранения массы веществ. Концентрация растворов. Углеводороды. Качественные задачи. Химические процессы, вещества и их свойства. Органические реакции. Теплота химической реакции
19	Экология	Экосистемы в ХМАО-Югре. Экология рыб. Знание персоналий в экологии.
20	Экономика	Решение задач на определение эластичности спроса и предложения. Знание формул, буквенных обозначений, экономических понятий, терминов

➤ были отмечены общеобразовательные организации, участники которых выполнили от 50 и более процентов олимпиадных заданий

№ п/п	Предмет	Общеобразовательные организации
1.	Английский язык	<p>37 человек (46%)</p> <p><u>на параллели 7-х классов 4 участника:</u> МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2», МАОУ ОСШ № 3, МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»;</p> <p><u>на параллели 8-х классов 14 участников:</u> МАОУ «СОШ № 1», МАОУ ОСШ № 3, МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко, МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»;</p> <p>- <u>на параллели 9-х классов 7 участников:</u> МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2», МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко, МАОУ МО г. Нягань «Гимназия», МАОУ ОСШ № 3;</p> <p><u>на параллели 10-х классов 8 участников:</u> МАОУ ОСШ № 3, МАОУ МО г.</p>

		Нягань «СОШ № 2, «МАОУ СОШ № 4», МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко, МАОУ МО г. Нягань «Гимназия», <u>на параллели 11-х классов 9 участников:</u> МАОУ ОСШ № 3, МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко, МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»
2.	Биология	37 человек (50%) <u>на параллели 7-х классов 5 участников:</u> МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко, МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»; МАОУ «СОШ № 1»; <u>на параллели 8-х классов 6 участников :</u> МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко, МАОУ ОСШ № 3; - <u>на параллели 9-х классов 6 участников:</u> МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко, МАОУ ОСШ № 3, МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2» и МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14; - <u>на параллели 10-х классов 11 участников:</u> МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко, МАОУ ОСШ № 3 - <u>на параллели 11-х классов 9 участников:</u> МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко, МАОУ МО г. Нягань «Гимназия», МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2» и МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14
3.	География	16 человек (17%) <u>на параллели 7-х классов 3 участника:</u> МАОУ МО г. Нягань «Гимназия», МАОУ ОСШ № 3, «МАОУ СОШ № 4»; <u>на параллели 8-х классов 4 участника:</u> МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко, МАОУ ОСШ № 3, МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»; <u>на параллели 9-х классов 2 участника:</u> МАОУ МО г. Нягань «Гимназия», МАОУ ОСШ № 3; <u>на параллели 10-х классов 3 участника:</u> МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко, МАОУ ОСШ № 3, МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»; <u>на параллели 11-х классов 4 участника:</u> МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко, МАОУ ОСШ № 3, МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»
4.	Информатика	1 человек (3%) <u>на параллели 9-х классов 1 участник:</u> МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»
5.	История	4 человека (10%) - <u>на параллели 9-х классов 1 участник</u> из МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2»; - <u>на параллели 10-х классов 2 участника:</u> МАОУ ОСШ № 3 и МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»; - <u>на параллели 11-х классов 1 участник:</u> МАОУ ОСШ № 3
6.	Литература	30 человек (40%) <u>на параллели 7-х классов 3 участника:</u> МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко, МАОУ МО г. Нягань «Гимназия», МАОУ ОСШ № 3; <u>на параллели 8-х классов 5 участников:</u> МАОУ «СОШ № 1», МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14, МАОУ МО г. Нягань «Гимназия», «МАОУ СОШ №4»; <u>на параллели 9-х классов 7 участников:</u> МАОУ ОСШ № 3 и МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»; <u>на параллели 10-х классов 5 участников:</u> МАОУ ОСШ № 3 и МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»; <u>на параллели 11-х классов 11 участников:</u> МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко, МАОУ МО г. Нягань «Гимназия», МАОУ ОСШ № 3 и МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14

7.	Математика	<p align="center">14 человек (23%)</p> <p><u>на параллели 7-х классов 7 участников:</u> МАОУ «СОШ № 1», МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2», МАОУ ОСШ № 3, МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко, МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»;</p> <p><u>на параллели 8-х классов 1 участник:</u> МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»;</p> <p><u>на параллели 9-х классов 4 участника:</u> МАОУ ОСШ № 3 и МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»;</p> <p><u>на параллели 10-х классов 2 участника:</u> МАОУ ОСШ № 3 и МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»;</p> <p><u>на параллели 11-х классов 1 участник:</u> МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко</p>
8.	Немецкий язык	<p align="center">2 человека (40%)</p> <p><u>на параллели 8-х классов 1 участник:</u> МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко;</p> <p><u>на параллели 9-х классов 1 участник:</u> МАОУ ОСШ № 3</p>
9.	Обществознание	<p align="center">36 человек (43%)</p> <p><u>на параллели 7-х классов 7 участников:</u> МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко, МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2» и МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14;</p> <p><u>на параллели 8-х классов 7 участников:</u> МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко, МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2», МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»;</p> <p><u>на параллели 9-х классов 10 участников:</u> МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко, МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»;</p> <p><u>на параллели 10-х классов 10 участников:</u> МАОУ ОСШ № 3, МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко, МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»;</p> <p><u>на параллели 11-х классов 3 участника:</u> МАОУ ОСШ № 3, МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко, МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»;</p>
10.	Основы безопасности жизнедеятельности	<p align="center">52 человека (69,33%)</p> <p><u>на параллели 7-х классов 5 участников:</u> МАОУ ОСШ № 3, МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»;</p> <p><u>на параллели 8-х классов 11 участников:</u> МАОУ ОСШ № 3, МАОУ «СОШ № 1», МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко, МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»;</p> <p><u>на параллели 9-х классов 10 участников:</u> МАОУ ОСШ № 3, МАОУ «СОШ № 1», МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко, МАОУ МО г. Нягань «Гимназия», «МАОУ СОШ № 4»;</p> <p><u>на параллели 10-х классов 14 участников:</u> МАОУ ОСШ № 3, МАОУ «СОШ № 1», «МАОУ СОШ № 4», МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко, МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»;</p> <p><u>на параллели 11-х классов 12 участников:</u> МАОУ ОСШ № 3, МАОУ «СОШ № 1», МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2», «МАОУ СОШ № 4», МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко, МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14, МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»</p>
11.	Право	<p align="center">5 человек (33%)</p> <p>- <u>на параллели 9-х классов 2 участника:</u> МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко;</p> <p>- <u>на параллели 10-х классов 1 участник:</u> МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»;</p> <p>- <u>на параллели 11-х классов 2 участника:</u> МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко, МАОУ ОСШ № 3</p>
12.	Русский язык	<p align="center">32 человека (42%)</p> <p><u>на параллели 7-х классов 5 участников:</u> МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2», МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко, МАОУ МО г. Нягань «Гимназия», МАОУ ОСШ № 3;</p> <p><u>на параллели 8-х классов 2 участника:</u> МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»,</p>

		<p>МАОУ ОСШ № 3; <u>на параллели 9-х классов 3 участника:</u> МАОУ ОСШ № 3, МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко, «МАОУ СОШ № 4» ; <u>на параллели 10-х классов 12 участников:</u> МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2», МАОУ ОСШ № 3, МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко и МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»; <u>на параллели 11-х классов 10 участников:</u> МАОУ ОСШ № 3 и МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14</p>
13.	Технология (девушки)	<p>21 человек (81%) <u>на параллели 7-х классов 6 участников:</u> МАОУ «СОШ № 1», МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко, МАОУ МО г. Нягань «Гимназия», МАОУ ОСШ № 3; <u>на параллели 8-х классов 8 участников:</u> МАОУ ОСШ № 3, «МАОУ СОШ № 4», МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко, МАОУ МО г. Нягань «Гимназия», МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14; <u>на параллели 9-х классов 3 участника:</u> МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2», МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко, МАОУ «СОШ № 1 и МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2» <u>на параллели 10-х классов 2 участника:</u> МАОУ ОСШ № 3 и «МАОУ СОШ № 4»; <u>на параллели 11-х классов 1 участник:</u> МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14»</p>
14.	Технология (юноши)	<p>30 человек (93%) <u>на параллели 7-х классов 9 участников:</u> МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2», МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко, МАОУ МО г. Нягань «Гимназия», «МАОУ СОШ № 4», МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14; <u>на параллели 8-х классов 13 участников:</u> МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2», МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко, МАОУ МО г. Нягань «Гимназия», «МАОУ СОШ № 4», МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14, МАОУ «СОШ № 1»; <u>на параллели 9-х классов 4 участника:</u> МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2», МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко, МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» <u>на параллели 10-х классов 2 участника:</u> МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2» и МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»; <u>на параллели 11-х классов 2 участника:</u> МАОУ ОСШ № 3 и МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко</p>
15.	Физика	<p>18 человек (35%) <u>на параллели 7-х классов 5 участников:</u> МАОУ МО г. Нягань «Гимназия», МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2», МАОУ ОСШ № 3; <u>на параллели 8-х классов 7 участников:</u> МАОУ ОСШ № 3, МАОУ МО г. Нягань «Гимназия», МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко, МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2»; <u>на параллели 9-х классов 6 участников:</u> МАОУ ОСШ № 3, МАОУ МО г. Нягань «Гимназия», МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко, МАОУ «СОШ № 1»</p>
16.	Физическая культура	<p>84 человека (67%) <u>на параллели 7-х классов 16 участников:</u> МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2», «МАОУ СОШ № 4», МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко, МАОУ МО г. Нягань «Гимназия», МАОУ ОСШ № 3, МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14; <u>на параллели 8-х классов 17 участников:</u> МАОУ «СОШ № 1, МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2», МАОУ ОСШ № 3, «МАОУ СОШ № 4», МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко; <u>на параллели 9-х классов 15 участников:</u> МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2», МАОУ ОСШ № 3, МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И.</p>

		Гордиенко, «МАОУ СОШ № 4», МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14, МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»; <u>на параллели 10-х классов 18 участников:</u> МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2», «МАОУ СОШ № 4», МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко и МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»; <u>на параллели 11-х классов 18 участников:</u> МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2», МАОУ ОСШ № 3, МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко, «МАОУ СОШ № 4», МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14, МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»
17.	Французский язык	2 человека (50%) <u>на параллели 8-х классов 1 участник:</u> МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко <u>на параллели 9-х классов 1 участник:</u> МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко
18.	Химия	11 человек (31%) - <u>на параллели 8-х классов 3 участника:</u> МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»; - <u>на параллели 9-х классов 3 участника:</u> МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко, МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»; - <u>на параллели 10-х классов 3 участника:</u> МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко, МАОУ ОСШ № 3 - <u>на параллели 11-х классов 2 участника:</u> МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко, МАОУ ОСШ № 3
19.	Экономика	2 человека (22%) <u>на параллели 10-х классов 1 участник:</u> МАОУ ОСШ № 3; <u>на параллели 11-х классов 1 участник:</u> МАОУ ОСШ № 3

- **были выявлены предметы, по которым участники показали низкое качество выполнения олимпиадных заданий:**

выполнили 25 % и менее от предложенных заданий:

- ✓ по экологии 84 % участников;
- ✓ по информатике 83% участников;
- ✓ по математике, экономике по 52 % участников;
- ✓ по истории 49% участников;
- ✓ по астрономии 50% участников
- ✓ по химии 39 % участников;
- ✓ по физике 38% участников.

Информация о качестве выполнения олимпиадных заданий участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников отражена в протоколах жюри.

3. Количество победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (в разрезе общеобразовательных предметов)

Всего победителей и призеров по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года на территории города Нягани 236 человек, что составило 23% от всех участников (в 2017-2018 учебном году данный показатель был на уровне 21,72%)

№ п.п.	Предмет	Муниципальный этап (7-11 классы)	
		Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	6	13
2	Астрономия	0	0
3	Биология	5	13
4	География	5	12
5	Информатика	1	0
6	Искусство (мировая художественная культура)	0	0
7	История	3	1
8	Литература	5	13
9	Математика	6	7
10	Немецкий язык	1	1
11	Обществознание	6	16
12	Основы безопасности жизнедеятельности	5	12
13	Право	3	2
14	Русский язык	6	11
15	Технология	10	15
16	Физика	5	8
17	Физическая культура	10	20
18	Французский язык	1	1
19	Химия	4	7
20	Экология	0	0
21	Экономика	2	0
Всего		84	152

Сравнительный анализ количества победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за два учебных года
(в разрезе общеобразовательных организаций)

ОО	1 место	2 место	3 место	ВСЕГО	Эффективность команды в 2017-2018	Эффективность команды в 2018-2019
	2018-2019 учебный год					
1 школа	2	0	4	6 (наблюдается рост количественного и качественного показателя по сравнению с прошлым годом)	3,45% (от 58 участия)	10% (от 60 участия)
2 школа	7	8	7	22 (наблюдается рост количественного и качественного показателя по сравнению с прошлым годом)	20,2% (от 104 участия)	27,2% (от 81 участия)
3 школа	21	23	14	58 (наблюдается снижение)	24,11% (от 253)	24,2% (от 240)

				количественного показателя, наблюдается незначительный рост качественного показателя по сравнению с прошлым годом)	участий)	участий)
4 школа	3	2	3	8 (наблюдается рост количественного и качественного показателя по сравнению с прошлым годом)	9% (от 77 участий)	9,4% (от 85 участий)
6 школа	21	23	27	71 (наблюдается рост количественного и качественного показателя по сравнению с прошлым годом)	24,9% (от 245 участий)	26,4% (от 269 участий)
14 школа	7	3	2	12 (отсутствуют изменения качественных и количественных показателей по сравнению с прошлым годом)	20,7% (от 58 участий)	20,7% (от 58 участий)
гимназия	23	15	21	59 (наблюдается снижение количественного и качественного показателя по сравнению с прошлым годом)	25,42% (от 236 участий)	25,2% (от 234 участий)
ИТОГО:	84	74	78	236 (наблюдается рост количественного и качественного показателя по сравнению с прошлым годом)	21,7% (от 1031 участия)	23% (от 1027 участий)

Примечание: количество призеров/количество участников = эффективность

В общем зачете по количеству победителей и призеров среди общеобразовательных организаций:

- на 1 месте – МАОУ МО г. Нягань «СОШ№ 6 им. А. И. Гордиенко (71 призовое место);
- на 2-м месте – МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» (59 призовых мест);
- на 3-м месте – МАОУ ОСШ № 3 (58 призовых мест);
- на 4-м месте – МАОУ МО г. Нягань «СОШ№ 2» (22 призовых мест);
- на 5-м месте – МАОУ МО г. Нягань СОШ№ 14 (12 призовых мест);
- на 6-м месте – МАОУ МО г. Нягань «СОШ№ 4» (8 призовых мест);
- на 7-м месте – МАОУ «СОШ№ 1» (6 призовых мест).

Наблюдается рост качества подготовки участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года по сравнению с прошлым учебным годом в:

- ✓ МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2» эффективность участия команды увеличилась на 7%;
- ✓ МАОУ «СОШ № 1» эффективность участия команды увеличилась на 6,55%;
- ✓ МАОУ МО г. Нягань «СОШ№ 6 им. А. И. Гордиенко» эффективность участия команды увеличилась на 1,5%;
- ✓ «МАОУ СОШ№ 4» эффективность участия команды увеличилась на 0,4%;
- ✓ МАОУ ОСШ № 3 эффективность участия команды увеличилась на 0,1%;

Самый высокий показатель по количеству призовых мест на муниципальном этапе в МАОУ МО г. Нягань «СОШ№ 6 им. А. И. Гордиенко (71 призовое место). **Самый высокий показатель по эффективности участия команды** на муниципальном этапе в МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2» (27,2%).

4. Апелляции

В ходе муниципального этапа членами жюри были рассмотрены апелляции от участников Олимпиады о несогласии с выставленными баллами:

№ п/п	Количество апелляций	Предмет	Класс	Результат
1.	1	английский язык	8	Апелляция удовлетворена

В связи с качественным проведением разбора заданий с участниками Олимпиады сократилось количество апелляций (по сравнению с прошлым учебным годом) о несогласии с выставленными баллами

Апелляций о нарушении процедуры проведения от участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года – не поступало.

5. Организация общественного наблюдения за ходом проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года

В ходе муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 7 человек-представителей общественности прошли аккредитацию в качестве общественных наблюдателей, осуществляющих общественное наблюдение в общеобразовательных организациях – в пунктах проведения предметной олимпиады школьников 2018-2019 учебного года. Заявлений о нарушении процедуры со стороны общественных наблюдателей, участников муниципального этапа в оргкомитет не поступало.

6. Награждение

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников все победители и призёры были награждены грамотами.

ВЫВОД:

1. Всего в школьном этапе всероссийской предметной олимпиаде школьников приняли участие **43% обучающихся** 4-11 классов и **34 % обучающихся** приняли участие в олимпиаде на муниципальном уровне, что свидетельствует о высокой активности общеобразовательных организаций в олимпиадном движении (каждый 3-ий ученик).

2. Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года **прошли в установленные сроки** и в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 (с изменениями и дополнениями) **по 21 общеобразовательному предмету**.

3. Наиболее эффективная система работы с одаренными детьми по различным областям знаний выстроена в **МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко, МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» и МАОУ ОСШ №3** (в течение 8-ми лет являются лидерами Олимпиады).

4. Наблюдается **рост качества подготовки** участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году (по сравнению с прошлым учебным годом) в

шести общеобразовательных организаций: МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2, МАОУ «СОШ № 1», МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6 им. А. И. Гордиенко, «МАОУ СОШ № 4», МАОУ ОСШ № 3.

5. Наблюдается **рост количества участников** муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (по сравнению с прошлым учебным годом) **по 9-ти общеобразовательным предметам: английский язык, география, информатика, литература, немецкий язык, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык и физика.**

6. Хорошую подготовку (**выполнили более 50% заданий**) в ходе выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады показали обучающиеся 7-11 классов **по 4-ем общеобразовательным предметам:** технологии (юноши -93% и девушки-81%), основам безопасности жизнедеятельности (69%), физической культуре (67%), биологии (50%).

7. Недостаточную подготовку (**выполнили менее 25 % заданий**) в ходе выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады показали обучающиеся 7-11 классов **по 8-ми общеобразовательным предметам:** экологии (84 %), информатике (83%), математике, экономике (по 52 %), по истории (49%), астрономии (50%), химии (39 %), физике (38%). Это свидетельствует о том, что в некоторых общеобразовательных организациях отсутствует эффективная система сопровождения одаренных детей, включая систематическую подготовку учителей-наставников.

8. Остается проблема:

- низкого качества подготовки участников с 7-ого по 11—ые классы к всероссийской олимпиаде школьников муниципального уровня **по математике, искусству (МХК), химии, физике, информатике, экономике, истории, праву, астрономии и экологии;**
- в повышении активности участия обучающихся в Олимпиаде по общеобразовательным предметам **«астрономия», «французский язык», «немецкий язык» и «экономика».**

9. Сократилось количество апелляций о несогласии с выставленными баллами по сравнению с прошлым учебным годом (с 4 до 1).

10. На сайте Комитета образования и науки в разделе «Всероссийская олимпиада школьников» своевременно были размещены:

- нормативно-правые документы по организации и проведению муниципального и школьного этапов Олимпиады;
- протоколы жюри муниципального и школьного этапов ВсОШ;
- результаты участников муниципального и школьного этапов ВсОШ;
- работы победителей школьного этапа ВсОШ;
- работы победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ.

Предложения:

1. Комитету образования и науки Администрации города Нягани:

1.1. продолжить работу по развитию в городе системы поиска, поддержки и развития интеллектуально одаренных школьников, выявления широты кругозора одаренных детей, глубины их знаний по предметам, уровня творческих возможностей и повышения интереса обучающихся к изучению общеобразовательных предметов.

2. Центру инновационного развития МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» в срок до **01.04.2019:**

- 2.1. разработать муниципальную комплексную модель по подготовке учителей-наставников, олимпиадных тренеров, компетентных членов жюри;
- 2.2. сформировать банк данных лучших педагогов по всем предметам ВсОШ, способных осуществлять функции педагога-тренера, наставника;
- 2.3. обеспечить участие учителей-тренеров в семинарах-тренингах регионального и федерального уровней;

2.4. создать профессионально-педагогическое сообщество педагогов-тренеров по подготовке одаренных обучающихся к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;

2.5. развивать систему повышения квалификации членов муниципальных предметно-методических комиссий по вопросам нормативного сопровождения и методического обеспечения олимпиады по всем предметам;

2.6. запрашивать отчеты по анализу результатов на основе системы оценивания, выявлять недостатки, разрабатывать планы работ на следующий год по повышению качества организации Олимпиады:

- муниципальным предметно-методическим комиссиям – по школьному этапу Олимпиады;
- представителям жюри муниципального этапа – по муниципальному этапу Олимпиады.

3.Муниципальным общеобразовательным организациям:

3.1. в срок до **10.02.2019** года провести анализ результативности участия обучающихся в школьном, муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников;

3.2.принять организационно-методические меры по созданию системы работы, способствующей развитию интеллектуально одаренных школьников через:

- участия педагогов в вебинарах по подготовке учащихся к ВОШ;
- взаимодействие с ВУЗами;
- внеурочные занятия с учащимися (различные конкурсы, кружки, элективные курсы);
- использование творческих заданий повышенного уровня на уроках;
- участия обучающихся 4-11 классов в дистанционных предметных олимпиадах;
- проведение школьных олимпиад в рамках предметных недель, брейн-рингов и т.д.
- организацию научно-поисковой работы учащихся посредством сети Интернет;
- формирование индивидуальных образовательных программ (ИОП) учащихся по предметам;
- работу с педагогическими кадрами (организацию семинаров по теме: «Особенности обучения одаренных детей»);
- работу с родителями (проведение лекториев для родителей по темам: «Сложности психического развития одаренных детей», «Развитие и формирование одаренности в процессе обучения, воспитания и общения»);

3.3. обеспечить участие школьников, успешно выступивших на муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, в учебно-тренировочных сборах.

4. Городским методическим объединениям учителей предметников:

4.1. в срок до **01.03.2019** года провести анализ результативности участия обучающихся 4-11 классов в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года (копию анализа результативности направить в ЦИР, Ханановой Э. З.);

4.2. в срок до **15.03.2019** подготовить информацию для ЦИР о лучших учителях, способных осуществлять функции педагога-тренера, наставника

4.3. в срок до **10.05.2019** года:

- руководителям ГМО учителей предметников предоставить в Центр инновационного развития (Ханановой Э. З.) список педагогов-кандидатов в состав предметных комиссий по составлению требований к проведению и разработке заданий для участников ШЭ ВСОШ 2019-2020 учебного года;
- сформировать банк олимпиадных заданий в разрезе общеобразовательных предметов;
- разработать план мероприятий по организации подготовки муниципальных команд школьников-кандидатов к участию в муниципальном и региональном этапах Олимпиады, включающий разные формы: летние и зимние школы, дистанционные тренинги на базе ведущих вузов, научно-популярные лектории, встречи с учеными и студентами.

5. Педагогам-тренерам (наставникам), имеющим опыт работы по подготовке обучающихся к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

5.1. разработать план-график («дорожную карту») работы по подготовке обучающихся к участию в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников до **01.05.2019** года;

5.2. разработать форму карты результативности участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников до **10.05.2019** года;

5.3. при подготовке обучающихся к олимпиаде использовать электронный тренажер, размещенный на сайте АУ «Институт развития» (olymp86.ru) **в течение учебного года.**

Справку составила главный специалист отдела общего образования С. Ю. Шестакова (при подготовке справки были использованы материалы образовательных организаций, рейтинговые протоколы участников ШЭ ВСОШ и МЭ ВСОШ 2018-2019 учебного года, протоколы жюри по общеобразовательным предметам ШЭ ВСОШ и МЭ ВСОШ 2018-2019 учебного года и статистические материалы за 2017-2018 учебный год).

Дата: 24.12.2018 года.