

I место  
705 70%

Шифр Ш3087

**Уважаемый участник Олимпиады!**

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Максимальное количество баллов – 100. Ответы вписывайте в специально отведённые для этого места.

**Успехов Вам в выполнении работы!**

**ЗАДАНИЕ 1. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для перечней, приведённых ниже. По 2 балла за каждый правильный ответ.**

6 0

- 1.1 Товары, услуги, деньги, бизнес.
- 1.2 Обычай, традиции, мораль, право.
- 1.3 История, математика, география, химия.

Ответ:

- 1.1 Монолитизм -
- 1.2 Религиозность -
- 1.3 Наука +

**ЗАДАНИЕ 2. Что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили. По 1 баллу за выделение лишнего понятия. По 2 балла за каждый полный правильный ответ и объяснение причины этого выделения.**

6 41

- 2.1. Музей, театр, картинная галерея, стадион +
- 2.2. Истина, справедливость, эгоизм, свобода +
- 2.3. Детство, юность, мужчина, старость. +

Ответ:

- 2.1 Это не духовное место.
- 2.2 Потому как это характерный признак человека.
- + 2.3 Это не возмужавший человек.

**ЗАДАНИЕ 3. Заполните пропуски в рядах. Вставьте вместо пропусков**

16 148

соответствующие слова из приведённого списка. Запишите порядковые номера выбранных вами слов и их сочетаний в той последовательности, в какой они приведены в тексте. Обратите внимание: в списке слов больше, чем пропусков в тексте и все они даны в именительном падеже. По 2 балла за каждый правильный ответ. Сумма 16 баллов.

Человеку свойственно стремление к свободе. Это естественное желание независимости, самостоятельности, готовности отвечать за свои поступки.

Даже ребёнку понятно, что нормы поведения и желания, которые ему хочется удовлетворить, приходится ограничивать, исходя из реальных жизненных реалистичных ситуаций.

Человек не должен нарушать права и свободы других людей, нормы нравственности и общественного порядка.

**Список слов:** 1. Самостоятельность. 2. Поступок. 3. Обстоятельства. 4. Права. 5. Порядок. 6. Обычай. 7. Потребности. 8. Свобода. 9. Мораль. 10. Право.

Ответ: 8, 1, 2, 7, 3, 10, 9, 5  
+ + + + + - + +

**ЗАДАНИЕ 4.** «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. По 1 баллу за каждый правильный ответ.

10 4

1. Гражданином в нашей стране можно стать с 14 лет, с момента получения паспорта.
2. Неолитическая революция – это переход от присваивающего хозяйства к производящему.
3. Общество и природа тесно взаимосвязаны.
4. В Российской Федерации высшей ценностью являются права и свободы человека.
5. Самый древний способ выживания – это занятие земледелием.
6. Когда цены растут, то и спрос растёт.
7. Президент Российской Федерации руководит внутренней и внешней политикой и является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными силами.
8. Культуру принято подразделять на материальную и духовную.
9. Налоги - это платежи и сборы, законно установленные государством.
10. Способности не надо развивать, они даны человеку в полном объёме.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет	Да	Да	Нет	Нет	Нет	Нет	Да	Да	Нет
	+	+	-	+	+	-	+	+	+

**ЗАДАНИЕ 5.** Образованный человек должен грамотно писать понятия и термины. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков. По 2 балла за каждый правильный ответ. Сумма – 12 баллов.

12 12

1. Атеизм – отрицание существования Бога. +
2. Конкуренция – соперничество в достижении сходных целей. +
3. Легитимный – законный. +
4. Предпринимательство – деятельность за счёт собственных или заёмных средств ради получения прибыли. +
5. Социализация – продолжающийся всю жизнь процесс усвоения культурных норм и освоения социальных ролей. +
6. Терроризм – насильственные действия с целью устрашения. +

**ЗАДАНИЕ 6.** Запишите пропущенные слова в приведенной схеме.

За правильный ответ 2 балла.

2 2



**ЗАДАНИЕ 7.** Объясните, что связывает эти изображения. За правильный ответ 3 балла.

3 3



1



2



3

Ответ: Здесь изображены естественные потребности человека.

**ЗАДАНИЕ 8.** Из списка выберите то, что относится к духовной жизни общества. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Цифры запишите в порядке возрастания

4 | 3

- 1. Наука
- 2. Религия
- 3. Классы и социальные группы.
- 4. Образовательные организации и учреждения.
- 5. Политические партии.
- 6. Философия

Ответ: 1 2 6

**ЗАДАНИЕ 9.** Рассмотрите изображение.



Какие три вида деятельности представлены в ситуации, изображённой на фотографии?

За полный ответ 3 балла.

3 | 0

Ответ:

- 1) Учитель -
- 2) Ученик -
- 3) \_\_\_\_\_

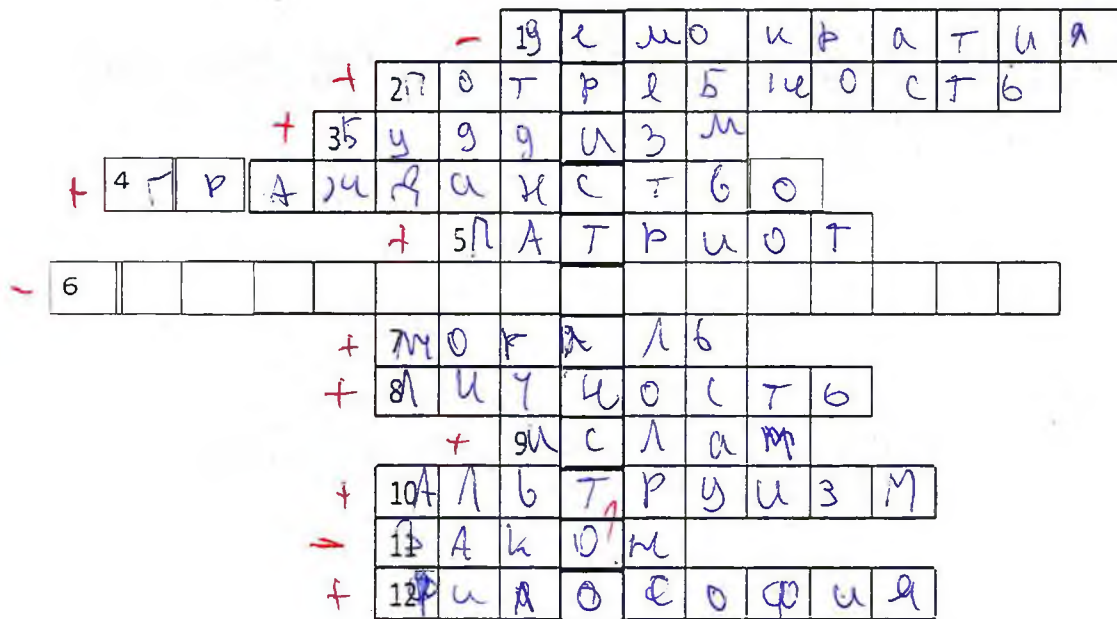
**ЗАДАНИЕ 10.** Решите кроссворд.

В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение.

По 2 балла за каждое правильно вписанное слово по горизонтали,

3 балла за определения понятия, получившегося по вертикали.

27 | 18



**По горизонтали.**

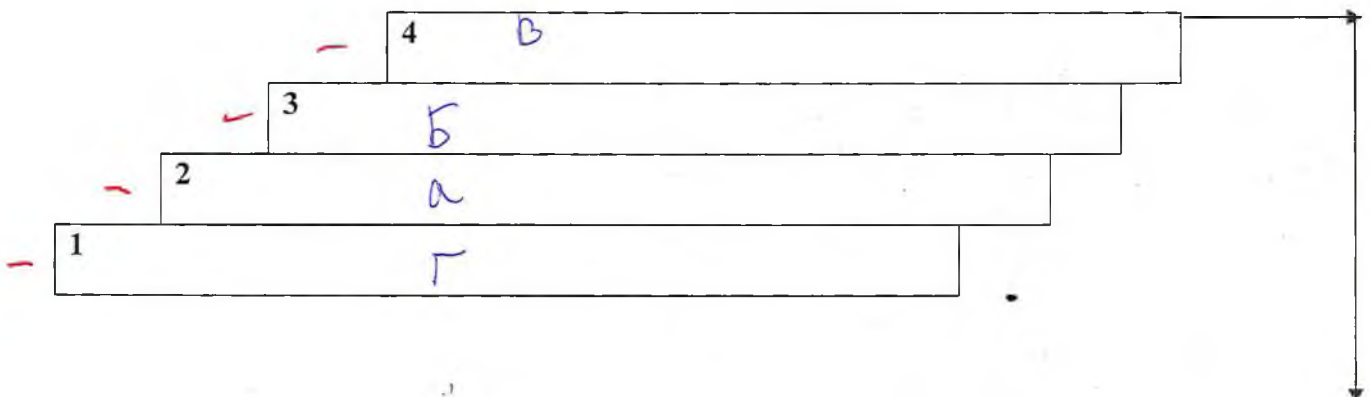
1. Власть толпы вместо власти народа.
2. Осознаваемая необходимость в чём-либо.
3. Самая ранняя из мировых религий.
4. Постоянная политико-правовая связь лица и государства, выражающаяся в их взаимных правах и обязанностях.
5. Человек, любящий свою Родину.
6. Уважительное отношение к другим народам и странам, чувство единства с человечеством.
7. Совокупность нравственных норм, соблюдение которых регулируется обществом.
8. Индивид, наделённый важными социальными свойствами.
9. Наиболее молодая из мировых религий.
10. Бескорыстная забота о благе других людей, противоположность эгоизму.
11. Система общеобязательных правил поведения, установленных и охраняемых государством.
12. Наука о всеобщих законах развития природы, общества и мышления.

**ЗАДАНИЕ 11.** Расставьте заданные понятия в логической последовательности на ступеньки схемы. По 1 баллу за каждый правильный ответ.

4	0
---	---

**Понятия:**

- а) Человек осваивает природу.
- б) Человек приспосабливается к природной среде.
- в) Человек зависит от природы.
- г) Человек преобразует природу.



**ЗАДАНИЕ 12. Лингвистический конструктор:**

7	76
---	----

В высказываниях китайского философа Конфуция о путях самосовершенствования слова расположены по алфавиту. Требуется восстановить обычный порядок слов

**Слова:**

Мудрого, ним, с, сравниться, стремитесь, увидев. Вникайте, внутрь, недостойного, себя, увидев.

Ответ: 1.1 ~~Вникайте, увидев, стремитесь, мудрого, с, недостойного, внутрь, себя, сравниться, увидев.~~

1. Объясните смысл всего высказывания и сформулируйте свое личное отношение к нему (за правильный ответ 4 балла)

Ответ: 1.2 Купно соотноцет снн му у себе нст +

наша жизнь. Снн у недостойного.

*Всегда мудрого, стремитесь. ( или сравниться, увидев  
недостойного  
вникайте  
Конфуций  
снн*