

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное образование город Нягань
школьный этап
2018-2019 учебный год

Задание 2. Подберите слова с указанными значениями, содержащие удвоенные согласные. В ответе рядом с буквой запишите полученные слова. (7 баллов).

- А. Прибор, техническое устройство.
Б. Изготовление рисунков из наклеенных или нашитых кусков бумаги, ткани.
В. Большое желание есть.
Г. Острое вирусное заболевание.
Д. Пешеходная дорога, обсаженная с обеих сторон деревьями.
Е. Дорога с твердым покрытием.
Ж. Укротитель хищных животных.

35.

А -
Б -
В -
+ Г - грипп
+ Д - аллея
Е -
+ Ж - дрессировщик

Задание 3. Какие из перечисленных слов когда-то были образованы от глаголов с помощью суффикса -л-? В ответе запишите к каждому найденному слову соответствующий глагол. (6 баллов).

25.

Дуло, рыло, чело, мало, зола, помело, кило, масло, около.

^{0,5}
Рыло - рылить +
Помело - поместить

Задание 4. Определите падеж выделенных существительных. В ответе слова записывайте по порядку. (6 баллов).

45.

1. Городские улицы украшают многоэтажные **дома**. 2. Театральное **фойе** заполнили зрители. 3. Я написал письмо **Марии**.

Дома - В.п. -
Фойе - В.п. +
Марии - Д.п. +

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное образование город Нягань
школьный этап
2018-2019 учебный год

Задание 5. Найдите соответствия. В ответе под цифрой запишите соответствующую букву. (10 баллов)

языковое явление	пример
1. грамматическая основа	А. пустынный и однообразный
2. словосочетание	Б большой - огромный
3. синонимы	В. Москва – столица.
4. антонимы	Г. осенний день
5. однородные члены предложения	Д. широкий - узкий

1. + 2. + 3. + 4. + 5. +
В Г Б Д А

Задание 6. Известно, что русские фамилии часто образовывались от других слов, отражая жизнь людей.

Попробуйте догадаться, от каких слов образовались и на что указывали следующие фамилии: Булатников, Прудников, Решетников, Рукавишников, Рыбников, Фурманов. Ответы запишите напротив фамилий. (6 баллов)-

Булатников -
Прудников - пруд
Решетников - решето
Рукавишников - рукавицы
Рыбников - рыба
Фурманов -

Задание 7. Восстановите искажённые фразеологизмы в их первоначальном виде:

- 1) спустя манжеты
- 2) он в математике кошку съел
- 3) делать из букашки слона
- 4) ходить уткой
- 5) бежал сломя нос
- 6) сапоги супа просят.

Восстановленные фразеологизмы записывайте по порядку напротив соответствующей цифры. (6 баллов).

- + 1) Спустя рукава,
- 2)
+ 3) Делать из мухи слона.
- 4)
+ 5) Бежал сломя голову.

4б.

+ 6) Сапоги камен пресят

Задание 8. Укажите, какими частями речи являются выделенные слова. (3 балла).

На то и печь, чтобы в ней печь.

Часовой стоял на углу, против дома, где жил старый часовой мастер.

Поддувало внизу, пока не закрыл поддувало.

3б.

Печь - сущ. +

Печь - м. +

Часовой - сущ. +

Часовой - крест. +

Поддувало - м. +

Поддувало - сущ. +

Задание 9. Прочитайте стихотворение. Сколько в нём слов с окончанием -о?

Выпишите эти слова. (4 балла).

Весло везло осла в село,

Седло висало всем назло,

И, весело свистя, звало

Сто мух вокруг с собой в тепло...

Весло, везло, село, седло, висало, звало, тепло.

3,5б.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное образование город Нягань
школьный этап
2018-2019 учебный год

Задание 10. Расставьте ударение в следующих словах:

В каких парах слова не рифмуются? Выберите правильный ответ. (7 баллов)

- 1) повод⁺ – газопровод⁺
2) живее⁺ – красивее⁺
3) завидно⁺ – обидно⁺
4) каталог⁺ – некролог⁺
5) библиотека⁺ – картотека⁺
6) алфавит⁺ – позвонит⁺

А - 3, 6; Б - 4, 5; **В** - 1, 2; Д - 5, 6

повод – газопровод, живее – красивее

Задание 11.

Подберите к заимствованным словам из первой колонки синонимы из второй колонки.

В ответе под цифрой запишите соответствующую букву. (6 баллов)

1. Актуальный	А - подражание, подделка
2. Антракт	Б - обстановка, обстоятельства, положение
3. Ситуация	В - представительство, задание, роль
4. Лозунг	Г - важный, злободневный
5. Миссия	Д - призыв
6. Имитация	Е - перерыв

1. + 2. + 3. + 4. + 5. + 6. +
з е б г в а

Задание 12.

Перед вами древнерусский текст. Прочитайте его.

И речи ему Буй Турь Всеволодь: одинь брать, одинь свиѣть свиѣтлый ты Игорю, оба есвиѣ Святъславлича; сѣдлай брате свои бръзьи комони, а мои ти готови, осѣдланы у Курьска на переди.

85.

Ответьте на вопрос: кто кого призывает седлать коней? В ответе употребите современные правила образования имён и отчеств, например: Иван Иванович призывает Ивана Никифоровича седлать коней. (8 баллов).

Всеволод Святославович призывает Игоря Святославовича оседлать коней.

Задание 13

Объясните, что значат выделенные слова в отрывке из «Сказки о царе Салтане» А. С. Пушкина. (10 баллов).

Там о заре прихлынут волны
На брег песчаный и пустой,
И тридцать витязей прекрасных
Чредой из вод выходят ясных..

85.

+ О заре - утром.
+ На брег - на берег.
- Витязей - рыцари
+ Чредой - следом, друг за другом.
+ Ясных - прозрачные.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное образование город Нягань
школьный этап
2018-2019 учебный год

Задание 14

Составьте небольшой текст (5–7 предложений) для поздравительной телеграммы в адрес жителей Югры. (15 баллов)

Уважаемые жители Югры!
Мы благодарим вас за то, что вы помо-
гали округу в озеленении, уборке и всем разви-
тию. Благодаря с вами мы уверено становились наш
любимый край. Мы начинались с самых ни-
зов, обустраивались. Когда то нашего округа вообще
не было, а сегодня как он сильно развился.
Спасибо вам за всё, что вы сделали для на-
шего края!

88