

Николаева Мария Георгиевна, 9 класс, гимназия,  
литература

92 балла  
92 %

Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады учащихся по литературе  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2018-2019 учебный год  
9 класс

Шифр УЭЛ 95-1

### Бланк ответов

Юрий Аркадьевич Мицен - пограничный детский писатель, написавший фэнтези, описывающий жизнь современных детей со стороны. В процессе изучения его произведений вам может показаться, что таких описаний нет, но это абсолютно ошибочное мнение. В доказательство выдвигаются много тезиса, приведу пример обычного городского двора. Взгляни в окно и подсчитай, неужели там, то дворе, не работают дети? Неужели, там нет погибших людей, сидящих на лавочки и обсуждающих проходящих людей, или читающих за руки стариков. Неужели нет человека, которыйично существует? Неужели нет всего этого? Конечно, есть! Да, мир исчезает, называется много нового, современного, но одно погасло, остается дух из-мениней - живые люди то дворах. Она всегда очень насыщена, удивительная и уникальная. Каждый двор - это, как отражение мира.

В предложенном для критического анализа тексте "Обещание длинного лета" Ю.А. Мицен, как раз такие описал "тишину обычного, современного двора в разные времена года, показывая и рассказывая о занятых людях, их развлечениях и тишинах в чайни. Взглянув на текст, первое, что бросается в глаза - замысел. Это-то, что предсклоняет слушателю внимание данного произведения, но не до конца и не совсем точно; находит упоминание в рассказе с самого первого строк. Ведь под "обещанием длинного лета" идет приближаясь не что иное, как: веселое, забавное время, новые знакомства, увлекательное и полное приключений прошлого прошлоденски в друзьях, исполнство необычных и уникальных историй, своих историй, некоторые можно веро-манить, собираясь большей группой компаний. "Обещание длинного лета" - началось тишиной, длившейся в три месяца. Тишина же такое короткое на первый взгляд время - три месяца, происходит большее количество интересной соби-тий и необычных проницаемостей. Например, то, как Даниил Николаевич ведет с работой самой для того чтобы учить, сопровождающие ситуацию, или бесконечное и безредув-тальное спора Ершушкина с остальными жителями двора. Все эти события, по моему мнению, характеризуют этот двор, как один, большую и другую сильную, со своими про-

беседами (в виде чутки), и стихи воспринимались (в виде чутки, но у простого народа). В данной произведении меньшеично, привнесла обобщенность и правдивость. Ведь, сопоставляя, события из листа рассказа знакомы если не всем, то исконично точно. Разве, что ли Торчихина с чутками в машино-вых дворах? Разве, что спорили с соседями? Разве, думы ли играют в чутках? Конечно же, все это есть, просто, со сторо-ны все это кажется более индивидуальными и именитыми. События из листа "Общации душевного лета" воспроизводятся из 4 этих образов (лето осень, зима, весна).

Композиционной особенностью текста выразительности в чутках для всех, основное построение этого произведения. Рассказ Ю. Пичуна состоит из вступления (1 абзац), в котором автор говорит читателям "в курс дела", основной части и заключения (предисловий, послесловий, абзацов), в которых Юрий Ткачевский подводит чи-тателей к письменническому шаблону, заканчивая свой повествование. Таким, детинского композиции - являются делами между героями, которое помогают памяти, читателям, чубоке подкупито в произведении. Такие же этические композиции можно в этом ра-сказе, но, конечно, являются описание, которое при-даёт тексту красочность и уникальность. Другой-других особенностей в тексте нет, что придаёт ему лёгкость и простоту. Это шошу шешину, так как про-исходит приближение по отношению к Ершушкину; употребляя такие выражения, как "профессор", "сан-техник - Ершушкин", "мастер и майстер", воспроиз-вает образ за его характерные черты.

Ю. Шошу, данное произведение нацелено не только на учеников, но и на людей, подросткового, а, может быть, и старшего возраста. Ведь в "Общации душевного лета" отражены себя личности настолько характерные.

K<sub>1</sub> - 30

K<sub>2</sub> - 15

K<sub>3</sub> - 8

K<sub>4</sub> - 10

K<sub>5</sub> - 3

Шифр ИЭЛ95Н

## **Бланк ответов**

Денис Иванович Фонвизин - русский литератор екатерининской эпохи, создатель русской формовой комедии. С 1760-х годов Денис Иванович создаёт свои первые произведения. Баранчишко писателю защищалось первоначальное. Одним из самых известных и почитаемых произведений Фонвизина является «Василий приговорная грамматика», которая рассказывала о Василии приговорной грамматике, которая раз призвана житро ловить изгоями. Фонвизин умел соединять слова высокого и низкого стиля. Он очень умел описать природу, любви и счастья, книги, состоящие так грамматике и читать, что люди с удовольствием читали его произведения. Его единомышленники были Крылов, Радичев, Караваев и др.; которые не побоялись затронуть одну из самых болезненных актуальных тем того времени - социальное неравенство. Так, в произведении Караваева, «Будни буды Михайловича затронуты любовью отважной исподу обычной крестьянской девушки - Анной и золотнички - Застойки, которых в книге «Кони когти» все знали как бывшего Радичева в своей произведении. Быть может из-за недобруда в Москву указ на «западки в управлении государством, за что получим отцу Екатериной II и были отправлены на смертную казнь.

После прочтения Романовых и Радищевских произведений читатели начали активно использовать в своей речи такие крылатые выражения, как "жизненный контакт".

Изображение героя "Биоником" достойно письма".  
Фигура этого героя изображена на то, что  
принес достоинство в человеческое существо". Всего  
авторы всех боищеяющихся предстают обра-  
щены чистой, неподкупной душой, которая помогала  
им в боях. Бумага - это шаблон!

$$K_1 = 7$$

K<sub>2</sub> = 5

$$K_3 = 5$$

~~K<sub>4</sub> - 4~~

K5 - 5

Peg L (Редорова М.В.)

