

**Уважаемый участник Олимпиады!**

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Максимальное количество баллов – 100. Ответы вписывайте в специально отведённые для этого места.

**Успехов Вам в выполнении работы!**

**ЗАДАНИЕ 1. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для перечней, приведённых ниже. По 2 балла за каждый правильный ответ.**

6 2

- 1.1 Товары, услуги, деньги, бизнес.
- 1.2 Обычай, традиции, мораль, право.
- 1.3 История, математика, география, химия.

Ответ:

- 1.1 экономика +
- 1.2 правовенность духовная нравственность -
- 1.3 школьные предметы (учёба) -

**ЗАДАНИЕ 2. Что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили. По 1 баллу за выделение лишнего понятия. По 2 балла за каждый полный правильный ответ и объяснение причины этого выделения.**

6 5

- 2.1. Музей, театр, картинная галерея, стадион.
- 2.2. Истина, справедливость, эгоизм, свобода
- 2.3. Детство, юность, мужчина, старость.

Ответ:

- + 2.1 стадион, остальные слова связаны определением культуры, а это слово связано со спортом
- + 2.2 эгоизм, остальные слова связаны по смыслу как положительные, а эгоизм отрицательное качество человека
- + 2.3 мужчина, остальные слова – это периоды жизни человека по возрасту

**ЗАДАНИЕ 3. Заполните пропуски в рядах. Вставьте вместо пропусков соответствующие слова из приведённого списка. Запишите порядковые номера выбранных вами слов и их сочетаний в той последовательности, в какой они приведены в тексте. Обратите внимание: в списке слов больше, чем пропусков в тексте и все они даны в именительном падеже. По 2 балла за каждый правильный ответ. Сумма 16 баллов.**

16 16

Человеку свойственно стремление к ..... 8 + ..... Это естественное желание независимости, ..... 1 + ....., готовности отвечать за свои ..... 2 + .....

Даже ребёнку понятно, что ..... 7 + ..... и желания, которые ему хочется удовлетворить, приходится ограничивать, исходя из реальных жизненных ..... 3 + ..... ситуаций.

Человек не должен нарушать ..... 4 + ..... и свободы других людей, нормы ..... 9 + ..... и общественного ..... 5 + .....

**Список слов:** 1. Самостоятельность. 2. Поступок. 3. Обстоятельства. 4. Права. 5. Порядок. 6. Обычай. 7. Потребности. 8. Свобода. 9. Мораль. 10. Право.

Ответ: 8, 1, 2, 7, 3, 4, 9, 5 ✓

**ЗАДАНИЕ 4.** «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. По 1 баллу за каждый правильный ответ.

10 7

1. Гражданином в нашей стране можно стать с 14 лет, с момента получения паспорта.
2. Неолитическая революция – это переход от присваивающего хозяйства к производящему.
3. Общество и природа тесно взаимосвязаны.
4. В Российской Федерации высшей ценностью являются права и свободы человека.
5. Самый древний способ выживания – это занятие земледелием.
6. Когда цены растут, то и спрос растёт.
7. Президент Российской Федерации руководит внутренней и внешней политикой и является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными силами.
8. Культуру принято подразделять на материальную и духовную.
9. Налоги - это платежи и сборы, законно установленные государством.
10. Способности не надо развивать, они даны человеку в полном объёме.

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да -	да +	да +	да +	да -	нет +	да +	нет -	да +	нет +

**ЗАДАНИЕ 5.** Образованный человек должен грамотно писать понятия и термины. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков. По 2 балла за каждый правильный ответ. Сумма – 12 баллов.

12 12

1. Атеизм – отрицание существования Бога.
2. Конкуренция – соперничество в достижении сходных целей.
3. Легитимный – законный.
4. Предпринимательство – деятельность за счёт собственных или заёмных средств ради получения прибыли.
5. Социализация – продолжающийся всю жизнь процесс усвоения культурных норм и освоения социальных ролей.
6. Терроризм – насильственные действия с целью устрашения.

**ЗАДАНИЕ 6.** Запишите пропущенные слова в приведенной схеме.

За правильный ответ 2 балла.

2 2



**ЗАДАНИЕ 7.** Объясните, что связывает эти изображения. За правильный ответ 3 балла.

3 3



Ответ: №. эти изображения показывают биологические потребности человека

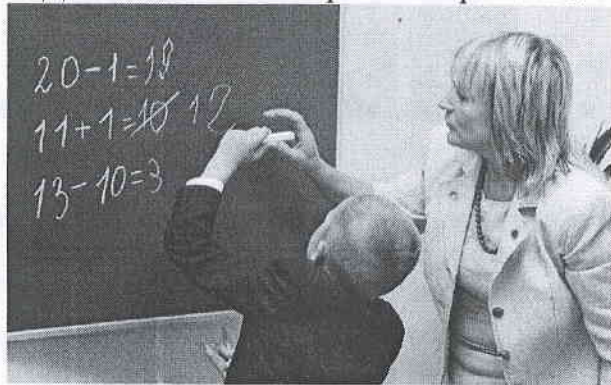
**ЗАДАНИЕ 8.** Из списка выберите то, что относится к духовной жизни общества. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Цифры запишите в порядке возрастания

4 2

1. Наука
2. Религия
3. Классы и социальные группы.
4. Образовательные организации и учреждения.
5. Политические партии.
6. Философия

Ответ: 2, 4, 6

**ЗАДАНИЕ 9.** Рассмотрите изображение.



Какие три вида деятельности представлены в ситуации, изображённой на фотографии?  
За полный ответ 3 балла.

3 2

Ответ:

- 1) учеба
- 2) игра
- 3) общение

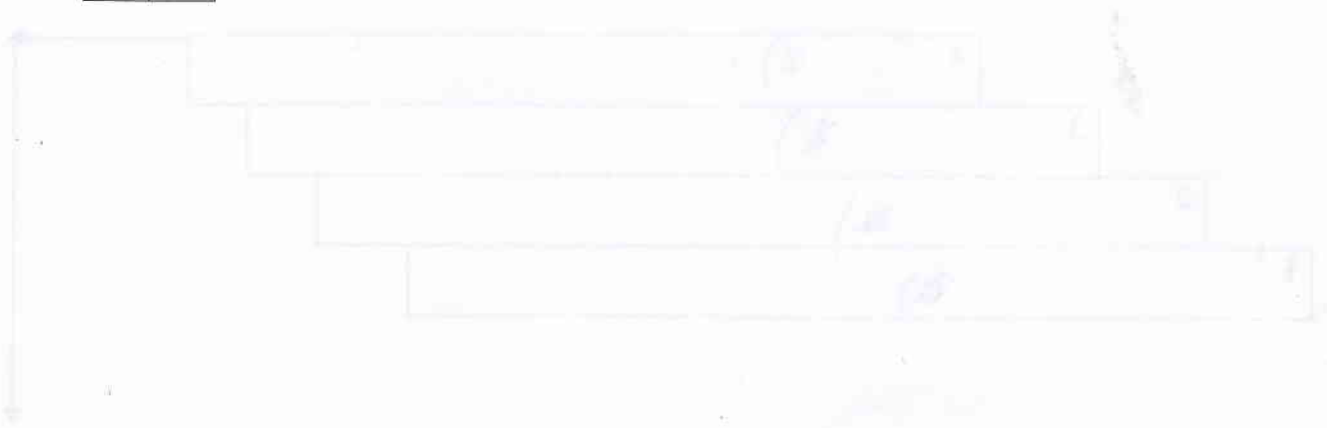
**ЗАДАНИЕ 10.** Решите кроссворд.

В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение.

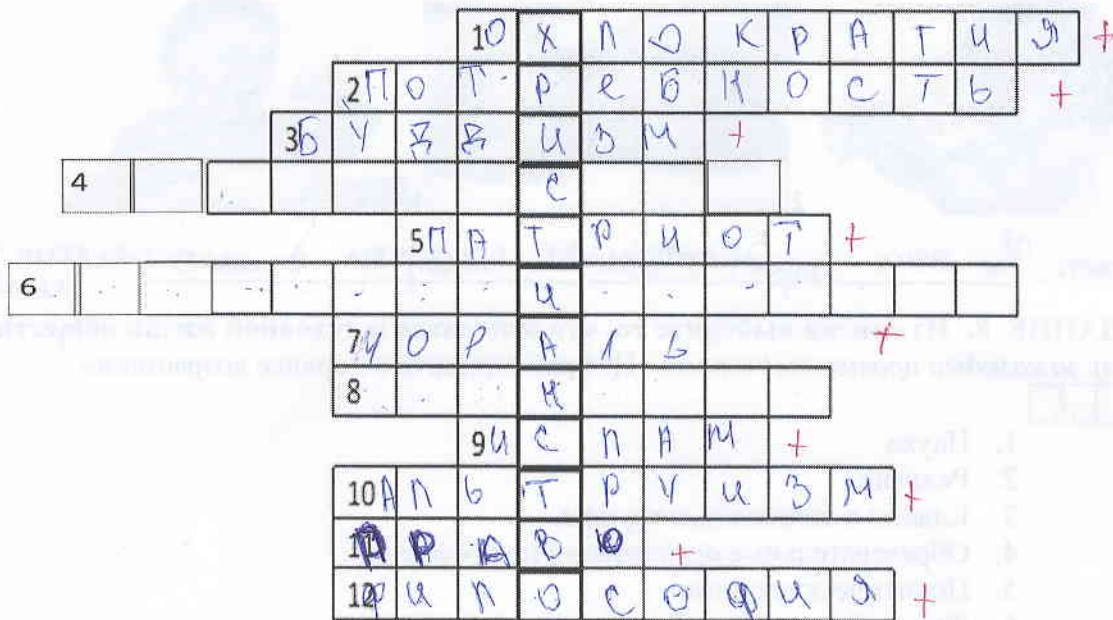
По 2 балла за каждое правильно вписанное слово по горизонтали,

3 балла за определения понятия, получившегося по вертикали.

27 18







**По горизонтали.**

1. Власть толпы вместо власти народа.
2. Осознаваемая необходимость в чём-либо.
3. Самая ранняя из мировых религий.
4. Постоянная политико-правовая связь лица и государства, выражающаяся в их взаимных правах и обязанностях.
5. Человек, любящий свою Родину.
6. Уважительное отношение к другим народам и странам, чувство единства с человечеством.
7. Совокупность нравственных норм, соблюдение которых регулируется обществом.
8. Индивид, наделённый важными социальными свойствами.
9. Наиболее молодая из мировых религий.
10. Бескорыстная забота о благе других людей, противоположность эгоизму.
11. Система общеобязательных правил поведения, установленных и охраняемых государством.
12. Наука о всеобщих законах развития природы, общества и мышления.

**ЗАДАНИЕ 11. Расставьте заданные понятия в логической последовательности на ступеньки схемы. По 1 баллу за каждый правильный ответ.**

4	1
---	---

**Понятия:**

- а) Человек осваивает природу.
- б) Человек приспосабливается к природной среде.
- в) Человек зависит от природы.
- г) Человек преобразует природу.

