

*Бауа Евр* 49

**Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады учащихся по искусству(МХК)  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2018-2019 учебный год  
9 класс**

**Шифр работы Из 91**

Уважаемый участник олимпиады!

Олимпиада по искусству (МХК) проводится в один тур. На выполнение заданий отводится 60 минут (1 астрономический час). Вам необходимо выполнить 9 заданий.

**Максимальное количество баллов – 97**

Желаем вам успеха!

1. Прочтите текст и выполните задания:

- 1). Определите произведение по перечисленным приметам.
- 2). Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит.
- 3). Обоснуйте выбор вида искусства, выделив в тексте сведения, которые помогают. Вам найти ответ.
- 4). Укажите век или эпоху, когда оно было создано.
- 5). Назовите автора произведения.

В центре Ленинграда, недалеко от Невского проспекта, расположен один из самых знаменитых архитектурных ансамблей города — площадь Искусств, спроектированная К.И. Росси.

Она недаром носит это название. Здесь в близком соседстве разместились Филармония, Оперный театр, Русский музей.

Каждый, кто приближается к этой площади со стороны Невского проспекта, еще издалека видит стоящую на постаменте фигуру поэта и сразу узнает ее. Силуэт бронзовой фигуры четко вырисовывается на фоне зеленых деревьев, величественных колонн и чугунной ограды Русского музея.

Поэт стоит в непринужденной и естественной позе, слегка отставив левую ногу, одна его рука свободно опущена, другая — легким движением направлена в сторону. Порыв свежего ветра распахнул полы его сюртука, заиграл концами небрежно повязанного галстука, слегка разметал курчавые волосы.

Замечательно лицо. Вдохновенное и прекрасное, оно исполнено мысли и чувства. Поэт, конечно, читает стихи. Какие? Скорее всего, эти:

...Пока свободою горим,  
Пока сердца для чести живы,  
Мой друг, отчизне посвятим  
Души прекрасные порывы!

(По тексту В. И. Гапеевой, Э. В. Кузнецовой)

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Название произведения |  |
| Вид искусства         |  |
| Обоснование выбора    |  |

|                |  |
|----------------|--|
|                |  |
| Время создания |  |
| Автор          |  |

11 баллов

06

2. Этот древнерусский литературный памятник содержит черты историко-политического трактата, со страниц которого предстает образ идеального государственного деятеля, борца за единство Руси и любящего отца, дающего добрые советы своим чадам. Выбери название литературного памятника.

- A) «Поучение Владимира Мономаха»  
 Б) «Житие преподобного Феодосия Печерского»  
 В) «Слово о полку Игореве»

06

3 балла

3. Что или кто является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните.

1. Лувр, Колизей, Эрмитаж, Третьяковская галерея.
2. Дорический, коринфский, ионический, спартанский.
3. Ваяние, зодчество, литье, резьба.
4. Голубой, зеленый, синий, желтый.
5. Гравюра, офорт, рисунок, эстамп.

36

5 баллов

4. Перед вами названия музыкальных произведений:

«Кошки», «Я помню чудное мгновенье», «Лебединое озеро», «Богатырская», «Времена года», «Садко».

- 1). Определите жанровую принадлежность каждого из них.
- 2). Укажите номер иллюстрации с изображением автора.
- 3). Приведите пример произведения и его автора в оставшейся строке.
- 4). Заполните таблицу

| Музыкальный жанр | Название произведения           | Номер иллюстрации с изображением автора |
|------------------|---------------------------------|---|
| Романс           | <u>Я помню чудное мгновенье</u> | 2                                       |
| Симфония         | <u>Времена года</u>             | 5                                       |
| Опера            | <u>Садко</u>                    | 1                                       |
| Балет            | <u>Лебединое озеро</u>          | 3                                       |
| Концерт          |                                 |   |
| Мюзикл           | <u>Кошки</u>                    | 6                                       |
| Соната           | <u>Богатырская</u>              | 4                                       |

126



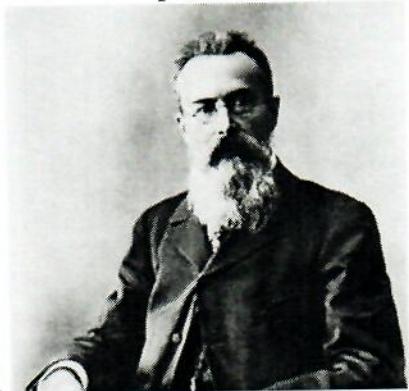
1. А.П. Бородин



2. М.И. Глинка



3. П.И. Чайковский



4. Н.А Римский-Корсаков



5. А. Вивальди



6. Э.Л. Уэббер

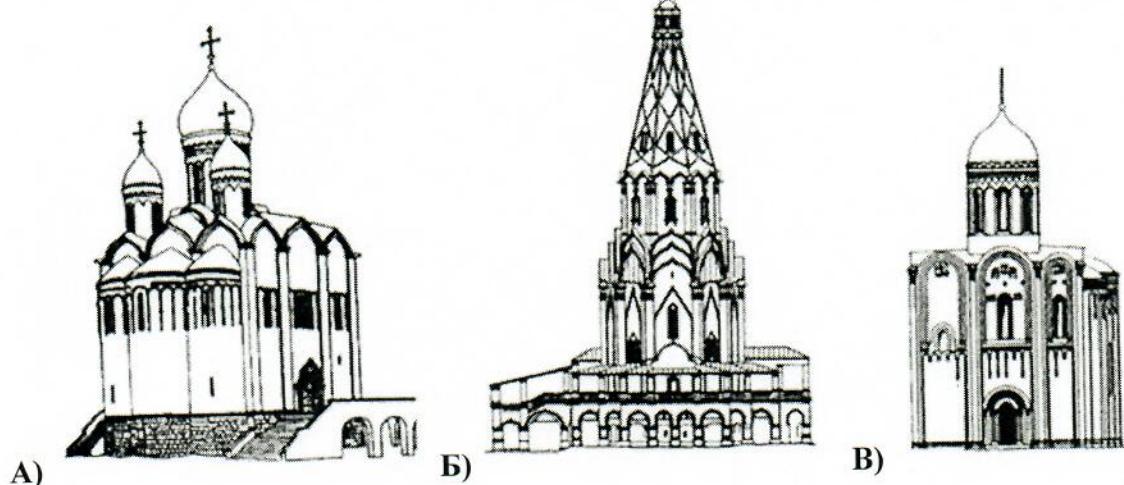
28 баллов

5. Соотнесите рисунки и названия памятников древнерусского зодчества:

1. Благовещенский собор Московского Кремля.
2. Покровский собор в Москве.
3. Успенский собор Московского Кремля.
4. Храм Покрова на Нерли.
5. Церковь Вознесения в с. Коломенском.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| 2 | 6 | 5 | a | g |

08





Г)



Д)

10 баллов

6. Объедините понятия и термины в группы, дайте определение каждой группе, дополните ряд своей группой.

Аллегро, «Герой нашего времени», Терпсихора, анданте, Евгений Леонов, глина, адажио, Клио, мрамор, «Мцыри», Мельпомена, Зиновий Гердт, терракота, «Бородино», Евгений Евстигнеев.

| №        | Понятия и термины                                 | Определение                                       |
|----------|---|---|
| 1        | Герой нашего времени, Мария, бородино             | литературные произведения или творчество Бородина |
| 2        | Амур, Кино, Мемнона, Терпсихора                   | древнерусские музы                                |
| 3        | Мрамор, глина, терракота                          | материал для изготовления статуй                  |
| 4        | анданте, адажио, амуро                            | така музыки                                       |
| 5        | Зиновий Гердт, Евгений Леонов, Евгений Евстигнеев | герои литературных произведений                   |
| 6 (свое) | Время года, книга №3, Фиксандр Некрасов           | изданные музыкальные произведения                 |
|          |   |   |

18 баллов

158

7. Соотнесите события Ветхого Завета и крылатые выражения. Расставьте ответы в хронологической последовательности.

|                                  |                         |
|----------------------------------|-------------------------|
| 1.Строительство знаменитой башни | A) Всякой твари по паре |
| 2.Изгнание первых людей из рая   | Б) Манна небесная       |
| 3.Всемирный потоп                | В) Неопалимая купина    |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| 4. Пища, посланная Богом в пустыне еврейскому народу во время исхода | Г) Содом и Гоморра            |
| 5. Уничтожение Богом известных городов за грехи людские              | Д) Вавилонское столпотворение |
| 6. Несгораемый терновый куст, в образе которого явился Бог к Моисею  | Е) Запретный плод             |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| g | e | a | b | z | l |

12 баллов

125

8. Соотнесите имена художников и жанры изобразительного искусства

1. Батальный.
2. Бытовой.
3. Исторический.
4. Мифологический.
5. Пейзаж.

- A) А.А.Верещагин;  
 Б) В.И.Суриков;  
 В) И.И.Левитан;  
 Г) В.Васнецов;  
 Д) А.Г.Венецианов

5 баллов

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| a | l | b | z | g |

35

9. Историк культуры должен правильно писать искусствоведческие термины. Впишите буквы вместо пропусков.

1. Мозаика – изображение, выполненное из цветных камней, цветного непрозрачного стекла (смальты), керамических плиток.
2. Маринист – художник, изображающий морские пейзажи.
3. Эклибрус – книжный знак, указывающий владельца.
4. акварель – техника живописи и графики, использующая прозрачные водорастворимые краски.
5. Керамика – посуда и другие изделия из глины.

5 баллов

46