

Эффективное управление как основа повышения качества образования

Одной из тем, активно обсуждаемых в обществе, является совершенствование системы образования через повышение её качества.

Качество образования включает в себя спектр показателей, в том числе условий обучения, кадрового обеспечения, содержания образования и результата обучения.

Что влияет на повышение качества образования? Прежде всего эффективное управление.

В Нягани создана многоуровневая система управления качеством образования, субъектами которой являются общественность, родители, педагоги, обучающиеся, административно-управленческий аппарат.

Повышение качества образования зависит не только от управленческих решений Администрации города, руководителей образовательных организаций, но и от каждого участника образовательного процесса.

На августовском совещании мы традиционно обсудим значимые результаты, достигнутые цели, позволившие повысить качество образования, определим ключевые направления деятельности на новый учебный год.

Приоритетное направление 1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования.

Самым значимым показателем эффективности управления в области дошкольного образования города является выполнение Указа

В.В.Путина по обеспечению доступности дошкольного образования для детей от 3 до 6 лет. В очереди нет детей данной категории.

Охват детей дошкольным образованием в 2017 году увеличился до 70,2%. По данному показателю в округе город Нягань поднялся с 12 места на 9-е.

Это стало возможным:

- благодаря строительству новых детских садов (запущен детский сад на 320 мест в микрорайоне Восточный);
- эффективному комплектованию дошкольных групп;
- и подготовки индивидуальных предпринимателей к лицензированию образовательной деятельности.

Сегодня в городе 3 индивидуальных предпринимателя предоставляют услуги по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста, группы посещают 53 ребенка. Лицензирование их деятельности позволит увеличить охват детей дошкольным образованием, улучшит качество предоставляемых услуг.

Следующий показатель дошкольного образования - **формирование современной качественной предметно-развивающей среды** в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Строительство новых детских садов, способствовало повышению **качества условий дошкольного образования**: снизилась наполняемость групп, появились дополнительные бассейны (их теперь 6), новые спортивные и тренажёрные залы, комнаты психологической разгрузки, современные пищеблоки и медицинские кабинеты, спортивные и игровые площадки, кабинеты конструирования и моделирования и т.д.

Приобретено оборудование для проведения дополнительных занятий робототехникой, Лего-лаборатории, Лего-комплексы, оборудование для оснащения кабинетов по шахматам.

Продолжена работа по оснащению детских садов интерактивным оборудованием - интерактивные доски, программное обеспечение для интерактивного оборудования, интерактивная панель для детей с ОВЗ.

Все это способствовало повышению качества дошкольного образования, о чем свидетельствует достигнутый результат:

- 99,5% выпускников подготовительных групп детских садов готовы к обучению к школе;

- улучшается **состояние здоровья дошкольников, так как уменьшилось число дней, пропущенных по болезни.**

Мы не останавливаемся на достигнутом и **ставим задачи на 2017-18 учебный год:**

- создать условия для обеспечения доступности дошкольного образования для детей от 2-х до 3-х лет за счет увеличения количества групп в детских садах именно для этого возраста и строительства еще 1 нового детского сада на 300 мест в мкр. Восточный;

- обеспечить участие некоммерческих социально ориентированных организаций в оказании услуг дошкольного образования;

- продолжить формирование предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Приоритетное направление 2: Модернизация и оптимизация площадей образовательных организаций.

В соответствии с федеральной программой содействия созданию новых мест в общеобразовательных организациях на 2015-2025 годы

перед нами поставлена задача: к 2021 году создать условия для **обучения всех детей начальной школы в одну смену, а к 2025 году – все школы должны работать в односменном режиме.**

В настоящее время за счет эффективного использования имеющихся площадей нам удалось увеличить количество классов и детей, обучающихся в первую смену. В односменном режиме будут работать школа №9, гимназия и с нового учебного года - школа №11.

С нового учебного года будет введен в эксплуатацию спортивный зал в школе №4.

Перечисленные мероприятия позволят снизить долю детей, обучающихся во вторую смену до 23% и улучшить условия для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Наши перспективы:

В рамках окружной программы «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016-2020 годы» в городе предусмотрено строительство 3 общеобразовательных организаций общей мощностью на 2900 мест:

в 2018-2020 годах: школа на 1100 мест в жилом районе «Восточный»;

в 2020-2022 годах: на 900 мест в жилом районе «Центральный»;

в 2021-2023 годах: на 900 мест в жилом районе «Центральный».

Нам предстоит:

- продолжить работу по обеспечению односменного режима функционирования общеобразовательных организаций за счет применения новой методики составления учебного расписания и сетевого взаимодействия при организации внеурочной деятельности.

Приоритетное направление 3: Создание безбарьерной образовательной среды для полноценной интеграции детей-инвалидов в образовательный процесс.

В городе успешно идет выполнение основных мероприятий дорожных карт по введению инклюзивного образования и обеспечению доступности образования для детей-инвалидов.

В рамках создания безбарьерной образовательной среды в образовательных организациях оборудованы входные группы, подъездные пути и парковочные места, приобретены подъемники.

В округе высоко оценена методическая и дидактическая база педколлективов, работающих в данном направлении. Средняя школа №2 и гимназия являются региональными инновационными площадками по организации инклюзивного образования в массовой школе.

Эффективность принятых мер очевидна – в 60% образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов, обеспечена доступность образования для детей с ОВЗ, увеличилось количество обучающихся по адаптированным образовательным программам: в детских садах в два раза, в школах – в два с половиной раза.

Опытом по внедрению инклюзивного образования сегодня готов поделиться детский сад №2 «Сказка», педколлектив которого не первый год работает в данном направлении.

Слово предоставляется Долговой Татьяне Юрьевне, заместителю заведующего детского сада №2 «Сказка».

Сделано многое, в новом учебном году нам предстоит:

- обеспечить условия для обучения детей с ОВЗ в школах №1 и №4;
- создать условия беспрепятственного доступа для детей-инвалидов в школах №6 и №14;

- внедрить дистанционные образовательные технологии во всех школах.

Сегодня во всех школах нашего города техническая составляющая информационной образовательной среды реализована на 100% – оборудование закуплено в полном объеме и постоянно обновляется, обеспечена доступность средств ИКТ и интерактивных образовательных ресурсов, педагоги подготовлены к использованию новых информационных технологий.

Организовано предоставление услуг в электронном виде:

- электронный дневник и электронный журнал стали неотъемлемыми атрибутами информационной среды в школах;
- в электронном виде организовано зачисление детей в школу и постановка детей в очередь в детский сад.

Использование информационных систем позволяет оптимизировать ведение документации в образовательной организации и сократить отчетность педагогов.

В 2017-18 учебном году нам предстоит:

- внедрить во всех общеобразовательных организациях информационные системы для формирования библиотечного фонда;
- обеспечить эффективное использование имеющегося современного оборудования.

Успешно происходит **обновление содержания образования** в рамках федеральных государственных образовательных стандартов.

ФГОСы реализуются в детских садах и в школах с 1 по 7 класс.

Педагогами города проведен большой объем методической работы по развитию профессиональных компетентностей, внедрению системно - деятельностного подхода в обучении, организации внеурочной деятельности.

Сегодня в рамках методического фестиваля в первой половине дня эти вопросы активно обсуждались педагогами города, при этом особый акцент был уделен реализации концепций преподавания русского языка, истории, технологии, математического образования.

В прошедшем учебном году в рамках стандартов нового поколения мы успешно **внедрили шахматное образование во всех детских садах и школах.**

И получили первые результаты - школьники активно участвуют в окружных шахматных турнирах, а в декабре прошлого года команда из Нягани приняла участие во всероссийском шахматном интернет-турнире.

В новом учебном году перед нами стоят задачи:

- продолжить работу по внедрению ФГОС во всех детских садах и в школах с 1 по 8 классы. В опережающем режиме по внедрению ФГОС по-прежнему будет работать Гимназия.
- обеспечить 100% охват шахматным образованием учащихся начальных классов.
- ввести в учебный план старшей школы новый предмет – астрономию.

Приоритетное направление 6: Повышение доступности и качества дополнительного образования детей.

В области дополнительного образования в соответствии с Указами Президента Российской Федерации к 2020 году поставлена задача по увеличению **охвата дополнительным образованием** до 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В настоящее время по программам дополнительного образования в учреждениях различной ведомственной принадлежности занимается 7509 детей данной возрастной категории, что составляет 72%. Достижение планового показателя возможно за счет привлечения некоммерческих организаций к оказанию услуг в

области дополнительного образования и расширения перечня программ в соответствии с запросами населения.

Сегодня в городе негосударственный сектор по дополнительному образованию представляют 3 социально ориентированные некоммерческие организации, 8 малых предприятий, 12 индивидуальных предпринимателей и 1 общественная организация. Негосударственный сектор нацелен на репетиторство, организацию досуговой деятельности, и пока мало программ дополнительного образования, соответствующих запросам населения.

С целью обеспечения равного доступного и качественного дополнительного образования с 1 сентября 2017 года в городе начнется **внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования** для детей от 5 до 18 лет. С 01.09.2017 получают сертификат только 1091 человек, что составит 10% от общего количества детей. С 1 января 2018 года сертификатом смогут воспользоваться все дети данной возрастной категории.

На уровне города Нягани определена нормативная стоимость одного сертификата – 8 183,5 рубля, в реестр поставщиков услуг в рамках персонифицированного финансирования включено 6 учреждений города: школа искусств, Центр «Патриот», Центр детского творчества, ООО «РобоТех», школа №9 и гимназия. Сертифицировано 25 программ дополнительного образования.

Таким образом, нам предстоит:

- изучить потребности населения и максимально учесть их при формировании перечня программ дополнительного образования;
- обеспечить участие представителей негосударственного сектора в реализации программ дополнительного образования детей;
- апробировать модель персонифицированного финансирования дополнительного образования и обеспечить её внедрение с 1 января 2018 года.

Приоритетное направление 7: Развитие научно-технического творчества.

В рамках послания Федеральному собранию на 2017 год Президентом была поставлена задача развития сети кружков технической направленности и увеличения количества детских технопарков по всей стране.

В нашем городе прослеживается положительная динамика численности детей, занимающихся научно-техническим творчеством. Охват детей кружками технической направленности выше уровня прошлого года и составляет 2,9% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Это стало возможным благодаря созданию материальной базы в школах и детских садах и подготовки кадров по основам образовательной робототехники.

В 2016 году 195 детей получили услугу дополнительного образования в детском центре «ТЕХНИК» (ООО «РобоТех»).

С целью популяризации и развития научно-технического направления в городе проведены первый муниципальный Фестиваль технического творчества и конкурс «Молодой изобретатель Югры», в которых приняли участие ученики, педагоги и представители негосударственных организаций.

Сегодня в рамках нашего совещания работает выставка продуктов технического творчества «От замысла к воплощению».

Организаторы выставки подготовили для вас видеоряд с отражением основных экспонатов. Давайте посмотрим.

О результатах работы наших педагогов мы судим по первым достижениям воспитанников: 53 победителя и призера муниципального уровня, 3 победителя окружных конкурсов. Два ученика из гимназии представляли город Нягань на Всероссийской научно-практической конференции в Москве, один из них занял 3 место!

На Всероссийском конкурсе по 3Д-моделированию и 3Д-печати "ВЗДумай" Галиакберова Эльвира Фаритовна, учитель гимназии стала победителем конкурса в номинации «Мода». Поздравляем с первыми победами! Ждем новых достижений!

В этом направлении **нам предстоит:**

- обеспечить участие представителей негосударственного сектора в реализации дополнительных программ технического творчества;
- организовать переподготовку и повышение квалификации специалистов.

В стратегических планах развития города - открытие на территории муниципального образования представительства Ханты-Мансийского Технопарка высоких технологий, а это значит, что и для наших детей будут созданы современные условия для технического творчества.

Приоритетное направление 8: Создание оптимальной среды для научно-исследовательской и творческой деятельности одаренных школьников

В рамках Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в городе проводятся олимпиады и научно-практические конференции, конкурсы, фестивали и смотры.

Ежегодно увеличивается количество участников и призеров этих мероприятий не только на муниципальном, но и на региональном уровне.

В прошедшем учебном году работала городская Школа старшеклассников. Набирает популярность среди учеников и педагогов совершенно новая форма состязаний олимпиадного типа - компетентностная олимпиада.

По итогам участия в региональной компетентностной олимпиаде 5 учащихся из Нягани вошли в тридцатку лучших.

Трое учащихся из Нягани (дети из школ №3, №2 и №14) вошли в состав окружной команды и участвовали в VI всероссийской компетентностной олимпиаде в городе Чебоксары. Команда округа заняла 3 место в России, а имена победителей внесены в базу данных Московского педагогического университета для обеспечения этим детям преимущества при поступлении!

Принятые управленческие решения позволили добиться неплохих результатов в рамках **муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.**

Увеличилось количество победителей и призеров муниципального этапа. Лидерами по количеству призовых мест, как и в прошлом году, являются школа №3, гимназия и школа №6.

Школьники города Нягани приняли активное участие в региональном этапе олимпиады, где заняли 2 призовых места: 3 место по литературе и 3 место по ОБЖ.

Сбитяков Виктор, учащийся школы №3, занял 2 место в региональной олимпиаде по математике им. Л.Эйлера.

А Денисов Виктор, учащийся школы №3, занял 1 место в по физике региональной олимпиаде Максвелла.

Задачи на 2017-18 учебный год:

- расширить спектр конкурсных мероприятий для выявления и поддержки одаренных детей;
- обеспечить качественную подготовку и участие в региональных мероприятиях всех победителей и призеров муниципального уровня.

Приоритетное направление 9: Повышение качества кадрового потенциала.

Новые требования к качеству кадрового потенциала нам диктует профстандарт педагога.

От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество образовательного процесса.

Доля педагогов с высшим образованием в школах и детских садах ежегодно увеличивается, педагоги активно повышают квалификацию, принимают участие в работе городских методических объединений, тематических семинаров, используют дистанционные формы самообразования. Многие учителя школ имеют свои собственные сайты, являются активными участниками профессиональных интернет-сообществ, активно используют технологии открытых интернет-уроков, создают электронные портфолио.

Сегодня в первой половине дня в рамках методического фестиваля прошел парад мастер-классов по использованию новых технологий, в том числе информационных.

Давайте посмотрим некоторые эпизоды этого Фестиваля.

Наши педагоги активно участвуют в интернет-конкурсах профессионального мастерства и в муниципальном конкурсе «Педагог года».

Так победителями ежегодного конкурса профессионального мастерства «Педагог года -2017» стали учитель английского языка из Гимназии - Зарипова Эльвира Робертовна, воспитатель детского сада «Журавлик» Ульянова Елена Николаевна, и учитель начальных классов начальной школы №11 Рошва Татьяна Юрьевна. Спасибо им за яркие моменты этого конкурса!

Следующим важным событием в системе образования города является увеличение доли молодых специалистов. Самые молодые коллективы в детском саду №3 «Теремок» и начальной школе №9.

Омоложению кадрового состава способствует подготовка по специальностям «Учитель начальных классов» и «Воспитатель детского сада» в Няганском технологическом колледже.

Администрацией города принимаются меры по решению жилищных вопросов, так в 2017 году 10-ти педагогам предоставлено служебное жилье, в том числе 2-м молодым специалистам.

Думаю, что эти меры помогут нам избежать нехватки педагогических кадров при запуске новых школ.

Во многом обновление и качество кадрового потенциала зависит от самой образовательной организации и принятых управленческих решений.

Опытom управленческой деятельности в области повышения качества кадрового потенциала поделится Волоснев Олег Георгиевич, директор школы №6.

Нам предстоит:

- продолжить целевой набор выпускников на педагогические специальности в Сургутский педагогический университет;
- активизировать работу с Няганским технологическим колледжем по дуальной подготовке специалистов;
- продолжить работу педагогического класса в школе №6;
- разработать дорожную карту по привлечению квалифицированных кадров в образовательные организации города.

Обсудив ключевые направления нашей деятельности, мы можем подвести некоторые итоги и результаты независимой оценки в рамках региональных и всероссийских диагностических работ.

97% учащихся 8 классов справились с региональными диагностическими работами по русскому языку при качестве – 71%. В Гимназии, школах №4 и №14 с этими работами справились все учащиеся (в школе №4 при 100% качестве). А это - залог успешных экзаменов за курс основной школы!

Да, по математике этот показатель ниже. Только 76% учащихся справились с работами, при качестве 47,0%. При этом лучший результат в гимназии – 100% успеваемость и 90% качество.

Эти результаты соответствуют среднеокружным показателям.

Результаты **всероссийских проверочных работ** в 4-х, в 5-х и в 11-х классах показали высокий уровень успеваемости и качества по всем предметам (выше средних значений по округу).

Значимым показателем эффективного управления в области качества образования являются результаты наших выпускников по усвоению образовательного стандарта за курс основной и средней школы и успешная сдача ЕГЭ и ОГЭ.

Результаты учебного года в 9 классах противоречивые – общая успеваемость составила 99%, что ниже уровня прошлого года, а качественная успеваемость - 37% - выше уровня прошлого года, что негативно повлияло на долю выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием.

Хочется отметить, что по результатам ГИА по географии и английскому языку город Нягань на 5 и 8 месте в округе.

Гимназия вошла в число лучших школ округа по информатике и географии; школы №3 и 4 – по географии.

К сожалению, по остальным предметам мы в числе территорий с низким средним баллом. Достаточно большая группа детей будут сдавать дополнительные экзамены в осенний период.

Уважаемые руководители и педагоги, нам предстоит проанализировать причины и изменить стратегию подготовки учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации.

Результаты единого государственного экзамена в 11 классах в сравнении с прошлым годом значительно улучшились.

Все выпускники одиннадцатых классов преодолели пороговый уровень по обязательным предметам: математике и русскому языку и получили аттестат.

По 5-ти общеобразовательным предметам (из 11) учащиеся города Нягани показали 100% успеваемость: по литературе, географии, математике (базовый уровень), английскому языку и русскому языку.

По городу отмечено повышение среднего тестового балла по сравнению с прошлым учебным годом по 4-ем учебным предметам: по истории, русскому и английскому языку, по информатике.

Средний тестовый балл по математике, биологии, английскому языку и литературе выше средних значений по округу!

Школа №2 вошла в число лучших школ округа по показателю среднего тестового балла по истории!

Увеличилось количество выпускников, набравших от 70 до 100 баллов: по физике, русскому языку, обществознанию, литературе, по химии, информатике и английскому языку.

Самые высокие баллы по русскому языку 100 из 100 набрали две выпускницы из школы №2 и из школы №3. Мы благодарим Сонгурбекову Ларису Алексеевну и Сотникову Людмилу Николаевну за качественную подготовку выпускников!

Стабильно высокой остается доля выпускников, получивших аттестат особого образца: 40 выпускников или 12,7%.

Еще одно достижение: школа №4 вышла из числа школ со стабильно низкими результатами!

А это значит, что принимаемые управленческие решения были эффективными!

Спасибо, вам, уважаемые руководители, педагоги! Ваши усилия не прошли даром! Ваши дети достойно выдержали итоговую аттестацию!

Задачи на 2017-18 учебный год:

- проанализировать причины и провести корректировку стратегии подготовки учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации.

- усилить подготовку учащихся 11 классов по предметам: география и химия.

Показателем качества работы любой организации являются результаты **общественной** независимой оценки. Сейчас все образовательные организации один раз в три года обязаны проходить процедуру такой оценки.

В 2016 году была проведена независимая оценка качества работы детских садов города.

Более подробно о независимой оценке качества образовательной деятельности детских садов в нашем городе мы узнаем из выступления члена общественного совета по развитию образования.

Слово предоставляется Велижаниной Айгуль Юрьевне, члену общественного Совета по развитию образования.

Вторая форма независимой оценки – соцопросы жителей города Нягани, проведенные Департаментом общественных и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

По результатам соцопроса в 2016 году, вырос уровень удовлетворенности населения качеством дошкольного и общего образования.

Уважаемые участники совещания!

Подводя итог, можно сделать вывод, что по большинству направлений деятельности системы образования города достигнуты поставленные цели, образовательные организации предоставляют качественное образование и управление системой образования можно признать эффективным.

Дорогие коллеги!

На пороге 1 сентября. Для каждого педагога, пожалуй, это один из самых радостных и волнительных дней в году, когда он снова, а может быть и впервые, встретится со своими учениками. Хочу поблагодарить всех вас за ту большую работу, которая позволила нам достичь значимых результатов в развитии сферы образования нашего города!

Хочется пожелать, чтобы этот год стал для вас годом исполнения поставленных задач, творческих свершений и побед!

Любите свою профессию! Пусть наши ученики станут умнее и лучше нас!

С наступающим Днем Знаний, дорогие коллеги!