

76 б.
76%

2	3	1	9	1	1	1
---	---	---	---	---	---	---

9 класс

Дорогие участники олимпиады!

Предлагаем вам выполнить ряд заданий, чтобы проверить свои знания русского языка и языковую интуицию, показать лингвистический кругозор и культурно-речевые способности. Вам предстоит выполнить разные по характеру задания: назвать термины, выявить языковые явления, дать им краткий комментарий, подобрать правильные языковые факты. При выполнении творческого задания нужно не только правильно использовать лингвистическую информацию, но и грамотно построить текст, сделать его понятным и интересным для слушателей.

Внимательно читайте формулировку задания, старайтесь выполнять его последовательно, это поможет вам найти наиболее полный ответ. Частично выполненные задания, содержащие правильные варианты решения, тоже учитываются при проверке.

Ответы записывать после задания, в специально отведенном месте.

Максимальное количество баллов - 100.

На выполнение задания отводится 240 минут.

1. В сборнике пословиц и поговорок XVII в. есть такие:

1) Не родитца от свиной бобринокъ, всегда поросинокъ. 2) В поле копионки, а в доме опионки. (Словарь русского языка XI–XVII вв.)

Произношение подчеркнутых слов в XVII веке не отличалось от современного. Чем объясняется их странное для нас написание?

Странное для нас написание слов "бобринокъ", "поросинокъ", "копионки", "опионки" обуславливается тем, что в древнем языке не существовало буквы "ё". Ё ввели только в середине XVIII века. В произведениях тех годов можно наблюдать такие сочетания, как ёгот в. мисе грамотных текстах [ио].

Написание твердого знака в словах "бобринокъ" и "поросинокъ" обуславливается приметой фонетической, согласно которой, если слово оканчивалось на твердый шипящий звук, то обязательно ставился твердый знак (1917 - 1948) 10б.

Максимум 10 б.

2. В каких словах выделяется окончание -ИЙ? Обоснуйте свой ответ

- 1) меньший
- 2) вороний
- 3) учений
- 4) калий
- 5) не убий

Меньший - т.к. ~~от~~ при выделении слова, если окончание [ий], то уходят обе буквы, если нет, то уходит буква "й", а буква "и" уходит

58.

Максимум баллов-5: 2 балла за верный ответ, 3 балла – за обоснование.

3. Установите соответствие между словом и его синонимом- архаизмом:

А	В
А. Одежда, платье	1. дидаскал
Б. сундук	2. лепый
В. учитель	3. портъ
Г. красивый	4. рамена
Д. плечи	5. съкрыния

А - 3; Б - 5; В - 1; Г - 2; Д - 4

58.

Максимум 5 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

4. Определите, к какой части речи относятся и каким членом предложения являются выделенные слова.

1. Он узнал, **что** шепчет высохший тростник, склоняясь к снегу.
2. Такое воздействие **возможно**.
3. **Что** жизнь ему без свободы, силы и любви!
4. Но вскоре он разгадал, **что** одна сторона следа была оттиснута глубже другой.
5. **Пожалуй** мне немного денег до завтра.
6. Почта была доставлена водным **путём**.
7. Разногласия были устранены **путём** переговоров.
8. И слова-то **путём** не умеет молвить.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум – 15 баллов.

Он узнал ^{что?} ^{слова} что пишет вверху тростник, склоняясь к ^{г.о.} снегу.
- согласно слову

Такое видение возможно - кр. прич. 2

Что поэтню ему без свободы семьи и любви? 1 - ^{люб.}

Но вскоре он разгадал, что одна сторона мира была откинута ^{люб.} другой - союз 1

Жокашии две недели выжидают до завтра. - маня 2

Жюкта была доставлена впереди пути. - существительное 1

Разношася были устроены пути и ширных перевербов. 2

А слова - по пути не уместить любовь. 2

5. Определите способы образования слов:

ПИАРЩИК - ^{судебная} суждения 1

СУПЕРДЕРЖАВА - ^{сложные} 1

ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН - ^{сложные} 1

ОТСКАНИРОВАТЬ - ^{приставочное-судебная} суждения 1

МОБИЛЬНИК - ^{судебная} суждения 1

ИСХОДЯЩИЕ (О ТЕЛЕФОННЫХ ЗВОНКАХ)

- ^{приставочное-судебная} суждения переход из одной ч. речи в другую 1

За каждый правильный ответ – 1 балл; 2 балла добавляется за глубину ответа.
Максимум баллов- 8

6. Одинаково ли синтаксическое строение предложений каждой пары?

- I. (1) Нужно заниматься физкультурой. (2) Заниматься физкультурой нужно.
II. (3) Люблю грозу в начале мая. (4) «Ты любишь рано вставать?» - «Люблю».
III. (5) С утра мелкий дождь. (6) Дождь с утра мелкий.

Максимум баллов – 10.

I. Да, т.к. грамматические основы главных членов первого примера совпадают с вторыми членами второго примера + второстепенные основы.

II. Нет, т.к. в первом случае ГЛ с одной грамматической основой, а во втором случае во-первых двояко, во-вторых, первое предложение двусоставное.

III. Да, т.к. грамматические основы 1 примера полностью совпадают с грамматическими основами 2 примера 3

3Б.

7. Соотнесите тропы с их определениями. Придумайте на каждый термин пример

1. Перифраз(a) б 1	А. Разновидность метонимии, основанная на переносе значения с одного явления на другое по признаку количественного отношения между ними.
2. Синекдоха а 1	Б. Иносказательное изображение отвлеченного понятия при помощи конкретного, жизненного образа.
3. Аллегория б 1	В. Замена названия лица, предмета или явления описанием их существенных признаков или указанием на их характерные черты.
4. Парцелляция г 1	Г. Соединение слов, выражающие противоположные, несовместимые с точки зрения логики понятия.
5. Оксюморон з 1	Д. Членение предложения на отдельные отрезки, когда содержание высказывания реализуется не в одной, а в нескольких речевых единицах.

Оксюморон: Горячий снег летел около нашей школы!
 Перифраз: Телушкой шар медленно бросается
 вокруг самбы. весело
 Парцелляция: Он купался в море. Но брызги через
 несколько минут бои утаили шарушки!

80

Максимум баллов – 10.

8. Прочитайте древнерусский текст, переведите его и выполните задания к нему.

Чловѣкъ нѣкъи имѣ два сына. и рече мѣнии сынъ тѣ ею. отцю отче. даждь ми достоини часть имѣннѣя

В каком значении употреблено слово *достоину*? Как Вы объясните появление этого значения?

Сопоставьте две формы одного слова *отцю* и *отче*. Какие синтаксические функции в предложении они выполняют?

В тексте только один пунктуационный знак – точка. Функции каких знаков препинания она замещает?

Один человек имел двух сыновей и старший сын
тому сказал: Отче, дай пожитки твои часть
наследства (имения).

Достоини -
отцю - дополнение. отче - звательная форма. 2

3 точка выражает обращение, употреблена в
функции совершенной заимки. 1

1 точка - дитя божье точкой 1

2 точка не выделяется 1

138

Максимум баллов -156

9. Какие лингвистические термины здесь «спрятаны»?

1. Это слово происходит от греч. *lexicos* – словарный и *logos* – учение.
2. Если буквально перевести это слово с греческого на русский язык, то получится «праворечие».
3. Это слово в языке древних греков означало «устройство, построение, порядок».
4. Название этой науки произошло от латинского названия одного из знаков препинания.
5. В основе названия этого раздела языкознания лежит древнегреческое слово, которое в переводе на русский означает «палочка для письма».
6. Этим термином называют не только один из разделов лингвистики, но и раздел биологии, изучающий формы животного и растительного мира.
7. Этимологическими «родственниками» данного лингвистического термина являются слова *фонограмма*, *фонотека*, *домофон* и др.

1. Лексикология (Лексика)
2. Орфоэпия
3. Синтаксис
4. Пунктуация

5. Стишистика

6. Морфология

7. - фонетика

7 б.

Максимум баллов-7

10. Творческое задание

Вариант 1. Создай такую рекламу книге, чтобы она стала самой популярной в кругу твоих друзей. Объем текста рекламы - 5-8 предложений.

Вариант 2. Придумайте текст радиорекламы этимологического словаря русского языка. Объем текста рекламы - 5-8 предложений.

Максимум баллов – 15.

Книга - машинной друи чиевска, на протяжении многих веков она помогла заботиться сердца и государства, она наставляла на правильный путь многие души и девушек великих правителей, императриц и императоров. Книги учат нас новому, предостерегают от неправильных действий.

Одной из самых интересных книг является произведение известного автора "1945". Написание данного рассказа началось в 1941 году закончилось в 1945. Книга имеет очень интересную, развернутую, но в то же время захватывающую и непредсказуемую сюжетную линию и написана на реальном событиях. Автор ведет повествование с русского фронта, а также братского, описывая детали братской. Если вы хотите узнать более подробно историю тех времен, то этот рассказ точно для вас. Вы узнаете о всех интереснейших событиях, происходящих в это время. "1945" не оставит равнодушными никого! Ведь она написана чуждыми, пережившими и эмоциями. Прочтите!

13б.

/ 76б.

к1 - 2
к2 - 2
к3 - 2
к4 - 5
1.2

Редорова Т. В. Ред