



Эффективная образовательная среда: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И СОВРЕМЕННЫЕ РЕШЕНИЯ

**Татьяна Степановна Плесовских,
председатель Комитета образования и науки
Администрации города Нягани**

Август 2016



Образовательная среда

**комплекс условий обучения,
воспитания и социализации личности ученика,
на которые воздействуют факторы
и условия социальной среды.**



Доступная образовательная среда дошкольного образования

Охват:

- 11 муниципальных ДОО,
- 2 школы,
- 2 индивидуальных предпринимателя

Охват – 65,4%



1,6 %

Очередь:

22,5% от общего числа
дошкольников



4,1 %



2016 год - 100 % охват детей в возрасте от 3-х до 7 лет.
2018 год – 100% охват желающих с 1,5 лет.



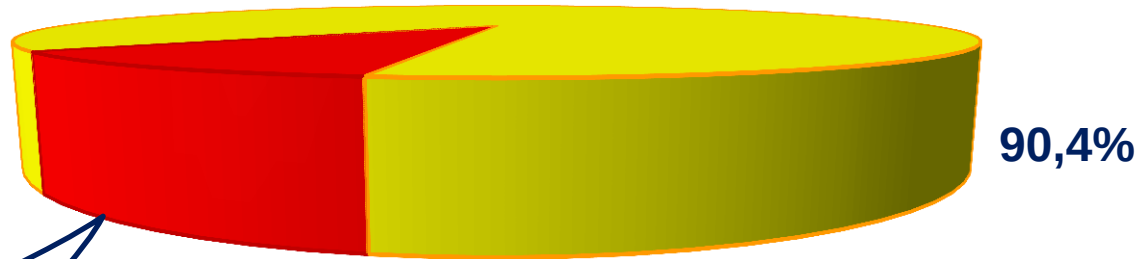
Формирование современной качественной предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях

**Коломейцева Любовь Александровна,
заведующий МАДОУ МО г.Нягань
«ЦРР детский сад №4 «Веснянка»**



Образовательная среда общеобразовательных организаций

Соответствие современным требованиям



Проблемы в общеобразовательных организациях:

- нет актов залов – в 22% ОО;
- использование дистанционных технологий – 67%
- беспрепятственный доступ инвалидов – 56%



Комфортная образовательная среда общеобразовательных организаций

Этапы перевода школ в одну смену

2021 год

- 1-4 классы
- 10-11 классы

2024 год

- 5-9 классы



2016 год: во II смену – 22,4 %.

2024 год: 100% учащихся в I смену.



Доступная образовательная среда для детей-инвалидов и детей ОВЗ

В 42,9% ОО - доступная среда

В 33% ОО - дистанционное обучение

В 30% ОО – инклюзивное образование



Задачи:

- 100% доступность в образовательные организации.
- 100% возможность для дистанционного образования в школах.
- Воспитание инклюзивной культуры



Создание безбарьерной образовательной среды для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов в образовательный процесс

**Чистых Светлана Алексеевна,
заместитель директора по УВР
МБОУ МО г.Нягань «СОШ №2»**



Информационно-образовательная среда образовательной организации

Аспекты информационно-образовательной среды

технологический
(оснащение ресурсами)

человеческий
(ИКТ-компетентность всех участников образовательного процесса).

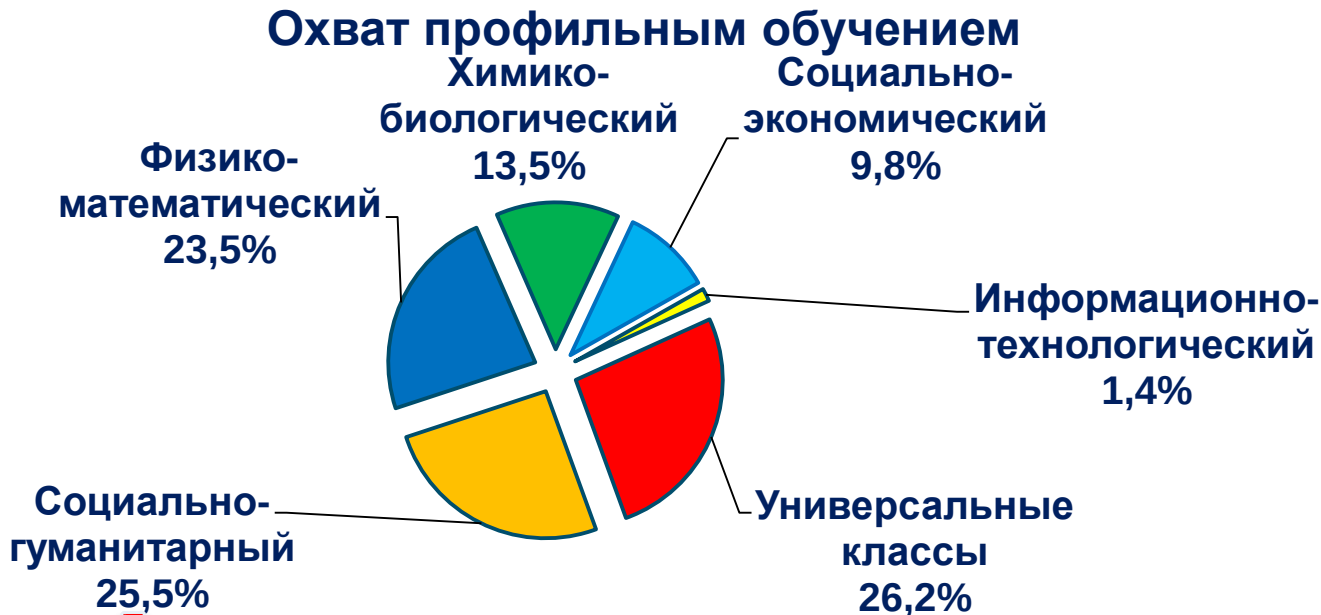
организационный
(организация доступности средств ИКТ);



- Повышение ИКТ компетентности.
- Расширение использования информационных ресурсов.
- Создание цифровой образовательной среды.



Образовательная среда для подготовки обучающихся к выбору профессии



Информационно-технологический профиль.



Эффективность предпрофильной подготовки

Профиль	Должно быть	Фактическое количество
Физико-математический	1	3
Химико-биологический	1	2
Социально-экономический	3	2
Социально-гуманитарный	0	4
Информационно-технологический	2	1



Повышение эффективности предпрофильной подготовки



Проектирование эффективной образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике

**Лучкина Наталья Петровна,
заместитель директора по УВР
МБОУ МО г.Нягань «Гимназия»**



Образовательная среда для математического образования

Концепция развития российского математического образования



Воссоздание образовательной среды, содействующей развитию математических способностей каждого ребенка



Шахматное образование:
30% дошкольников,
100% учащихся 1-4 классов,
10 % учащихся 5-11 классов.



Образовательная среда для преподавания русского языка и литературы

Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации

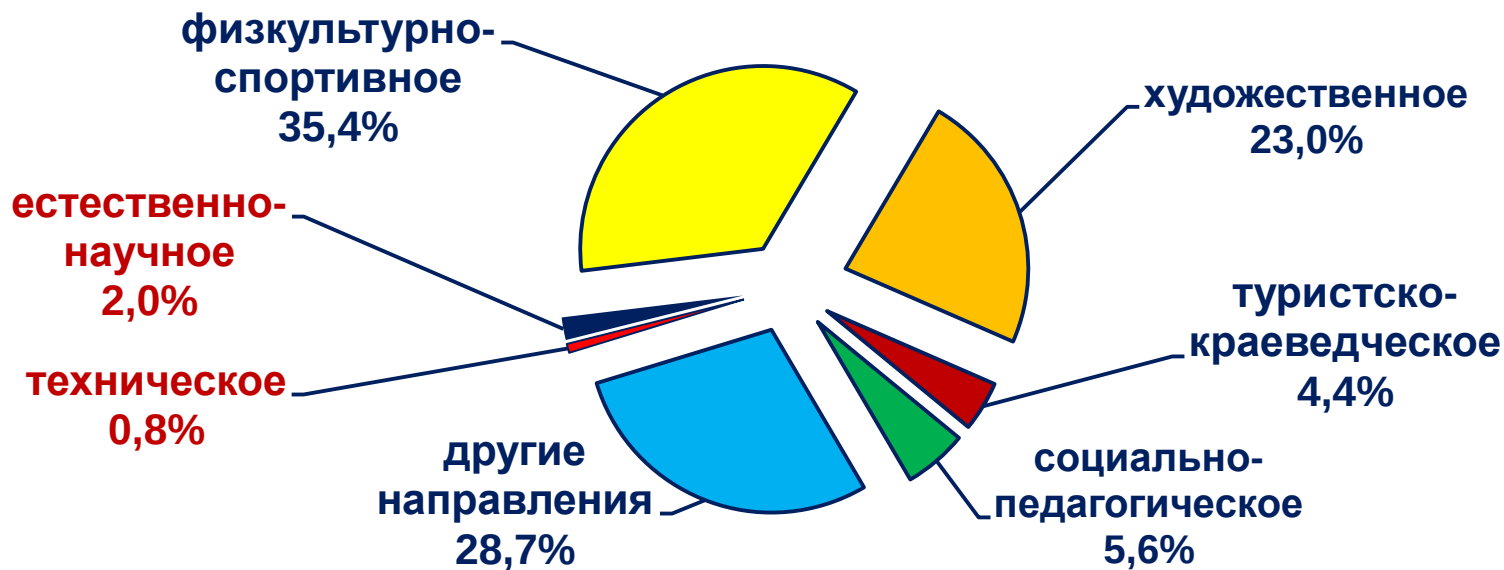
Результаты ГИА по русскому языку и литературе

	9 класс		11 класс	
	Русский язык	Литература	Русский язык	Литература
Общая успеваемость	99,69%	95%	99,72%	100%
Качество	77,66%	60%	-	-
Средний балл	-	-	66	61,3



Образовательная среда для самореализации личности ребенка

Охват дополнительным образованием





Образовательная среда для развития научно-технического творчества

9 общеобразовательных организаций:

Робототехника
Компьютерное моделирование
3D-моделирование
Обработка материалов

1 организация дополнительного образования детей:

Мотокросс

4 дошкольных организаций:

Лего-конструирование
Первороботы
Обработка материалов

Негосударственные организации (1 НКО + 1 ИП):

Техническое моделирование
Робототехника



15 % - доля негосударственных организаций, предоставляющих услуги в области социальной сферы за счет средств бюджетов.



Научно-образовательная и творческая среда для развития одаренных детей

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

- 3 место – Глушкова Юлия, русский язык, 10 класс, МБОУ ОСШ № 3,
- 1 место – Чулюкина Виктория, литература, 10 класс, МБОУ «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко»,
- 3 место – Иванова Валерия, физическая культура, 10 класс, МБОУ ОСШ № 3.



Повышение результативности предметных олимпиад.



Создание оптимальной среды для научно-исследовательской и творческой деятельности одаренных школьников

**Фищева Наталия Сергеевна,
заместитель директора по УВР
МБОУ ОСШ №3**



Воспитательная среда образовательной организации



Создание – детско-юношеской общественно-государственной организации «Российское движение школьников»



Включение общественных организаций в профилактическую работу с детьми.



Повышение качества работы служб медиации.



Организация образовательного отдыха.



Реализация проектов патриотической направленности, развитие туристско-экскурсионной и поисковой деятельности.



Использование инфраструктуры образовательного учреждения при формировании интегративной образовательно- воспитательной технологической среды общего образования

**Мефодий Людмила Егоровна,
директор МБОУ «СОШ №1»**



Среда для повышения квалификации педагогических кадров

82,4% имеют высшее образование:

- в ДОО – 67,2%,
- в ОО – 92,7%.

66,1% имеют высшую и первую квалификационную категорию:

- в ДОО – 61,6%,
- в ОО – 65,8%.



34,8% педагогических работников пенсионного возраста

10,1% молодых специалистов



Основные направления работы по привлечению квалифицированных кадров

- I. Организация профориентационной работы на педагогические специальности.
- II. Организация повышения квалификации и переподготовки кадров образовательных организаций города.
- III. Внедрение мер социальной поддержки педагогов, привлеченных в систему образования города.



Спасибо за внимание!