

*Бакланова Есения Ивановна, 6а,
школа №12, русский
язык*

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное образование город Нягань
школьный этап
2018-2019 учебный год

*школа №12
русский язык*

84,5 / 85 %

III ЭР612III

--	--	--	--

5-6 классы

Дорогие участники олимпиады!

Предлагаем вам выполнить ряд заданий, чтобы проверить свои знания русского языка и продемонстрировать культуру речи.

На выполнение всех заданий Вам отводится **60** минут. Постарайтесь рационально использовать отведённое время. Обязательно оставьте время на проверку ответов.

Вам предстоит выполнить разные по характеру задания: установить соответствие между терминами и языковыми единицами, выявить языковые явления, дать им краткий комментарий. При выполнении творческого задания нужно грамотно построить текст, сделать его понятным и интересным.

Внимательно читайте формулировки заданий, это поможет Вам не допускать ошибок. Ответы записывать после задания, в специально отведенном месте.

Максимальное количество баллов, которое вы можете набрать – **100**.

Надеемся, что выполнение заданий будет для Вас полезным и увлекательным занятием.

Задание 1. Установите соответствие между лингвистическими терминами и языковыми единицами. В ответе под цифрой запишите соответствующую букву. (**6 баллов**).

1. Синонимы	A. Затихать – умолкать, робкий – застенчивый
2. Историзмы	B. Офицер, пюре
3. Архаизмы	C. Сизифов труд, седьмая вода на киселе
4. Омонимы (полные)	D. Разбирать – собирать, радость – скорбь
5. Многозначные слова	E. Зарница – заря, развитой – развитый
6. Фразеологизмы	Ж. (красивый) наряд – наряд (вне очереди), (заводской) брак – (заключить) брак
	З. Печь (сущ.) – печь(гл.), три (числ.) – три (гл.)
	И. Мобильник, нанотехнологии
	К. Вершок, аршин
	Л. Глубокое (озеро) – глубокое(чувство), (сосновая)иголка – (швейная) иголка

1. A) +
2. D) E) -
3. 3)
4. B) U) -
5. H) C) L) -
6. B) +
- 26

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное образование город Нягань
школьный этап
2018-2019 учебный год

Задание 2. Подберите слова с указанными значениями, содержащие удвоенные согласные. В ответе рядом с буквой запишите полученные слова. (7 баллов).

- А. Прибор, техническое устройство.
- Б. Изготовление рисунков из наклеенных или нашитых кусков бумаги, ткани.
- В. Большое желание есть.
- Г. Острое вирусное заболевание.
- Д. Пешеходная дорога, обсаженная с обеих сторон деревьями.
- Е. Дорога с твердым покрытием.
- Ж. Укротитель хищных животных.

А. Аппарат +
Б. Аппликация +
В. Аппетит +
Г. Тропп +
Д. Асфальт +

55

Задание 3. Какие из перечисленных слов когда-то были образованы от глаголов с помощью суффикса *-л-*? В ответе запишите к каждому найденному слову соответствующий глагол. (6 баллов).

Дуло, рыло, чело, мало, зола, помело, кило, масло, около.

Ячно-рытье +
Дуло-дуть +
Люблю-шести +

4,5

Задание 4. Определите падеж выделенных существительных. В ответе слова записывайте по порядку. (6 баллов).

1. Городские улицы украшают многоэтажные *дома*. 2. Театральное *фойе* заполнили зрители. 3. Я написал письмо *Марии*.

1. Дома - И.п. +
2. Фойе - В.п. +
3. Марии - Д.п. +

6,5

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное образование город Нягань
школьный этап
2018-2019 учебный год

Задание 5. Найдите соответствия. В ответе под цифрой запишите соответствующую букву. (10 баллов)

языковое явление	пример
1. грамматическая основа	А. пустынный и однообразный
2. словосочетание	Б большой - огромный
3. синонимы	В. Москва – столица.
4. антонимы	Г. осенний день
5. однородные члены предложения	Д. широкий - узкий

1. В) +
2. Г) +
3. В) +
4. Д) +
5. Д) +

105

Задание 6. Известно, что русские фамилии часто образовывались от других слов, отражая жизнь людей.

Попробуйте догадаться, от каких слов образовались и на что указывали следующие фамилии: **Булатников, Прудников, Решетников, Рукавишников, Рыбников, Фурманов.** Ответы запишите напротив фамилий. (6 баллов)-

Булатников - человек был святым с огромным перышком -
Прудников - он был животным трудящимся работать редко, быть рыбой -
Решетников - возможно Его профессия была связана решетами. +
Рукавишников - может быть этот человек занимался рукотворением +
Рыбников -
Фурманов -
Рыбников вероятно этот человек занимался ловлей рыбы, +
а может быть ей приготовлял шик предлагал.

35

Задание 7. Восстановите искажённые фразеологизмы в их первоначальном виде:

- 1) спустя манжеты
- 2) он в математике кошку съел
- 3) делать из букашки слона
- 4) ходить уткой
- 5) бежал сломя нос
- 6) сапоги супа просят.

Восстановленные фразеологизмы записывайте по порядку напротив соответствующей цифры. (6 баллов).

- 1) Спустя рукава +
- 2) Он в математике собаку съел. +
- 3) Делать из шумки слона +
- 5) Бежал сломя нос +
- 6) Сапоги каши просят +

55

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное образование город Нягань
школьный этап
2018-2019 учебный год

Задание 8. Укажите, какими частями речи являются выделенные слова. (3 балла).

На то и печь, чтобы в ней печь.

Часовой стоял на углу, против дома, где жил старый часовой мастер.

Поддувало внизу, пока не закрыл поддувало.

Печь - существительное; Печь - глагол +
Часовой существительное; часовой - прилагательное +
Поддувало - глагол; поддувало - существительное +

3 б

Задание 9. Прочитайте стихотворение. Сколько в нём слов с окончанием -о?

Выпишите эти слова. (4 балла).

Весло везло осла в село,

Седло свисало всем назло,

И, весело свистя, звало

Сто мух вокруг с собой в тепло...

Весло, везло, село, седло, свисало, звало, сто, тепло

В этом стихотворении всего 8 слов с окончанием о.

4 б

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное образование город Нягань
школьный этап
2018-2019 учебный год

Задание 10. Расставьте ударение в следующих словах:

В каких парах слова не рифмуются? Выберите правильный ответ. (7 баллов)

- 1) *пово́д - газопрово́д*
- 2) *жи́вее - краси́вее*
- 3) *зavidно - обидно*
- 4) *каталог - некроло́г*
- 5) *библиотека - картотека*
- 6) *алфави́т - позвони́т*

А - 3, 6; Б - 4, 5; В - 1, 2 Д - 5, 6

- 1) Пово́д - газопрово́д*
- 2) жи́вее - краси́вее*
- 3) зavidно - обидно*
- 4) каталог - некроло́г*
- 5) библиотека - картотека*
- 6) алфави́т - позвони́т*

*Ответ: слова не рифмуются в парах под номерами 1, 2. Вариант
В).*

65

Задание 11.

Подберите к заимствованным словам из первой колонки синонимы из второй колонки.
В ответе под цифрой запишите соответствующую букву. (6 баллов)

1. Актуальный	А - подражание, подделка
2. Антракт	Б - обстановка, обстоятельства, положение
3. Ситуация	В - представительство, задание, роль
4. Лозунг	Г - важный, злободневный
5. Миссия	Д - призыв
6. Имитация	Е - перерыв

- 1. Г +*
- 2. Е +*
- 3. Б +*
- 4. Д +*
- 5. В +*
- 6. Е +*

65

Задание 12.

Перед вами древнерусский текст. Прочитайте его.

**И речи ему Буй Турь Всеволодъ: одинъ братъ, одинъ свѣтъ свѣтлый ты Игорю, оба
есвѣ Свѧтъславича; сѣдлай брате свои брѣзыи комони, а мои ти готови,
осѣдланы у Курьска на переди.**

Ответьте на вопрос: кто кого призывает седлать коней? В ответе употребите современные правила образования имён и отчеств, например: Иван Иванович призывает Ивана Никифоровича седлать коней. (8 баллов).

*Всеволодъ сказа седлать коней Игорю Свѧтъславичу
седлать коней*

68

Задание 13

Объясните, что значат выделенные слова в отрывке из «Сказки о царе Салтане» А. С. Пушкина. (10 баллов).

Там **о заре** прихлынут волны
На **брег** песчаный и пустой,
И тридцать **витязей** прекрасных
Чредой из вод выходят ясных..

*О заре - на заре, ворвши зары (прихлынули волны) +
Заре - время, когда поутру встаёт солнце, солнце становится из розового/красного цвета
Брег - на берег +
Витязи - могучие богатыри +
Чредой - по очереди, по порядку
Ясных - из чистых, прозрачных (вод) f*

95

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное образование город Нягань
школьный этап
2018-2019 учебный год

Задание 14

Составьте небольшой текст (5–7 предложений) для поздравительной телеграммы в адрес жителей Югры. (15 баллов)

Здравствуйте, мои дорогие земляки! В статье торжественный и важный день для всех детей, я с большими удовольствием хочу поздравить Тысяч со статью весенним, и удачным настроением, праздниками. Пожелать Вам счастья, любви и радости!

Пусть каждый из нас будет приветственным на территории нашей малой родины, заговорит Вас вспоминать только хорошее! Радуя пожелать, чтобы Вы, путь даете в другие города, страны, никогда не забывая своей Родине.

Ну, в нашей Югре пожелать всего самого лучшего, — проувешавших успехов! Чтобы ученики здесь вынашнили искорки, которые светят, гордятся своей родиной, и смогут проявить ее!

Друзья, давайте будем беречь нашу Югру. Ведь Югра, это счастье, что дает нам жизнь!

$$2+2+2+6+3=15$$

84,58/85%

ЕГ / Ермакова Е.Ю.

