



# Образование Нягани: от приоритетов к качеству

Татьяна Степановна Плесовских,  
председатель Комитета образования и науки  
Администрации города Нягани

*Сегодня вы находитесь там, куда вас  
привели ваши вчерашние мысли.*

*А завтра вы будете там, куда  
приведут вас сегодняшние мысли.*

*ДЖЕЙМС АЛЛЕН*



## Стратегические документы развития системы образования города Нягани

- Концепция развития образования в городе Нягани до 2020 года;
- Муниципальная программа муниципального образования город Нягань «Развитие системы образования в муниципальном образовании город Нягань на 2014 – 2016 годы и на период до 2020 года»;
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Нягани»



## ***Цель:***

- Основная цель образования – формирование современной системы качественного доступного образования с учетом запросов населения, перспектив развития экономики города и регионального рынка труда.

## ***Задачи:***

1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования ...
2. Обеспечение доступности качественного среднего общего образования...
3. Обеспечение доступности дополнительного образования детей ...
4. Совершенствование системы повышения качества кадрового потенциала работников системы образования ...
5. Обеспечение сохранения здоровья детей...
6. Создание условий для развития личности ребенка, его активной социализации в обществе, выявления и сопровождения талантливых детей.
7. Повышение эффективности управления в сфере образования.



## Приоритет 1. Создание оптимальной и эффективной инфраструктуры образования, обеспечивающей качественное и доступное образование

### ***Доступность дошкольного образования:***

10 муниципальных дошкольных образовательных организаций  
Охват – 63,8%

### ***Доступность школьного образования:***

9 муниципальных общеобразовательных организаций  
Охват – 99,8%  
(18 детей – необучаемые)

### ***Доступность дополнительного образования:***

6 муниципальных организаций дополнительного образования детей  
Охват – 75%



## Приоритет 1. Создание оптимальной и эффективной инфраструктуры образования, обеспечивающей качественное и доступное образование

### ***Вектор развития:***

#### ***Строительство детских садов:***

- 320 мест - микрорайон 6 (III квартал 2015)
- 300 мест – мкр. Восточный (2016)
- 320 мест – мкр. Восточный (2016)

**ВСЕГО 940 мест**

#### ***Строительство:***

- **пристрой** к МБОУ МО г.Нягань «СОШ №4» (2015-2016)
- **школа** (2019-2021)

#### ***Совершенствование материальной базы***

- условия для внедрения дистанционных технологий обучения
- создание безбарьерной среды



## Приоритет 2. Создание условий для инклюзивного образования

### *Безбарьерная среда*

- Созданы условия для беспрепятственного доступа в МБОУ СОШ №№3,4,9 и в Гимназии.
- МБОУ СОШ №2 оснащена специальным оборудованием.

**Требование:**  
**во всех образовательных организациях**

### *Универсальная среда*

- Созданы условия универсальной среды в МАДОУ №2 «Сказка», МАДОУ №8 «Росинка», МАДОУ №9 «Белоснежка», МБОУ СОШ №№2,3,9 и в Гимназии.

**Требование:**  
**в 20 % образовательных организаций**



## Приоритет 3. Формирование целостной электронной образовательной среды

### *Задачи:*

- эффективное использование имеющегося оборудования и внедрение новых технологий обучения;
- создание условий для оказания образовательных услуг с применением дистанционных технологий;
- создание условий для использования электронных учебников;
- создание систем учета контингента обучающихся;
- оказание государственных услуг в электронном виде.



## Приоритет 4. Сохранение и укрепление здоровья детей

- Спортивные секции посещает 4699 детей или 49,3%.
- Во всех школах созданы спортивные клубы.

### ***Вектор развития:***

- Увеличение охвата занятости детей спортом.
- Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
- Активизация деятельности спортивных клубов.





## Приоритет 5. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов

### ***График внедрения ФГОС***

- С 1 сентября 2015 года ФГОС основного общего образования в 5 классах.
- Апробация ФГОС основного общего образования в 6-8 классах.
- С 1 января 2016 года ФГОС дошкольного образования.

### ***Вектор развития:***

Повышение профессиональной компетентности педагога.



## Приоритет 6. Выявление и поддержка талантливой молодежи и популяризация среди детей и молодежи научно-образовательной и технической деятельности

### **Результаты НИД:**

#### **Окружной уровень**

*(победители и призеры)*

- 2013 – 2
- 2014 – 0
- 2015 – 0

### **Результаты ВОШ:**

#### **Окружной этап**

*(победители и призеры)*

- 2013 – 6
- 2014 – 7
- 2015 – 2

### **Результаты НИД:**

#### **Всероссийский уровень**

*(победители и призеры)*

- 2013 – 0
- 2014 – 0
- 2015 – 0

### **Результаты ВОШ:**

#### **Всероссийский этап**

*(победители и призеры)*

- 2013 – 0
- 2014 – 0
- 2015 – 0



## Приоритет 6. Выявление и поддержка талантливой молодежи и популяризация среди детей и молодежи научно-образовательной и технической деятельности

### ***Проблема:***

Низкая результативность участия в научно-практических конференциях и олимпиадах на региональном и всероссийском уровнях.

### ***Пути решения:***

1. Открытие Ресурсных (опорных) методических центров.
2. Сотрудничество с преподавателями вузов по подготовке к практическим турам олимпиады.
3. Взаимодействие с Югорским физико-математическим лицеем, как с ресурсным центром по развитию математического образования.
4. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования сферы физической культуры и спорта.



## Приоритет 6. Выявление и поддержка талантливой молодежи и популяризация среди детей и молодежи научно-образовательной и технической деятельности

### ***Проблема:***

Отсутствие исследовательских работ в области технологии и техносферы.

### ***Пути решения:***

1. Изучение передового опыта.
2. Создание ресурсных центров.
3. Открытие межшкольного центра космических услуг.



## Приоритет 7. Повышение эффективности и качества дополнительного образования

### ***Проблема:***

Слабо развиты кружки и секции, ориентирующие детей на специальности технической направленности.

### ***Пути решения:***

1. Создание условий для реализации программ, связанных с информатикой, робототехникой, конструированием.
2. Поддержка и сопровождение представителей бизнеса, занимающихся техническим творчеством с детьми.
3. Использование каникулярного отдыха.
4. Внедрение технологий открытого образования.



## Приоритет 8. Развитие воспитания в системе образования

### ***Проблема:***

- Растет количество несовершеннолетних, состоящих на учете в наркологическом отделении.
- Увеличилось количество подростков, проявляющих агрессию.

### ***Вектор развития:***

- Организация поисковой, исследовательской деятельности
- Развитие образовательного туризма и краеведения.
- Создание специализированных классов.
- Реализация профилактических проектов и программ.
- Создание службы медиации.



## Приоритет 9. Формирование востребованной системы оценки качества образования

### ***Системы оценки:***

- внутренняя (самооценка), осуществляемая самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией;
- внешняя, осуществляемая внешними по отношению к школе службами (ОГЭ, ЕГЭ, мониторинги).

### ***Вектор развития:***

1. Формирование независимой оценки качества подготовки обучающихся.  
Контроль знаний:
  - 4 классы – 2016 год;
  - 1-4 классы – 2017 год;
  - 5-8 классы – 2018 год.
2. Независимая оценка качества деятельности образовательных организаций.



## Приоритет 10. Качество подготовки обучающихся

### ***Государственная итоговая аттестация 9 класс:***

- 543 выпускника получили аттестаты (96,1%);
- 22 девятиклассника получили неудовлетворительные оценки по обязательным предметам.

### ***Государственная итоговая аттестация 11 класс:***

- 343 выпускника получили аттестаты (98,56%);
- 5 выпускников не преодолели пороговый уровень по математике базового уровня.

### ***Вектор развития:***

- Повышение квалификации учителей математики.
- Популяризация математических знаний, математического образования.
- Развитие гуманитарного образования и повышение роли русского языка.





## Приоритет 10. Качество подготовки обучающихся

### *9 класс*

#### **Выпуск 2015 года:**

- **21 аттестат** об основном общем образовании с **отличием**.

#### **Выпуск 2014 года:**

- **62,6%** - пришли в 10-й класс.
- **37,4%** - поступили в учреждения СПО.

### *11 класс*

#### **Выпуск 2015 года:**

- **43 выпускника** награждены медалью «За особые успехи в учении».

#### **Выпуск 2014 года:**

- **96,6%** - поступили в учреждениях профессионального образования.

#### **Вектор развития:**

1. Организация профориентационной работы со школьниками, направленной на выбор специальности в соответствии с рынком труда
2. Развитие предметов физико-математического и информационно-технологических циклов.



## Приоритет 10. Качество подготовки обучающихся

*Уровень удовлетворенности населения качеством образования (% от числа опрошенных):*

	2013 ГОД	2014 ГОД
Дошкольное образование	62,2%	63,6%
Среднее образование	65,6%	72,9%
Дополнительное образование	72,8%	80,8%



## Приоритет 11. Непрерывное индивидуализированное образование педагогов

«Учитель – это человек, который учится всю жизнь, только в этом случае он обретает право учить!»

В.М.Лизинский



**Спасибо за внимание!**