

Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по Технологии  
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра  
2018-2019 учебный год

Задания по номинации  
«Культура дома и декоративно-прикладное творчество»  
6 класс

Тест (В)  
прислала 20.12.18  
прислал 4.50  
Время выполнения - 60 мин

Теоретический тур

Инструкция для учащихся

1. До начала выполнения тестового задания внимательно прочитайте полностью задание.
2. Выполняйте задания в предложенной последовательности.
3. Не задерживайтесь слишком долго, если не сможете выполнить определенное задание, переходите к следующему, лучше вернуться к нему в конце, если останется время.
4. За каждое правильно выполненное тестовое задание участник конкурса получает - 1 балл, если неправильно выполнено - 0 баллов.
5. По данному комплекту можно получить максимальное количество - 20 баллов (14 баллов за тестовые задания и 6 баллов за творческое задание).

Желаем удачи!

Г-25-В1-6

Кулинария.

1. Установите соответствие между продуктом и его видом

1	ряженка	А	пряность
2	перепёлка	Б	орех
3	кешью	В	птица
4	ваниль	Г	рыба
5	сайда	Д	напиток

1	2	3	4	5
Д	В	Б	А	Г

2. Отгадайте загадку

Рыженькая, как лисица,  
Но сидит она в темнице,  
Хвост над грядкой держит ловко  
Называется ... морковка ...

Что нужно сделать с отгадкой для приготовления винегрета?

сварить до обмякения и нарезать кубиками удобного размера

3. Отгадайте загадку. Как называется продукт, который едят как хлеб и используют как салфетку? ... лаваш ...

4. Объясните, для чего нарезанные яблоки сбрызгивают лимонным соком или кладут в подсоленную воду.

чтобы не обветривались.

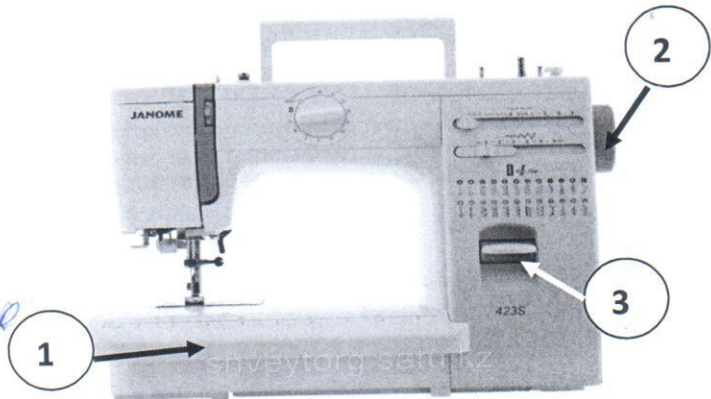
Машиноведение.

5. Для пошива швейных изделий используется швейная машина.  
Перечислите части бытовой швейной машины, отмеченные цифрами

1) стойка .....

2) колесо .....

3) рычаг заднего движения .....



6. Отметьте знаком “+” правильный ответ  
Челночное устройство в швейной машине находится:

- а) в стойке машины; б) в рукаве машины; в) под платформой; г) на платформе.

Материаловедение.

7. Отметьте знаком “+” правильный ответ  
Процесс получения ткани из ниток путём их переплетения называется:





- а) прядением; б) ткачеством; в) отделкой.

8. Отметьте знаком “+” правильный ответ  
Какую ткань изготавливают из волокна животного происхождения:

- а) лавсан; б) кашемир; в) ситец; г) батист

Технология изготовления изделия

9. Отметьте знаком “+” правильный ответ  
Какие швы используют для обработки низа изделия

- а)  б)  в)  г) 

10. Отметьте знаком “+” правильный ответ

Для выполнения стежков временного назначения следует использовать нитки:

- а) белые или черные; б) контрастные к цвету основной ткани; в) в цвет ткани

11. Отметьте знаком “+” правильный ответ  
Чертёж изделия на бумаге называется:

- а) отделка б) выкройка в) эскиз г) рисунок

12. Отметьте знаком “+” правильный ответ

Выберете мерки, необходимые для построения чертежа фартука:

- а) Ди  б) Ст  в) Сг  г) Сб д) Друк



**Рукоделие**

13. Назовите основные цвета, используемые при изготовлении гжельской керамики Белый и оттенки синего 1

14. Отметьте знаком "+" правильный ответ

Какой шов изображен на рисунке:

- а) петельный      б) стебельчатый      в) тамбурный



15. Творческое задание.

Нарисовать 3 модели фартуков по описанию. Добавить и написать для каждой модели разные декоративные элементы

1	2	3
Отелка: карманы и края изделия украшены лентами и кружевами	Отелка: кружево по карманам и вырезу изделия	Отелка: вышивка петельным швом на кармане
Фартук с нагрудником и двумя карманами 1+1	Цельнокроеный фартук карманом по центру 1+1	Передник с карманом 1+1

*Сергей Бурматов*  
*12,55 + 205*

### Практическое задание

Время выполнения - 90 мин.

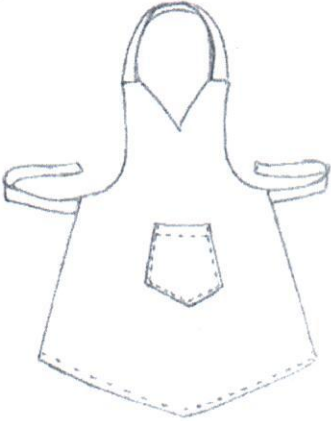
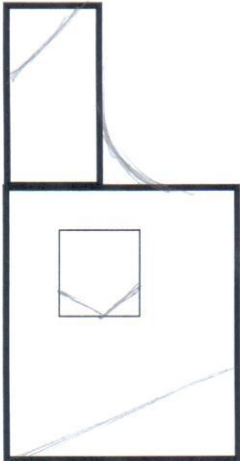
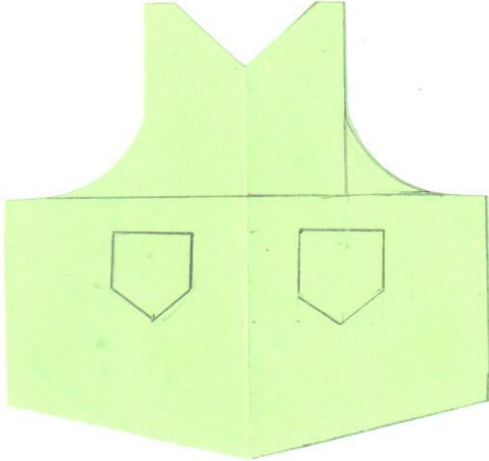
### Практическая работа по моделированию швейных изделий

Максимальный балл - 20

#### Задание

1. Внимательно прочитайте описание модели и найдите указанные в нем модельные особенности на эскизе.
2. Обратите особое внимание на то, какой должна получиться в результате моделирования каждая из деталей изделия: симметричной или ассиметричной; одинарной или двойной и т.д. В соответствии с этим правильно указывайте количество деталей, линии сгиба и другие надписи в полученных деталях выкройки.
3. Внимательно изучите критерии, по которым будет оцениваться выполненное вами практическое задание. Критерии и количество баллов по ним представлены в карте пооперационного контроля.
4. Максимальное количество баллов, которое вы можете получить – 20 баллов.

**Материалы и инструменты:** лекало, ножницы, клей, карандаш, цветная бумага.

Эскиз и описание модели	Нанести на чертеж модельные изменения	Выполнить развертку фартука из цветной бумаги
<p>Фартук с цельнокроёным нагрудником. Линии верха нагрудника, линии низа фартука и карманам придана V – образная форма.</p> 		

Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по Технологии  
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра  
2018-2019 учебный год

Карта пооперационного контроля «**Моделирование фартука**»

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1.	Организация рабочего места	1
2.	Нанесение названий деталей выкройки	0
3.	Изменение лекала нагрудника по эскизу и описанию модели	3+3
4.	Изменение лекала карманов и нижней части по эскизу и описанию модели	1,5+1,5
5.	Оформление развертки моделирования из цветной бумаги	2,5
	<b>Итого</b>	<b>12,5</b>



**Практическая работа по технологии обработки швейных изделий.**

**Максимальный балл - 20**

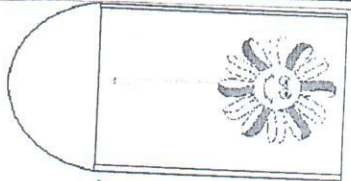
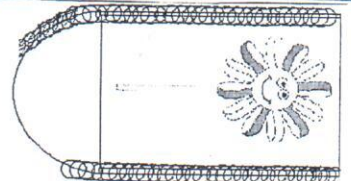
**Футляр с элементами декорирования**

**Задание:** Выполните футляр с элементами декора для карандашей согласно инструкционно - технологической карте.

**Материалы и инструменты:** ткань гладкокрашенная (сукно, фетр) размером 25 × 10 см; рабочая коробка с инструментами (ножницы, иглы, напёрсток, булавки)

**Для декора:** бусинки, бисер, ленты, нитки мулине и т.п.

**Инструкционно - технологическая карта**

№ п/п	Операции и технические условия	Изображение операции
1	Вырезать выкройку футляра. Раскроить деталь футляра по выкройке	См. лист выкройки
2	На выкроенной детали отметить контрольные линии и точки -	См. выкройку
3	Выполнить декорирование передней части футляра, используя различные элементы декора	По выбору участника
4	Сложить деталь футляра по линии сгиба, совмещая контрольные точки, сколоть булавками, уравнивая срезы, сметать	
5	Обработать боковые срезы и верхнюю часть футляра петельным швом. Удалить стежки временного назначения	

Самоконтроль	Оценка
Правильная организация рабочего места, наличие формы	1
Соблюдение правил раскроя	2
Качество соединения деталей	4
Качество выполнения петельного шва	4
Декоративное украшение изделия (качество)	4
Оригинальное использование декоративных элементов	4
Соблюдение техники безопасности	1
<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>

Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по Технологии  
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра  
2018-2019 учебный год

**Выкройка футляра**

