

**Информация
об итогах проведения муниципального конкурса исследовательских работ и проектов
младших школьников «Я - исследователь»**

Согласно плану работы Комитета образования и науки на 2017-2018 учебный год, в рамках реализации мероприятий подпрограммы V «Организация мероприятий для детей и молодежи» муниципальной программы муниципального образования город Нягань «Развитие системы образования в муниципальном образовании город Нягань на 2014-2016 годы и на период до 2020 года», с целью развития творческой исследовательской активности детей и стимулирования у них интереса к фундаментальным и прикладным наукам 14 апреля 2018 года в МБОУ «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко» прошел муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь» (приказ Комитета образования и науки от 20.03.2018 г. №155).

В конкурсе приняли участие 9 образовательных организаций:

№ п/п	ОО	2018 г.	2017 г.	2016 г.
1.	МБОУ «СОШ №1»	8	6	4
2.	МБОУ МО г. Нягань «СОШ №2»	10	7	11
3.	МБОУ ОСШ №3	9	10	12
4.	МБОУ МО г. Нягань «СОШ №4»	5	7	9
5.	МБОУ «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко»	5	7	6
6.	МБОУ МО г. Нягань «НОШ №9»	11	13	13
7.	МБОУ МО г. Нягань НОШ №11	10	11	12
8.	МБОУ МО г. Нягань СОШ №14	9	7	4
9.	МБОУ МО г. Нягань «Гимназия»	4	15	19
	Итого:	71	83	90

Всего приняли участие в конкурсе:

Категория участников	2018 г.	2017 г.	2016 г.
Учащиеся	95	114	124
Руководители работ и проектов	76	64	72
Эксперты	42	36	42

На конкурс были представлены индивидуальные и коллективные работы и проекты:

	2018 г.	2017 г.	2016 г.
Всего работ из них:	71	83	90
индивидуальных	51	58	62
коллективных	20	25	28

По возрастным категориям работы были представлены следующим образом:

Возрастная категория	2018 г.	2017 г.	2016 г.
1-2 классы	39	35	42
3-4 классы	32	48	48

В качестве жюри секций конкурса исследовательских работ и проектов вошли представители Комитета образования и науки, Центра инновационного развития МБОУ МО г. Нягань «Гимназия», образовательных организаций города.

06.04.2018 г. проведено заседание оргкомитета по проведению муниципального конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь», на котором обсуждались организационные вопросы по подготовке и проведению конкурса.

По заявкам от образовательных организаций были сформированы 14 секций: Секция «Социально-личностная» (1-2 классы), «Социально-личностная» (3-4 классы), «Живая природа» (1-2 классы), «Живая природа» (3-4 классы), «Неживая природа» (2 классы, 3-4 классы), «Искусство», «Здоровьесбережение» (1-2 классы), «Здоровьесбережение» (3-4 классы), «Гуманитарная» (1-2 классы), «Гуманитарная» (3-4 классы), «Техника, физика и робототехника» (1-2 классы), «Техника, физика и математика» (3-4 классы), «Технология» (1-2 классы), «Технология» (3-4 классы).

С 09.04.2018 по 13.04.2018 г. методистом ЦИР МБОУ МО г. Нягань «Гимназия» Куприянчик О.В. была организована работа с членами жюри муниципального конкурса «Я – исследователь» по изучению исследовательских работ и проектов участников и оцениванию оформления и содержания работ. Проведены инструктажи по основным положениям конкурса, требованию к заполнению протокола, сводной ведомости, приложения к сводной ведомости, дипломов, грамот, благодарственных писем при подведении итогов.

Администрация и педагогический коллектив МБОУ «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко» создали благоприятные условия для проведения городского конкурса в образовательном учреждении: подготовлен сценарий и проведено открытие конкурса. Для работы секций были подготовлены 14 учебных кабинетов, оборудованные компьютерной техникой. В период подведения итогов членами жюри организован досуг детей и питание.

На церемонии открытия муниципального конкурса со словами приветствия выступили председатель Комитета образования и науки И.Н. Ерофеева, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко» О.А. Соколова.

Защита исследовательских проектов была организована в 14 секциях. По данным направлениям в каждой секции было представлено от 3 до 7 исследовательских работ и проектов. Участники конференции достойно представили свои работы и ответили на вопросы компетентного жюри, а также зрителей.

Определяя победителя, жюри оценивало актуальность и новизну темы, постановку исследовательской проблемы, логичность доказательства, глубину исследования, практическую направленность работы, качество защиты, умение делать выводы, подводить итоги исследования, умение отстаивать свою точку зрения при ответах на вопросы, культуру речи.

55 призовых мест распределились следующим образом:

ОО	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
	1 место	1 место	1 место	2 место	2 место	2 место	3 место	3 место	3 место	Всего призовых мест	Всего призовых мест	Всего призовых мест
МБОУ «СОШ №1»	1			1	1	3		1	3	2	2	6
МБОУ МО г. Нягань «СОШ №2»	2	2	3	3	1	3	1	3	4	6	6	10
МБОУ ОСШ №3	5		5	2	4	1	2	2	3	9	6	9
МБОУ МО г. Нягань «СОШ №4»			1	2	3		3	2	1	5	5	2
МБОУ «СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко»	3	1	1	1	5	2	1	1	1	5	7	4
МБОУ МО г. Нягань «НОШ №9»	1	2	2	2	1	3	3	3	2	6	6	7
МБОУ МО г. Нягань НОШ №11	1	5	1	4		1	4	6	4	9	11	6
МБОУ МО г. Нягань СОШ №14		2	2	1	1	3	2		2	3	3	7
МБОУ МО г. Нягань «Гимназия»	1	6	1	2	2	2	3	2	1	6	10	4

По окончании работы секции члены жюри в индивидуальном порядке провели для руководителей проектов краткий анализ представленных работ, который позволил выявить ряд общих замечаний по написанию, оформлению и защите работ. Всем желающим руководителям проектов выданы рекомендации.

По итогам конкурса победители и призеры были награждены дипломами, всем участникам вручены сертификаты, призы. Руководители проектов, подготовившие победителей и призеров, были отмечены благодарственными письмами Комитета образования и науки в соответствии с достигнутыми результатами.

Руководителям общеобразовательных организаций рекомендовано обеспечить создание необходимых условий для занятий учащихся, проявляющих интерес к углубленному изучению отдельных предметов, через факультативные занятия, предметные кружки и другие формы организации внеурочной и научно-исследовательской деятельности.

Педагогам, осуществляющим исследовательскую деятельность с учащимися, рекомендовано продолжить работу по развитию интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

Заместителям руководителей по научно-методической работе, оказывать необходимую методическую помощь руководителям исследовательских работ и проектов учащихся при их оформлении и написании;

Методист Центра инновационного развития
МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»

О.В. Куприянчик

