

(80 б.)

Тайметдинов Тимур
Миязович

ШЭР.51С

5-6 классы

Дорогие участники олимпиады!

Предлагаем вам выполнить ряд заданий, чтобы проверить свои знания русского языка и продемонстрировать культуру речи.

На выполнение всех заданий Вам отводится 60 минут. Постарайтесь рационально использовать отведённое время. Обязательно оставьте время на проверку ответов. Вам предстоит выполнить разные по характеру задания: установить соответствие между терминами и языковыми единицами, выявить языковые явления, дать им краткий комментарий. При выполнении творческого задания нужно грамотно построить текст, сделать его понятным и интересным.

Внимательно читайте формулировки заданий, это поможет Вам не допускать ошибок. Ответы записывать после задания, в специально отведенном месте.

Максимальное количество баллов, которое вы можете набрать – 100. Надеемся, что выполнение заданий будет для Вас полезным и увлекательным занятием.

Задание 1. Установите соответствие между лингвистическими терминами и языковыми единицами. В ответе под цифрой запишите соответствующую букву. (6 баллов).

1. Синонимы А. +	А. Затихать – умолкнуть, робкий – застенчивый
2. Историзмы Г.к. +	Б. Офицер, пюре
3. Архаизмы Е.б. -	В. Сизифов труд, седьмая вода на киселе
4. Омонимы (полные) И. -	Г. Уста, перст
5. Многозначные слова З.ж.д.	Д. Разбирать – собирать, радость – скорбь
6. Фразеологизмы В. +	Е. Зарница – заря, развитой – развитый
омонимы Д. -	Ж. (красивый) наряд – наряд (вне очереди), (заводской) брак – (заключить) брак
	З. Печь (сущ.) – печь(гл.), три (числ.) – три (гл.)
	И. Мобильник, нанотехнологии
	К. Вершок, аршин
	Л. Глубокое (озеро) – глубокое(чувство), (сосновая)иголка – (швейная) иголка

(28)

Задание 2. Подберите слова с указанными значениями, содержащие удвоенные согласные. В ответе рядом с буквой запишите полученные слова. (7 баллов).

- А. Прибор, техническое устройство. аппарат +
Б. Изготовление рисунков из наклеенных или нашитых кусков бумаги, ткани. аппликация +
В. Большое желание есть. аппетит +
Г. Острое вирусное заболевание. аппендицит —
Д. Пешеходная дорога, обсаженная с обеих сторон деревьями. —
Е. Дорога с твердым покрытием. мост
Ж. Укротитель хищных животных. дрессировщик +

(58)

Задание 3. Какие из перечисленных слов когда-то были образованы от глаголов с помощью суффикса -л-? В ответе запишите к каждому найденному слову соответствующий глагол. (6 баллов).

Дуло, рыло, чело, мало, зола, помело, кило, масло, около.

дул, рыл, чел, малел, золел, помел, килол, маслил, околол.

(28)

Задание 4. Определите падеж выделенных существительных. В ответе слова записывайте по порядку. (6 баллов).

1. Городские улицы украшают многоэтажные дома. 2. Театральное фойе заполнили зрители. 3. Я написал письмо Марии.

1. дома / и.п., 2. фойе (ф.п.), 3. Марии / Д.п.

(68)

(95)

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное образование город Нягань
школьный этап
2018-2019 учебный год

Задание 5. Найдите соответствия. В ответе под цифрой запишите соответствующую букву. (10 баллов)

языковое явление	пример
1. грамматическая основа	А. пустынный и однообразный
2. словосочетание	Б большой - огромный
3. синонимы	В. Москва – столица.
4. антонимы	Г. осенний день
5. однородные члены предложения	Д. широкий - узкий

1. В. +
2. Б. +
3. В. +
4. Г. +
5. Д. +

(105)

Задание 6. Известно, что русские фамилии часто образовывались от других слов, отражая жизнь людей.

Попробуйте догадаться, от каких слов образовались и на что указывали следующие фамилии: Булатников, Прудников, Решетников, Рукавишников, Рыбников, Фурманов. Ответы запишите напротив фамилий. (6 баллов)-

Булатников - булатник, Прудников - прудник,
Решетников - решетник, Рукавишников - рука-
вишник, Рыбников - рыбак, Фурманов - фур-
ман.

(05)

Задание 7. Восстановите искажённые фразеологизмы в их первоначальном виде:

- 1) спустя манжеты ~~спустя рукава~~ +
- 2) он в математике кошку съел он с голoduхи кошку съел. -
- 3) делать из букашки слона ~~делать из мухи слона~~ +
- 4) ходить уткой
- 5) бежал сломя нос ~~бежал сломя голову~~ +
- 6) сапоги супа просят. ~~сапоги супа не просят~~ -

Восстановленные фразеологизмы записывайте по порядку напротив соответствующей цифры. (6 баллов).

(38)

19
15
34

59 + 6

658

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное образование город Нягань
школьный этап
2018-2019 учебный год

Задание 8. Укажите, какими частями речи являются выделенные слова. (3 балла).

На то и ^{сущ.} печь, чтобы в ней ^{сущ.} печь.

^{сущ.} Часовой стоял на углу, против ^{сущ.} дома, где жил старый ^{прил.} часовой мастер.

^{глагол} Поддувало вниз, пока не закрыл ^{сущ.} поддувало.

печь

(38)

Задание 9. Прочитайте стихотворение. Сколько в нём слов с окончанием -о?

Выпишите эти слова. (4 балла).

Весло везло осла в село,

Седло свисало всем назло,

И, весело свистя, звало

Сто мух вокруг с собой в тепло....

Весло, везло, в село, седло, свисало, звало, сто,
в тепло.

(48)

38+3=41

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное образование город Нягань
школьный этап
2018-2019 учебный год

Задание 10. Расставьте ударение в следующих словах:

В каких парах слова не рифмуются? Выберите правильный ответ. (7 баллов)

- 1) по́вод - газопрóвод +
2) живее - красивее -
3) завидно - обидно, +
4) катáлог - некрóлог +
5) библиотéка - картóтека +
6) алфавит - позвонит +
- ~~А - 3, 6~~ ~~Б - 4, 5~~ В - 1, 2 + ~~Д - 5, 6~~
- В.

(58)

Задание 11.

Подберите к заимствованным словам из первой колонки синонимы из второй колонки. В ответе под цифрой запишите соответствующую букву. (6 баллов)

1. Актуальный	А - подражание, подделка
2. Антракт	Б - обстановка, обстоятельства, положение
3. Ситуация	В - представительство, задание, роль
4. Лозунг	Г - важный, злободневный
5. Миссия	Д - призыв
6. Имитация	Е - перерыв

1. Г. +
2. Е. +
3. Б. +
4. Д. +
5. В. +
6. А. +

(66)

46 + 6 = 52

Задание 12.

Перед вами древнерусский текст. Прочитайте его.

И речи ему Буй Турь Всеволодь: одинь братъ, одинь свѣтъ свѣтлый ты Игорю, оба есвѣ Святъславлича; сѣдлай брате свои бръзьи комони, а мои ти готови, осѣдланы у Курьска на переди.

Ответьте на вопрос: кто кого призывает седлать коней? В ответе употребите современные правила образования имён и отчеств, например: Иван Иванович призывает Ивана Никифоровича седлать коней. (8 баллов).

Всеволод⁺ ^{брат} призывает^{чуждо} Игоря⁺ Святослав⁺ича сед-
лать коней.

(68)

58.

Задание 13

Объясните, что значат выделенные слова в отрывке из «Сказки о царе Салтане» А. С. Пушкина. (10 баллов).

Там **о заре** прихлынут волны
На **брег** песчаный и пустой,
И тридцать **витязей** прекрасных
Чредой из вод выходят **ясных**..

о заре - на заре. +
на брег - на берег. +
витязь - воин, рыцарь. +
чреда - колонна людей. -
ясных - чистых. +

(88)

668

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное образование город Нягань
школьный этап
2018-2019 учебный год

Задание 14

Составьте небольшой текст (5–7 предложений) для поздравительной телеграммы в адрес жителей Югры. (15 баллов)

Поздравляем жителей Югры!
Жители Югорского края, мы вас поздравляем с 300-летием вашей родины. За 300 лет вы добились отличнейших результатов! Построили города, села, деревни, нефть и газ из сотен скважин. Такого не было как у вас, нигде не найти! Поздравляем, и помните, что земля не предел!

148.

66+14=808.)

/ И. П. Акаева /

