

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
муниципальное образование город Нягань  
школьный этап  
2018-2019 учебный год  
10-11 классы

690

Бурмакина  
Александра Мих. На

Шифр  
Р-26-11-3

Дорогие участники олимпиады!

Предлагаем вам выполнить ряд заданий, чтобы проверить свои знания русского языка и языковую интуицию, показать лингвистический кругозор и культурно-речевые способности.

Вам предстоит выполнить разные по характеру задания: назвать термины, выявить языковые явления, дать им краткий комментарий, подобрать правильные языковые факты. При выполнении творческого задания нужно не только правильно использовать лингвистическую информацию, но и грамотно построить текст, сделать его понятным и интересным для слушателей.

Внимательно читайте формулировку задания, старайтесь выполнять его последовательно, это поможет вам найти наиболее полный ответ. Частично выполненные задания, содержащие правильные варианты решения, тоже учитываются при проверке.

Ответы записывать после задания, в специально отведенном месте.  
Максимальное количество баллов, которое вы можете набрать – 100.  
На выполнение работы отводится 4 астрономических часа.

**Задание 1. Фонетика и графика**

Запишите слова, указанные в транскрипции.

[быт'ий'э], [игзам'ин], [н'идаум'онный'], [братство], [зър'икой'], [пой'ист], [кой'ишто], [пожы], [аблагад'эт'ил'стваван'ий'и], [разр'иклам'ираванный'].

За каждый верный ответ – по 2 балла.

Всего – 20 баллов

Бытие, экзамен, недоуменный, братство, за рекой, поезд, кое-что, поэма, аблагодетельствованный, разрекламированный

20

**Задание 2. Орфоэпия**

Расставьте ударение.

Апостроф, алыты, гофрировать, догмат, Иешуа, камбала, плацебо, ревень, сахаристый, форзац.

За каждый верный ответ - по 0,5 балла. Всего – 5 баллов

Апостроф, алыты, гофрировать, догмат, иешуа, камбала, плацебо, ревень, сахаристый, форзац.

20

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
муниципальное образование город Нягань  
школьный этап  
2018-2019 учебный год  
10-11 классы

**Задание 3. История русской письменности**

Переведите предложение на современный язык.

Здумавше же поляне и вдаша от дыма мечь. И несоша козарѣ къ князю своему и къ старѣйшинамъ своим и рѣша имъ: «Се, налѣзохомъ дань нову».

За верный ответ – до 3 баллов.

**Задание 4. Словообразование**

Укажите морфемный состав слов.

Сногшибательный, неурожай, учись, припасть, доблесть.

За каждый верный ответ - по 2 балла. Всего – 10 баллов

Сногшибательный, неурожай, учись, припасть, доблесть

60

**Задание 5. Грамматика**

Исправьте грамматические ошибки. Запишите исправленные/выпишите лишние слова.

Сейчас, не брав в руки книжку, можно все узнать с помощью компьютера.

Как жесток мир с людьми, которые его усовершенствуют!

Управляющий компании принял нелегкое, но правильное решение.

Я не заметил, что находится ли он в комнате.

По приезду домой я должен был сразу показаться бабушке.

За каждый верный ответ - по 2 балла. Всего – 10 баллов

Сейчас, не брав в руки книжку, можно всё узнать с помощью компьютера



Камн тесток, мир с мурши, которые его  
совершено створют!  
Травялющий кампашей пришел ишел  
кое, но правившее решение. 25  
Я не зашетти, нахорити м ом в кейшате. 2  
По приезде дошей я дошетти оти сразу  
покарятися в сабушке. 2 85

### Задание 6. Лексикология, фразеология, семантика

В русском языке имеется большая группа заимствованных фразеологизмов. Какие из данных фразеологизмов пришли из славянских языков? Дайте им пояснение.

Сизифов труд, козел отпущения, яблоко раздора, камень преткновения, Фома неверующий, идея фикс, переоценка ценностей, зарыть талант в землю, убить время, запретный плод.

За каждый верный ответ - по 1 баллу. За каждое верное пояснение - по 1 баллу. Всего - 10 баллов

- 1) Козел отпущения - человек, на которого все отпущено, которого ругают, на которого все сваливают. 25
  - 2) Камень преткновения - спорная тема
  - 3) Фома неверующий - человек который всех ~~никого не знает~~ недоверевает во мши. 2
  - 4) зарыть талант в землю - не развивать талант, зарыть его. 2
  - 5) убить время - как-то потратить время ~~забывшись тем уроком~~
- 65

### Задание 7. Лексикография

Дайте максимальное количество толкований слова КАССА.

За верный ответ - до 5 баллов.

Касса - техника, куда кассир в магазине  
не складывает деньги. Напр. Он сложил  
деньги в кассу. 1



Касса - место, где можно купить билет.  
В музее, театре и т.п. Напр.: касса работает  
до шести часов вечера! 15

Касса - деньги Напр.: На следующем кон-  
церте мы собрали такую кассу! 15

30

### Задание 8. Славистика

В украинском бовван - массивная глыба неопределенных очертаний, идол.

В белорусском балван - деревянный столб в углу печи, столб, свая.

В древнеболгарском балвань - изваяние.

В сербохорватском балван - идол, брус.

В словенском balvan, bolvan - идол, бревно, глыба.

В чешском balvan - ком, глыба.

В польском bawan - большой камень, обломок скалы, глыба.

Каковы значения слова БОЛВАН в древнерусском и современном русском языках?

За каждое верное пояснение – по 1 баллу. Всего – 2 балла

Болван - глыба, камень. -

Болван - дурак, шутко поступивший человек 1

### Задание 9. Синтаксис

Расставьте знаки препинания.

Когда прошло минут пять после звонка и никто еще не входил, наступило такое предчувствие счастья, что, казалось, сердце не выдержит, если все-таки стеклянная дверь, бывшая напротив, сейчас откроется, и географ, по привычке своей, почти бегом влетит в класс. (В.В. Набоков)

За каждый верно поставленный знак – 0,5 балла.

За каждый неверно поставленный знак – минус 0,5 балла.

45



Когда прошло минут пять, после звонка, и никто еще не вышел, наступило такое предвкушение счастья, тогда душа в сердце не оторвётся, если все-таки стук, мягкая дверь, отходящая напролом, сейчас откроется, и тогда, по призыву своей, почти бегом вбежит в класс.

### Задание 10. Творческая работа

2018 год, как и другие годы, был объявлен в нескольких ипостасях:

- Год театра,
- Год гражданской активности,
- Год российского единства,
- Год российско-индийского туризма,
- Год Александра Солженицына.
- Год волонтера

Напишите 2 текста - художественного и публицистического стиля (можно брать разные темы для сочинений), озаглавьте их (учитываются требования к художественному и публицистическому стилю, оригинальность текстов, заглавия, грамотность). Объем каждого текста - 100-120 слов.

За каждый текст по 15 баллов(15 +15) 30 баллов

Сквозь тешище ушун.

Театр - обитель искусства. Это по настоящему волшебное место, куда влетит множество творческих душ. Как все волшебство соберется туда, душа в руках нежного тешище билетик! Загорится в зрительный зал, тешище ослепе красочная пестротина в театре. Ничем не хочется потревожить предвкушение чего-то необычайно прекрасного, готовность на несколько часов отплыть из реального мира, и вот, гаснет свет. Картина! Глаза сразу начинают шарить всматриваясь во все, что происходит на сцене. Вихрь чувств нарядом кружится голову, а формы прекрасные венные лонановы актеров растекаются шакать и, помануи, единственное, что может оторвать от этой прекрасной картины - это антракт. Это еще дико волшебное место! Теперь мы встречаемся с ними там же в театре... После перерыва вновь буря эмоций и вихрь чувств, а потом домой, сквозь тешище



ушишь с новой шумихой - разномыслием  
о том, какое же чудо этот театр...

2-2-2-2-4-1=135

Роль театра в нашей жизни.

1. Как всем известно, где только всемирноизвестный год был объявлен годом театра. Театры, да и сами люди, играют важную роль в нашей жизни, а именно дружно обогащают нас, давая нам, людям, некоторую эстетическую красоту, но одновременно с этим, продвигая в массы постановки, цель которых - научить. Но проблема в том, что современное время наше юное поколение стало отходить к театру не особого интереса. Поэтому, в этом году во многих от государственных учреждений будут проводиться лекции в театры, а также уроки, посвященные театраловому искусству. Это очень важно для будущего театра, а еще вместе с этим, дети могут пойти в какие-либо направления, они могут развиваться, и может даже некоторые откроют в себе актерские таланты. Поэтому, удам вам, наше юное поколение!

2-2-2-0-1=75