

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное образование город Нягань
школьный этап
2018-2019 учебный год

71

P-32-6-5

Бусыгина
Мария 60

5-6 классы

Дорогие участники олимпиады!

Предлагаем вам выполнить ряд заданий, чтобы проверить свои знания русского языка и продемонстрировать культуру речи.

На выполнение всех заданий Вам отводится 60 минут. Постарайтесь рационально использовать отведённое время. Обязательно оставьте время на проверку ответов.

Вам предстоит выполнить разные по характеру задания: установить соответствие между терминами и языковыми единицами, выявить языковые явления, дать им краткий комментарий. При выполнении творческого задания нужно грамотно построить текст, сделать его понятным и интересным.

Внимательно читайте формулировки заданий, это поможет Вам не допускать ошибок. Ответы записывать после задания, в специально отведенном месте.

Максимальное количество баллов, которое вы можете набрать – 100.

Надеемся, что выполнение заданий будет для Вас полезным и увлекательным занятием.

Задание 1. Установите соответствие между лингвистическими терминами и языковыми единицами. В ответе под цифрой запишите соответствующую букву. (6 баллов).

20.

1. Синонимы	А. Затихать – умолкать, робкий – застенчивый
2. Историзмы	Б. Офицер, пюре
3. Архаизмы	В. Сизифов труд, седьмая вода на киселе
4. Омонимы (полные)	Г. Уста, перст
5. Многозначные слова	Д. Разбирать – собирать, радость – скорбь
6. Фразеологизмы	Е. Зарница – заря, развитой – развитый
	Ж. (красивый) наряд – наряд (вне очереди), (заводской) брак – (заключить) брак
	З. Печь (сущ.) – печь (гл.), три (числ.) – три (гл.)
	И. Мобильник, нанотехнологии
	К. Вершок, аршин
	Л. Глубокое (озеро) – глубокое (чувство), (сосновая) иголка – (швейная) иголка

1) А, 2) Г, 3) К, 4) З, 5) Ж, 6) В.

46

Задание 2. Подберите слова с указанными значениями, содержащие удвоенные согласные. В ответе рядом с буквой запишите полученные слова. (7 баллов).

А. Прибор, техническое устройство. Б. Изготовление рисунков из наклеенных или нашитых кусков бумаги, ткани. В. Большое желание есть. Г. Острое вирусное заболевание. Д. Пешеходная дорога, обсаженная с обеих сторон деревьями. Е. Дорога с твердым покрытием. Ж. Укротитель хищных животных.

А) Тшшита, Б) Аппшкация, В) Галлг, Г) Грппп, Д) АЛЛЕя, Е) Асфралт, Ж) дрессировщик.

36

Задание 3. Какие из перечисленных слов когда-то были образованы от глаголов с помощью суффикса -л-? В ответе запишите к каждому найденному слову соответствующий глагол. (6 баллов).

Дуло, рыло, чело, мало, зола, помело, кило, масло, около.

Дуло - дуть, рыло - рыть, пацело - пацелать.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное образование город Нягань
школьный этап
2018-2019 учебный год

Задание 4. Определите падеж выделенных существительных. В ответе слова записывайте по порядку. (6 баллов)

1. Городские улицы украшают многоэтажные *дома*. 2. Театральное *фойе* заполнили зрители. 3. Я написал письмо *Мариш*.

Дома (И.п.), фойе (В.п.), Мариш (Д.п.)

Задание 5. Найдите соответствия. В ответе под цифрой запишите соответствующую букву. (10 баллов)

языковое явление	пример
1. грамматическая основа	А. пустынный и однообразный
2. словосочетание	Б большой - огромный
3. синонимы	В. Москва – столица.
4. антонимы	Г. осенний день
5. однородные члены предложения	Д. широкий - узкий

1) В; 2) Г; 3) Б; 4) Д; 5) А.

Задание 6. Известно, что русские фамилии часто образовывались от других слов, отражая жизнь людей. Попробуйте догадаться, от каких слов образовались и на что указывали следующие фамилии: Булатников, Прудников, Решетников, Рукавишников, Рыбников, Фурманов. Ответы запишите напротив фамилий. (6 баллов)

Булатников - булатник. +
Прудников - прудник. +
Решетников - решетка, решетки. +
Рукавишников - рукавишка. +
Рыбников - рыбак. +
Фурманов - фурман. +

Задание 7. Восстановите искажённые фразеологизмы в их первоначальном виде:

1) *спустя манжеты* 2) *он в математике кошку съел* 3) *делать из букашки слона* 4) *ходить уткой*
5) *бежал сломя нос* 6) *сапоги супа просят.*

Восстановленные фразеологизмы записывайте по порядку напротив соответствующей цифры. (6 баллов).

+ 1) спустя рукава
+ 2) собаку съел
+ 3) делать из мухи слона
+ 4) ходить уткой
+ 5) сломя голову
+ 6) сапоги сами просят

Задание 8. Укажите, какими частями речи являются выделенные слова. (3 балла).

На то и печь, чтобы в ней печь. Часовой стоял на углу, против дома, где жил старый часовой мастер.

Поддувало внизу, пока не закрыл поддувало.

36 Печь (сущ.), печь (глагол), часовой (сущ.), часовой (прил.),
поддувало (глагол), поддувало (сущ.).

Задание 9. Прочитайте стихотворение. Сколько в нём слов с окончанием -о?

Выпишите эти слова. (4 балла).

Вестю везло осла в село,

Седло свисало всем назло,

И, весело свистя, звало

Сто мух вокруг с собой в тепло...

В данном стихотворении восемь слов с окончанием -о.

Задание 10. Расставьте ударение в следующих словах:

В каких парах слова не рифмуются? Выберите правильный ответ. (7 баллов)

1) повод - газопровод, 2) живее - красивее, 3) завидно - обидно, 4) каталог - некролог

5) библиотека - картотека, 6) алфавит - позвонит

А - 3, 6; Б - 4, 5; В - 1, 2; Д - 5, 6

Правд - газопровод, живее - красивее, завидно - обидно,
каталог - некролог, библиотека - картотека, алфавит - позвонит
Правильный ответ - Д

Задание 11.

Подберите к заимствованным словам из первой колонки синонимы из второй колонки. В ответе под цифрой запишите соответствующую букву. (6 баллов)

1. Актуальный	А - подражание, подделка
2. Антракт	Б - обстановка, обстоятельства, положение
3. Ситуация	В - представительство, задание, роль
4. Лозунг	Г - важный, злободневный
5. Миссия	Д - призыв
6. Имитация	Е - перерыв

65
1) Г; 2) Е; 3) Б; 4) А; 5) В; 6) А.
+ + + + + +

65
Задание 12.

Перед вами древнерусский текст. Прочитайте его.

И речи ему Буй Турь Всеволодь: одинъ братъ, одинъ свѣтъ свѣтлый ты Игорю, оба ес
Святъславлича; сѣдлай брате свои бръзьи комони, а мои ти готови,
осѣдланы у Курьска на переди.

Ответьте на вопрос: кто кого призывает седлать коней? В ответе употребите современные правила образова
имён и отчеств, например: Иван Иванович призывает Ивана Никифоровича седлать коней. (8 баллов).

Буй Турь Всеволодь призывает Игоря Святославовича
седлать коней.
+ + +

65
Задание 13

Объясните, что значат выделенные слова в отрывке из «Сказки о царе Салтане» А. С. Пушкина. (10 баллов).

Там о заре прихлынут волны
На брег песчаный и пустой,
И тридцать витязей прекрасных
Чредой из вод выходят ясных..

Заря - восход Солнца. -
Брег - берег. +
Витязи - мужчины. +
Чредой - по очереди. +
Ясных - светлых. +

Задание 14

Составьте небольшой текст (5-7 предложений) для поздравительной телеграммы в адрес жителей Югры. (15 баллов)

65

~~Дорогие жители Югры!~~

~~Мы рады поздравить вас с выбором губернатора
Итатенской области! Мы надеялись, что дальнейшее
ваше знакомство побудит человека, который сможет
управлять нашей областью и улучшить ее.~~

Дорогие жители Югры!

Мы рады поздравить вас с юбилеем, Югре уже 900 лет. В честь такого замечательного события мы будем разыгрывать различные призы и подарки. Вы можете заполнить анкету, в которой будут вопросы об истории Югры. Заполните анкету, и возможно вы станете одним из обладателей призов.

УБ.