

## «Стратегические задачи системы образования и личная мотивация педагога»

Ирина Николаевна Ерофеева,  
председатель Комитета образования и науки  
Администрации города Нягани

г. Нягань, 2018

## Доклад на тему «Стратегические задачи системы образования и личностная мотивация педагога»

Стратегические цели страны до 2024 года

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204  
«О национальных целях и стратегических задачах развития  
Российской Федерации на период до 2024 года»

**9** приоритетных национальных целей

**12** направлений стратегического развития

Конкретные целевые показатели и задачи по каждому  
направлению стратегического развития

Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 №204 определены стратегические цели страны до 2024 г., для достижения которых разработаны 12 национальных проектов, в том числе проект «Образование».

### 9 приоритетных национальных целей

1. Обеспечение устойчивого естественного роста численности населения России.
2. Повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет (к 2030 году – до 80 лет).
3. Обеспечение устойчивого роста реальных доходов граждан и уровня пенсионного обеспечения выше уровня инфляции.
4. Снижение уровня бедности в Российской Федерации в два раза.
5. Улучшение жилищных условий не менее 5 млн. семей ежегодно.
6. Увеличение количества организаций, осуществляющих технологические инновации до 50 процентов от общего числа.
7. Внедрение цифровых технологий в экономике и социальной сфере.
8. Вхождение России в число 5 крупнейших экономик мира.
9. Создание высокопроизводительного экспортно ориентированного сектора, обеспеченного высококвалифицированными кадрами.



Цель проекта – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

**12 направлений стратегического развития –  
12 национальных проектов**

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1. Демография                       | 7. Цифровая экономика                   |
| 2. Наука                            | 8. Международная кооперация и экспорт   |
| 3. Здравоохранение                  | 9. Производительность труда             |
| 4. Образование                      | 10. Малое и среднее предпринимательство |
| 5. Жилье и городская среда          | 11. Экология                            |
| 6. Безопасные и качественные дороги | 12. Культура                            |

Н.В. Комарова, Губернатор ХМАО-Югры, обращаясь к педагогическому сообществу, подчеркнула, что перед учителями стоит задача обеспечить экономический прорыв и в целом – технологическую устойчивость экономики региона.

**Муниципальные портфели проектов, основанные на  
национальных и федеральных проектах (программах)**

Город Нягань принимает участие в реализации 7 портфелей проектов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, основанных на национальных проектах Российской Федерации

- |                            |
|----------------------------|
| 1. Демография              |
| 2. Развитие образования    |
| 3. Жилье и городская среда |
| 4. Цифровая экономика      |
| 5. Малый и средний бизнес  |
| 6. Экология                |
| 7. Культура                |

Достижение целей и показателей федеральных проектов требует выполнения мероприятий на всероссийском, окружном и муниципальном уровнях. Город Нягань принимает участие в реализации 7 портфелей проектов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

1. Демография.

2. Развитие образования.
3. Жилье и городская среда.
4. Цифровая экономика.
5. Малый и средний бизнес.
6. Экология.
7. Культура.

В рамках программы «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» нам с вами необходимо обеспечить:

**Портфель проекта «Развитие образования  
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»**

**Современная школа**

Успех каждого ребенка  
Современные родители  
Цифровая образовательная среда  
Учитель будущего  
Новые возможности для каждого  
Социальная активность



1. создание модели современной школы;

**Портфель проекта «Развитие образования  
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»**

**Современная школа**

**Успех каждого ребенка**  
Современные родители  
Цифровая образовательная среда  
Учитель будущего  
Новые возможности для каждого  
Социальная активность



2. условий для успешного развития каждого ребенка

**Портфель проекта «Развитие образования  
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»**

**Современная школа**

Успех каждого ребенка  
**Современные родители**  
Цифровая образовательная среда  
Учитель будущего  
Новые возможности для каждого  
Социальная активность



### 3. и формирования мировоззрения современных родителей;

#### Портфель проекта «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»

Современная школа  
Успех каждого ребенка  
Современные родители  
**Цифровая образовательная среда**  
Учитель будущего  
Новые возможности для каждого  
Социальная активность



### 4. развитие цифровой школы;

#### Портфель проекта «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»

Современная школа  
Успех каждого ребенка  
Современные родители  
Цифровая образовательная среда  
**Учитель будущего**  
Новые возможности для каждого  
Социальная активность



### 5. совершенствование системы педагогических кадров и

#### Портфель проекта «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»

Современная школа  
Успех каждого ребенка  
Современные родители  
Цифровая образовательная среда  
Учитель будущего  
**Новые возможности для каждого**  
Социальная активность



### 6. и их переподготовки в связи с новыми реалиями;

#### Портфель проекта «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»

Современная школа  
Успех каждого ребенка  
Современные родители  
Цифровая образовательная среда  
Учитель будущего  
Новые возможности для каждого  
**Социальная активность**



7. а также формирование активной гражданской позиции всех участников образовательного процесса.



Показатели, которые нужно достичь до 2024 года:

- доля обучающихся в 1 смену – 100%;
- охват дополнительным образованием – 80%,  
в том числе технической и естественнонаучной направленности – 25%;
- обеспечить охват дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев– 100%;
- численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих, – 28%;
- доля педагогов и руководителей образовательных организаций, прошедших обучение в центрах непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования – 50%.

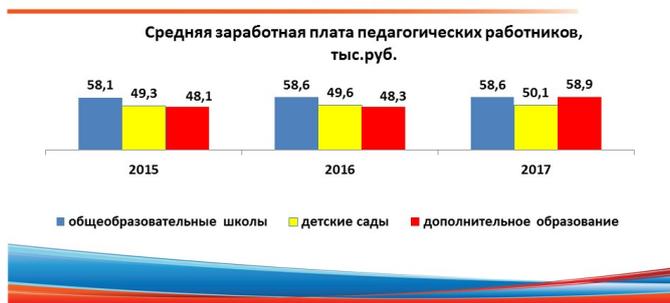
Эти показатели отражены в Стратегическом плане развития города Нягани до 2030 года, направленном на рост качества жизни населения, формирование человеческого потенциала, отвечающего задачам социально-экономического развития города.

### Финансы – цифры, показатели



Процветание страны зависит от уровня экономики регионов, а развитие регионов – от развития общего образования. Органы местного самоуправления это осознают, доказательством тому служит доля бюджета города на развитие образования, которая в 2017 году составила 49%. Это составляет 2 155 381 тыс. рублей, в том числе на содержание зданий потрачено 42 млн. рублей, на учебные расходы – 116 млн. рублей.

### Финансы – цифры, показатели

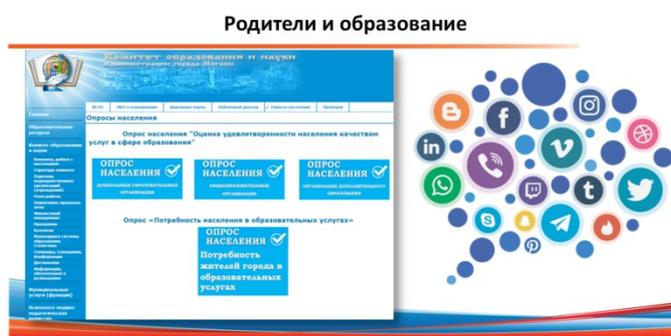


Средняя заработная плата в сфере образования составила 44 362 руб., у учителей – 58 578 руб., у воспитателей – 50 084 руб., у педагогов дополнительного образования – 58 853 руб.

### Мотивация Поколения NET



Современные реалии заставляют нас изменить подходы к организации обучения детей. Сегодня мы ведем работу, направленную на формирование коммуникативных компетенций, активной гражданской позиции, внедряем цифровые технологии. Все это делается для того, чтобы ребенку было интересно учиться, чтобы повысить коэффициент полезного действия ребенка поколения Net на уроке, который, по последним исследованиям, составляет 5-7 минут.



Проводится большая работа по вовлечению родителей в образовательный процесс, повышению их интереса к школе. Это и государственно-общественное управление, и открытость системы образования, реализуемая посредством сайтов и мессенджеров. Этому же способствует проведение независимой оценки качества образования.

Возникает вопрос: что делается для развития интереса самого педагога?

#### Мотивация педагога



Современная наука все чаще обращается к теме эффективности кадров любой профессиональной системы и государства в целом. При этом вектором научных исследований является не столько квалификация этих кадров, сколько их мотивация, стремление выполнить свою работу на высоком уровне. Примечательно, что не всегда материальная мотивация прямо пропорциональна желанию работать.

В свете глобальных изменений, которые будут происходить в системе образования до 2024 года, все более актуальным становится вопрос нематериальной мотивации – совершенствования учителя. Без стремления педагога к достижению профессиональных целей невозможно модернизировать систему образования. Что нужно сделать, чтобы педагог захотел изменить себя, чтобы получал удовольствие от своей работы?

#### Совет молодых педагогов



Один из способов – дерегуляция молодого педагога – предоставление ему определенной свободы действий. В данном направлении работа уже ведется. В 2018 году создан Совет молодых педагогов. Его представители не только решают задачи профессионального роста, но и привлекают общественность и родителей к вопросам образования, создают его положительный имидж в городе и округе.

Но это лишь малая часть того, что нам предстоит сделать.

Мы приглашаем Вас принять участие в работе дискуссионных площадок, которые спланированы в соответствии с направлениями развития стратегии нашего города и округа. Желаю вам эффективной работы! Ваша задача не просто ознакомиться с опытом коллег, а разработать предложения по повышению эффективности кадровой политики, профессиональной мотивации педагогов, достижению задач, поставленных перед нами государством. Лучшие идеи будут отражены в Стратегии развития нашего города.

