



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
КОМИТЕТА ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НЯГАНИ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2017 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	5
1.4. Источники данных.....	5
1.5. Паспорт образовательной системы	6
1.6. Образовательный контекст	9
1.7. Особенности образовательной системы.....	11
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	17
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	17
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	22
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	30
2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	33
3. Выводы и заключения	35
3.1. Выводы	35
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	38
II. Показатели мониторинга системы образования	39

Перечень сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Представленный отчет подготовлен Комитетом образования и науки Администрации города Нягани в соответствии с требованиями статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Отчет включает в себя информацию о системе образования, полученную на основе данных государственного статистического наблюдения в сфере образования, исследований, в том числе социологических, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», опубликованной в средствах массовой информации, а также поступившей в органы местного самоуправления от организаций и граждан.

Представленный отчет содержит анализ состояния и тенденций развития образования и нацелен на информационную поддержку реализации государственной политики в сфере образования, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования, усиление результативности образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Реализация мониторинга системы образования осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Перечень показателей и методика их расчета установлены приказами Минобрнауки России от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11 июня 2014 г. № 667 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования», от 2 марта 2015 года № 135 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года № 14», от 29 июня 2015 года № 631 «О внесении изменений в методику расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 года» и от 12 октября 2015 года № 1123 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года № 14».

Отчет адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Итоговый отчет о результатах мониторинга системы образования за 2017 год подлежит публикации в открытом доступе на официальном сайте Комитета образования и науки Администрации города Нягани.

1.2. Ответственные за подготовку

Отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год подготовлен Комитетом образования и науки Администрации города Нягани.

1.3. Контакты

Название: Комитет образования и науки Администрации города Нягани

Адрес: 628181, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, город Нягань, улица Загородных, дом 7 А

Руководитель: Ерофеева Ирина Николаевна

Контактное лицо: Мандражиева Татьяна Викторовна

Телефон: 8(34672) 26-807 (доп. 501)

Почта: koin@admnyagan.ru

1.4. Источники данных

Для подготовки отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год использовались данные форм федерального статистического наблюдения в сфере образования:

1. формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального, основного, общего, среднего общего образования»,

2. формы федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»,

3. формы федерального статистического наблюдения № 1-ДО «Сведения об организациях дополнительного образования детей»,

4. формы федерального статистического наблюдения № 85-к «Сведения о деятельности дошкольной образовательной организации»,

5. формы федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей»,

6. формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование "Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала".

В отчете использовались данные, полученные в ходе исследований, в том числе социологических, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», опубликованной в средствах массовой информации, а также поступившей в органы местного самоуправления от организаций и граждан.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

В соответствии с основными приоритетами государственной политики муниципальной программой «Развитие образования в муниципальном образовании город Нягань на 2014-2016 годы и на период до 2020 года» определена главная стратегическая цель развития сферы образования города Нягани: формирование современной системы качественного доступного образования с учетом запросов населения, перспектив развития экономики города и регионального рынка труда.

В соответствии с особенностями муниципальной системы образования и основными направлениями модернизации достижение поставленной цели возможно путем решения более конкретных задач:

1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с запросами населения.
2. Обеспечение доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с запросами населения и условиями рынка труда.
3. Обеспечение доступности дополнительного образования детей в соответствии с индивидуальными запросами населения.
4. Оснащение материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с современными требованиями.
5. Создание условий для воспитания детей и молодежи, направленных на личностный рост, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.
6. Создание условий для повышения качества кадрового потенциала и инновационного развития образовательных организаций.
7. Создание условий для организации здорового питания детей, посещающих образовательные организации.

Инфраструктура

Общая характеристика сети образовательных организаций

Городская образовательная сеть представлена учреждениями дошкольного, общего, дополнительного, специального и профессионального образования разной ведомственной принадлежности:

- 11 дошкольных образовательных организаций;
- 9 дневных общеобразовательных организаций, в том числе 1 гимназия, 6 средних и 2 начальных общеобразовательных школы;
- 1 школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 5 учреждений дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности: 1 школа искусств, 1 спортивная школа и 3 центра дополнительного образования широкого спектра направленности;
- 5 учреждений среднего профессионального образования (из них 4 филиала);
- 1 представительство учреждения высшего профессионального образования.

Доступность дошкольного образования.

На территории города осуществляют свою деятельность 11 муниципальных дошкольных образовательных организаций. Кроме групп общеразвивающей направленности в детских садах функционируют группы компенсирующей направленности: для детей с нарушением речи, для детей с нарушением зрения и группы комбинированной направленности.

Образовательные программы дошкольного образования реализуются на базе двух общеобразовательных организаций - МБОУ МО г.Нягань «Средняя общеобразовательная школа №2» и МБОУ МО г.Нягань «Начальная общеобразовательная школа №9». С целью обеспечения вариативности форм дошкольного образования в городе осуществляется деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, организованная представителями негосударственного сектора.

В ноябре 2017 года получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по дошкольному образованию индивидуальный предприниматель Т.В. Небога.

Доступность общего образования.

В школах города функционируют классы развивающего обучения, профильные классы, классы гимназического и традиционного обучения, кадетские классы.

Охват детей образованием повышенного уровня на базе МБОУ «Гимназия» составил 6,7%.

Общее образование можно получить как в образовательной организации (в очной, очно-заочной и заочной форме), так и вне образовательной организации в форме семейного образования и самообразования.

В новом 2017 - 2018 учебном году увеличилось число общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «НОШ №9», МБОУ «НОШ №11» и МБОУ «Гимназия»). По адаптированным общеобразовательным программам обучается 98 человек.

В целях ранней профессиональной ориентации учащихся на базе МБОУ МО г.Нягань «СОШ №1», МБОУ МО г.Нягань «ОСШ №3», МБОУ МО г.Нягань «СОШ №4» и МБОУ МО г.Нягань «СОШ №14» организована работа кадетских классов.

На базе МБОУ МО г.Нягань «Гимназия» в рамках социального проекта открыты профильные классы Роснефти, ориентированные на подготовку учащихся к выбору профессии в нефтегазовой промышленности.

Доступность дополнительного образования.

Дополнительное образование предоставляют учреждения разной ведомственной принадлежности: системы образования, культуры и спорта. Всего в 2017 году в городе функционировало 5 учреждений дополнительного образования детей: 1 школа искусств, 1 спортивная школа и 3 центра дополнительного образования широкого спектра направленности: МАОУ ДО МО г.Нягань «Центр «Патриот», МАОУ ДО МО г.Нягань «Центр детского творчества» и МАОУ ДО МО г.Нягань «Центр спортивной подготовки».

Дополнительное образование по семи направлениям (эколого-биологическое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, культурологическое, естественно-научное, туристско-краеведческое, техническое) детям в возрасте от 5 до 18 лет предоставляет МАУ ДО МО г.Нягань «Центр детского творчества», подведомственное Комитету образования и науки.

Услуги в области дополнительного образования детей в городе предоставляют 3 частных образовательных учреждения, которые имеют лицензию на данный вид деятельности.

Доступность профессионального образования.

Система профессионального образования не является полномочием органов местного самоуправления, но развитие системы непрерывного профессионального образования является явной необходимостью для развития рынка труда.

Сеть начального и среднего профессионального образования представлена следующими организациями:

- бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский технологический колледж»;
- филиал государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Уральский политехнический колледж»;
- филиал автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Уральский промышленно-экономический техникум»;
- филиал государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Жирновский нефтяной техникум».

Всего системой профессионального образования охвачено 1398 человек, что на 363 человека больше, чем в 2016 году.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Город Нягань - это один из самых молодых городов Югры, четвертый по величине в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре и самый крупный на левом берегу Оби. Уровень развития транспортной инфраструктуры является одним из конкурентных преимуществ Нягани перед другими территориями.

Нягань обладает значительным ресурсным потенциалом, позволяющим уверенно говорить о ее инвестиционной привлекательности.

Структура экономики муниципального образования город Нягань представлена различными видами деятельности: «Промышленное производство», «Добыча полезных ископаемых», «Обрабатывающие производства», «Производство, передача и распределение электроэнергии, газа и воды» и «Строительство».

С вводом Няганской ГРЭС город становится главным энергетическим узлом всего Левобережья Оби.

Важную роль в экономике города играют частные предприятия. Сегодня Нягань - один из лидеров Югры по динамичному развитию инфраструктуры, темпам жилищного строительства, открытию новых производств и, что немаловажно - демографическому росту.

Численность постоянного населения города составляет 57 765 человек. Количество рождений за январь-декабрь 2017 года составило 818 человек. Более 26% жителей города – дети в возрасте от 0 до 18 лет.

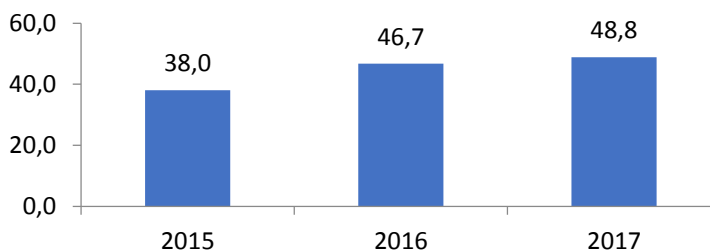
Большая часть жителей города относится к категории экономически активного населения. В экономике города заняты около 32 тысяч человек, из них около 15 тысяч человек работают на крупных и средних организациях города, шесть тысяч человек работают на малых предприятиях, около трех тысяч человек - индивидуальные предприниматели (самозанятость) и 6 тысяч человек работают по найму у индивидуальных предпринимателей.

Перечисленные характеристики социально-экономического развития города определяют условия функционирования системы образования и задачи, стоящие перед ней.

Распределение расходов на социальную сферу по отраслям в структуре общих расходов бюджета муниципального образования на 01.01.2018 выглядит следующим образом:

- Образование – 48,8%;
- Культура и искусство – 6,6%;
- Физическая культура и спорт – 1,2%;
- здравоохранение – 0,02%.

Доля расходов на образование в расходах бюджета города (%)



■ Доля расходов на образование в расходах бюджета города (%)

Среднемесячная начисленная заработная плата за январь-декабрь 2017 года по обследуемому статистикой кругу предприятий составила 59 593,4 рублей и увеличилась по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 5,1%.

За январь-декабрь 2017 года среднемесячная заработная плата обеспечила 3,9 прожиточного минимума, установленного Правительством ХМАО-Югры для трудоспособного населения за 4 квартал 2017 года (15 261 рубль). В муниципальном образовании заработная плата составляет 79,8% от среднемесячной начисленной заработной платы по автономному округу (74 646,9 рублей).

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников:

- муниципальных дошкольных образовательных учреждений – 38481,4 рубля;
- муниципальных образовательных учреждений – 49859,8 рублей;
- учителей муниципальных образовательных учреждений – 61571,5 рублей.

Демографические характеристики

Численность постоянного населения муниципального образования на начало 2017 года составила 57 765 человек. На 1 января 2018 года численность населения составила 58 201 человек, увеличившись за отчетный период на 443 человека.

Естественный прирост населения за 2017 год составил 391 человек, уменьшившись на 129 человек или на 24,8% относительно прошлого года.

Демографическая ситуация в муниципалитете является важным фактором, влияющим на развитие образования. В отчетном периоде по данным отдела ЗАГС в городе появилось на 123 младенцев меньше, чем в 2016 году (количество рождений за 2017 год составило 800).

1.7. Особенности образовательной системы

Единая образовательная политика, реализуемая регионом, во многом определяет подобность существующих муниципальных образовательных систем автономного округа. Различие условий реализации образовательных программ формирует особенности каждого муниципалитета.

В 2017 году в образовательной системе города можно выделить следующие особенности:

1. Реализуется модель межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям-инвалидам, детям с ОВЗ, детям с генетическими нарушениями, детям из групп риска развития стойких нарушений функций организма, из групп социального риска. Модель ориентирована на три возрастных уровня ребенка: от 0 до 3 лет, от 3 до 7 лет, от 7 до 18 лет. В рамках модели на базе МАДОУ МО г.Нягань «Детский сад №2 «Сказка» создан Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации.

2. На территории муниципального образования город Нягань сформирована система профориентации, которая включает в себя комплекс организационных, содержательных, технологических условий, обеспечивающих предоставление обучающимся основания для выбора и принятия решения в профессиональном самоопределении.

Организовано взаимодействие общеобразовательных организаций города с предприятиями и организациями города, реализуются программы и планы по профориентации, учитывающие психофизическое развитие и индивидуальные возможности всех категорий учащихся, в том числе детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ.

Для раннего профессионального самоопределения школьников организована предпрофильная подготовка и профильное обучение учащихся 10-11-х классов. В целях ранней профессиональной ориентации учащихся на военную службу и военные профессии организована работа кадетских классов. В 2017 году продолжена работа по профессиональной ориентации обучающихся 9-х классов в цикле профессиональных проб в различных отраслях экономики города. На базе МБОУ МО г. Нягань «Гимназия» в рамках социального проекта открыты профильные классы Роснефти, ориентированные на подготовку учащихся к выбору профессии в нефтегазовой промышленности.

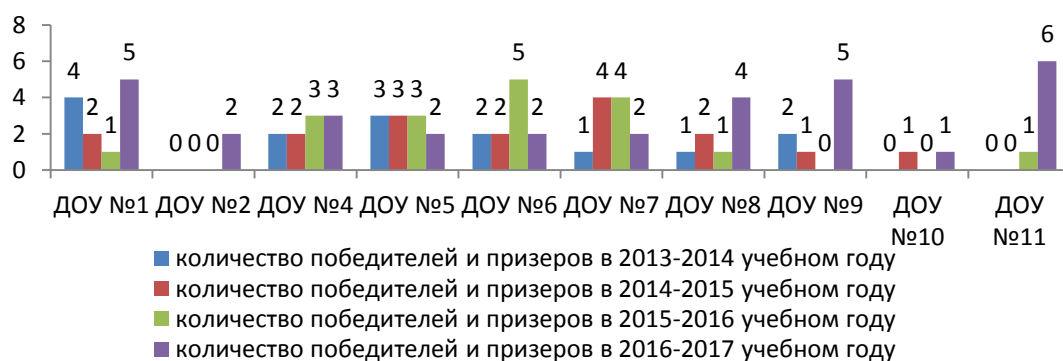
3. Сформирована система работы с одаренными детьми города, начиная с дошкольного возраста. В муниципалитете создан и функционирует координационный совет по поддержке одаренных детей города.

Главная задача современного образования - это раскрытие способностей каждого ребенка, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Необходимо развивать творческую среду для выявления особо одаренных ребят в каждом детском саду, каждой школе. В городе создана разноуровневая, многопрофильная система работы с данной категорией обучающихся, она охватывает детей от дошкольного до старшего школьного возраста.

Научно-практическая конференция дошкольников и младших школьников «Я - исследователь», городские олимпиады «Знайка» и «Юниор», интеллектуальные игры, предметные олимпиады и научно-практическая конференция «Шаг в будущее» стали популярными и востребованными мероприятиями для интеллектуально одаренных детей.

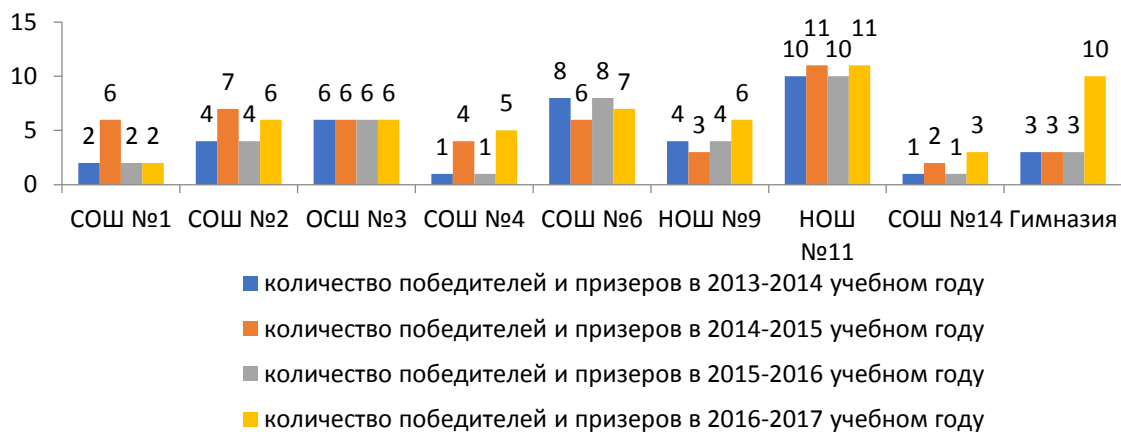
Ежегодно более 50 дошкольников принимают участие в муниципальном конкурсе «Я - исследователь». В 2017 году лидером по количеству призовых мест является МАДОУ МО г. Нягань «Детский сад №11 «Ёлочка».

Количество победителей и призеров в конкурсе «Я - исследователь» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений (человек)



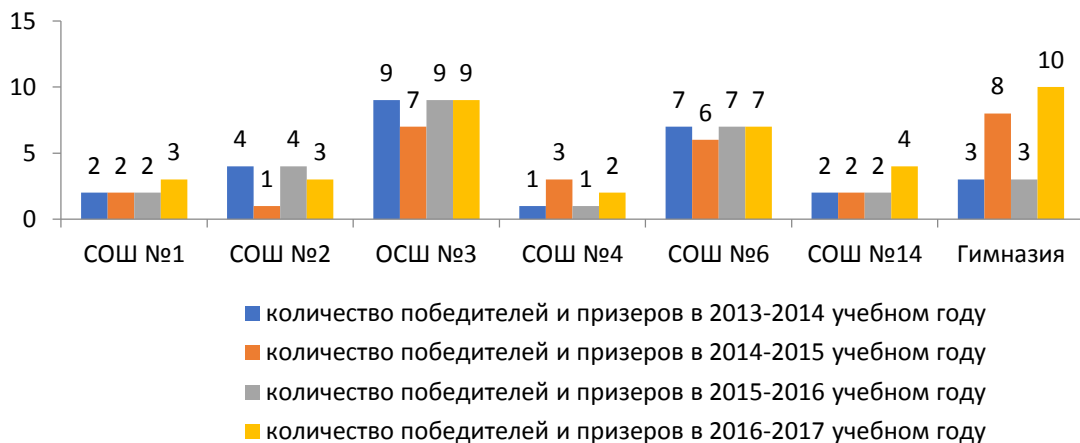
В муниципальном конкурсе исследовательских работ и проектов младших школьников «Я - исследователь» приняли участие 114 учащихся (2016 году – 72 учащихся). Наибольшее количество призовых мест на протяжении последних 4 лет в МБОУ МО г. Нягань НОШ №11, в 2017 году первенство разделила МБОУ Гимназия.

Количество победителей и призеров в конкурсе «Я - исследователь» среди младших школьников в разрезе общеобразовательных учреждений города (человек)



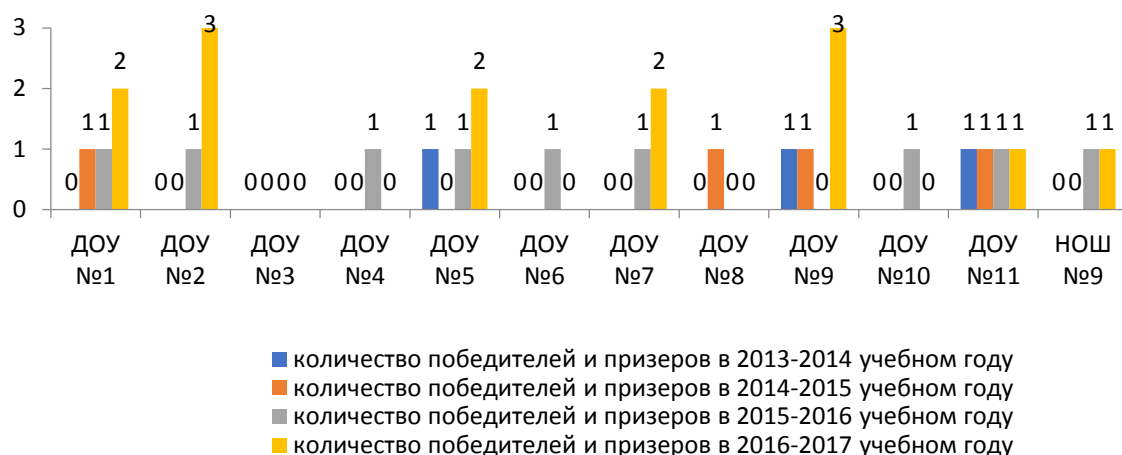
Количество участников муниципального этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее» в 2017 году составило 115 человек. Ученики МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ №3, МБОУ «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко» показали высокий уровень проектной деятельности.

Количество победителей и призеров в научно-практической конференции «Шаг в будущее» среди школьников в разрезе общеобразовательных учреждений города (человек)



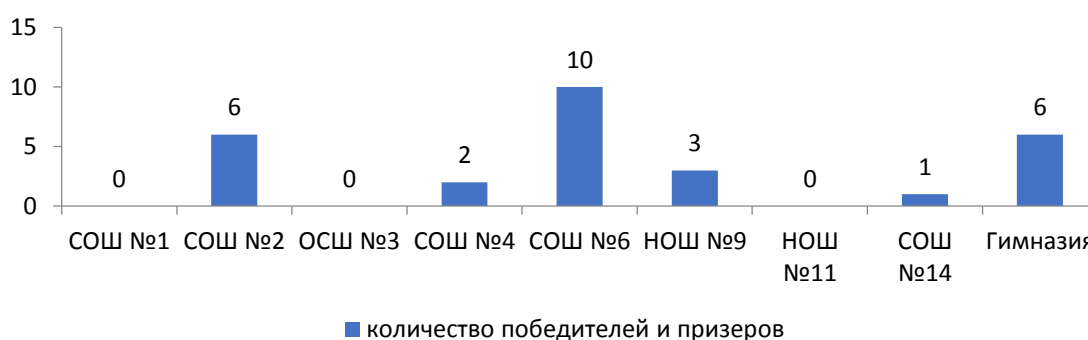
Хорошим стартом в олимпиадном движении для дошкольников является городская олимпиада «Знайка». В 2017 году победителей и призеров олимпиады подготовили детские сады №№1, 2, 5, 7, 9, 11 и школа №9.

Количество победителей и призеров в городской олимпиаде «Знайка» среди детей дошкольного возраста в разрезе дошкольных образовательных учреждений города (человек)



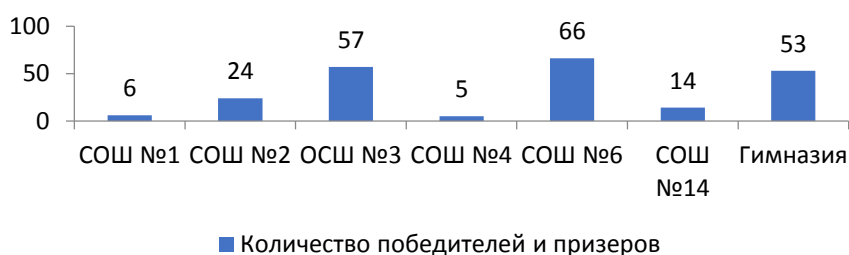
Младшие школьники проявляют свои творческие способности в олимпиаде «Юниор». В 2017 году лидером по количеству призовых мест является МБОУ «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко».

Количество победителей и призеров городской олимпиады младших школьников «Юниор» в разрезе общеобразовательных учреждений города (человек)



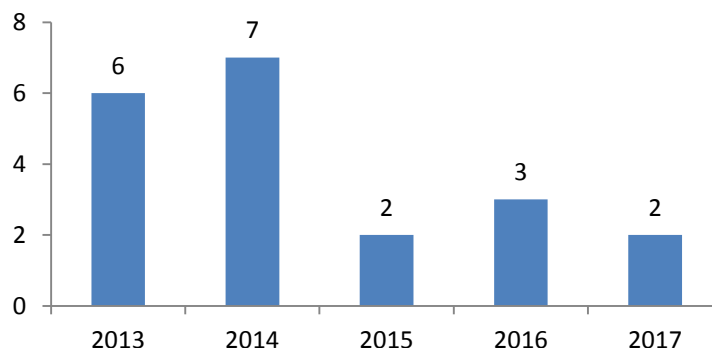
Выросла активность участия детей в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Отмечена тенденция увеличения числа победителей и призеров. Наибольшее количество призовых мест, как и в прошлом году, у учащихся МБОУ ОСШ №3, МБОУ МО г. Нягань «Гимназия» и МБОУ «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко».

Количество победителей и призеров в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в разрезе общеобразовательных учреждений города (человек)



В 2017 году приняли участие в региональном этапе олимпиады 44 человека, что позволило взять 2 призовых места.

Количество призовых мест окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников
(чел.)



Впервые в городе, состоялся первый муниципальный Фестиваль научно-технического творчества учащихся в возрастной категории участников от 6 до 18 лет. В Фестивале приняли участие 118 представителей детских садов и школ города.

Фестиваль открыла выставка научно - технического творчества по нескольким номинациям: «Конструирование», «Lego WeDo», «3 D моделирование», «Lego Mindstorm», «Техно Лаб OLLO», «Техно Лаб BIOLOID», «Техно Лаб VEX.

В рамках Фестиваля была организована работа следующих направлений:

- Мастер – класс LEGO WeDo;
- Мастер класс по изготовлению авиамodelей из бумаги «Бумажный паритель» с итоговым соревнованием;
- Мастер-класс «Авиасимулятор»;
- Выставка продуктов технического творчества;
- Соревнование «Легоконструирование»;
- Соревнование «Кегельринг»;
- Соревнование «Биатлон»;
- Соревнование «Сумо»;
- Соревнование по автoмодельному спорту с итоговыми заездами;
- Конкурс «Танцы роботов».

Итогами конкурса стало награждение всех юных конструкторов сертификатами участников Фестиваля, а победителей и призеров дипломами и подарками. Руководители проектов, чьи учащиеся заняли призовые места, были награждены благодарственными письмами Комитета образования и науки.

В муниципалитете создаются условия для обеспечения участия одаренных детей в конкурсах и олимпиадах регионального и федерального уровней.

4. Пять лет подряд реализуется проект «Оздоровление работников муниципальных образовательных учреждений города Нягани в условиях социального партнерства». В рамках данного проекта на основании соглашения между Комитетом образования и науки, общественным Советом по развитию образования города Нягани, Няганской окружной больницей и Няганской городской поликлиникой организовано оздоровление работников муниципальных образовательных организаций в каникулярное время на базе дневных стационаров учреждений здравоохранения города. В 2017 году на лечение было направлено 120 работников.

Опыт по оздоровлению работников образовательных организаций города одобрен Губернатором Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и рекомендован к распространению в муниципалитетах округа.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Развитие системы дошкольного образования в 2017 году осуществлялось в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012–2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы.

Инструментом реализации образовательной политики стал План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», утвержденный распоряжением Правительства ХМАО - Югры от 09 февраля 2013 года №45-рп.

В соответствии с приоритетами государственной и региональной в области образования в муниципалитете разработана и реализуется муниципальная программа муниципального образования город Нягань «Развитие системы образования в муниципальном образовании город Нягань на 2014 – 2016 годы и на период до 2020 года».

Основными направлениями развития дошкольного образования в 2017 году обозначены:

1. Повышение эффективности и качества дошкольного образования, включая реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров.
3. Создание дополнительных мест в образовательных организациях дошкольного образования.
4. Развитие негосударственного сектора дошкольного образования.

Контингент

Услуги в области дошкольного образования в 2017 году получали 4149 человек в возрасте от 0 до 7 лет, что выше уровня 2016 года на 55 человек.

Охват детей дошкольным образованием в 2017 году составил 70,0%. Обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Численность детей в возрасте от 0 до 6 лет, стоящих в очереди на устройство в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, на отчетную дату составила 1770 человек (в 2016 году - 1514 человек).

Принятые меры позволили реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, которая по состоянию на 01 января 2018 составила 100%.

В связи с высоким уровнем рождаемости растет потребность в дошкольном образовании для детей до 3-х лет. Населением востребованы группы для детей этого возраста.

Проблема доступности дошкольного образования в городе решается за счет привлечения негосударственного сектора к оказанию услуг, в частности в городе 2 индивидуальных предпринимателя оказывают услуги по уходу и присмотру 37 детям.

В ноябре 2017 года один из предпринимателей, предоставляющих услуги по уходу и присмотру за детьми, получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования (частный детский сад посещают 36 детей в возрасте до 3 лет).

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием функционируют дошкольные группы, созданные в организациях общего образования: МБОУ МО г.Нягань «Средняя общеобразовательная школа №2» и МБОУ МО г.Нягань «Начальная общеобразовательная школа №9».

Наполняемость в группах дошкольных образовательных организаций составила 26,6 человека, что аналогично 2016 году (26,6 человека).

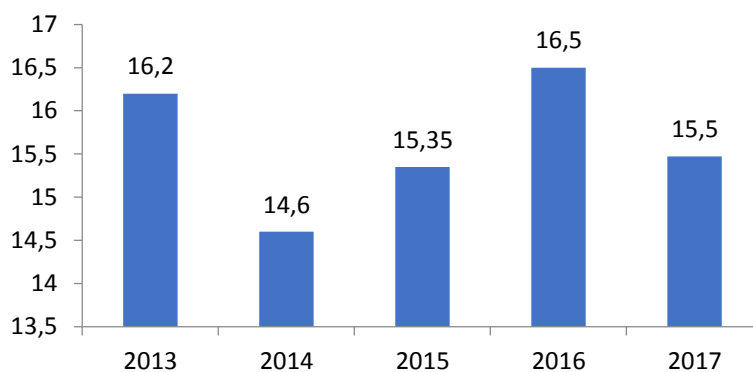
Большая часть детей дошкольного возраста (87,3%) проходит обучение в группах общеразвивающей направленности. В этих группах в 2017 году отмечается самая высокая наполняемость – 26,8 человек.

Группы компенсирующей направленности посещают 1,0% детей дошкольного возраста от 3 лет и старше, наполняемость в данных группах составила 40 человек, наполняемость по сравнению с 2016 годом (39 человек) в таких группах увеличилась на 1 воспитанника.

Все предыдущие годы нам удавалось постепенно снижать число дней, пропущенных дошкольниками по болезни, в 2017 году этот показатель улучшен, составляет 15,5 дней на 1 ребенка, что лучше уровня 201 года на 1 день. Но уровень заболеваемости остается по-прежнему высоким, поскольку увеличивается количество детей ясельного возраста в детских

садах. Этот факт еще раз говорит о необходимости внедрения новых здоровьесберегающих технологий для всех детей, в том числе и для этой возрастной категории.

Число дней, пропущенных дошкольниками по болезни



Но уровень заболеваемости воспитанников остается по-прежнему высоким, поскольку увеличивается количество детей ясельного возраста в детских садах.

Кадровое обеспечение

Важным ресурсом повышения качества образования являются педагогические кадры, уровень их квалификации, условия труда, социальные условия, возможности для карьерного роста.

Ввод в эксплуатацию новых детских садов, открытие групп дошкольного образования в общеобразовательных организациях, создание дополнительных мест в дошкольных организациях с 2014 по 2017 год позволили обеспечить свыше 1000 новых мест, что в свою очередь, вызвало необходимость увеличения численности педагогических работников в данных образовательных организациях.

В 2017 году численность педагогических работников в дошкольных образовательных организациях выросла на 15 человек и составила 410 сотрудников. При этом численность воспитателей относительно 2016 года выросла на 16 человек и составила 313 человек.

От оптимального соотношения числа воспитанников и педагогических работников в дошкольных образовательных организациях напрямую зависит качество образовательного процесса и его результативность. В 2017 году на одного педагогического работника в детских садах приходилось в среднем 10,0 человека (в 2016 году – 10,4 человек, в 2015 году – 10,6 человек).

В 2017 году средняя заработная плата педагогов дошкольного образования увеличилась на 1,1% и составила 50137 рублей. Вместе с тем отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании в 2017 году увеличилась и составило 85,3%.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Сеть дошкольных образовательных организаций характеризуется положительной динамикой, за 2013-2017 годы отмечено увеличение количества дошкольных образовательных организаций, характерное для населенных пунктов с растущей численностью населения дошкольного возраста. В указанный период в эксплуатацию введены 4 новых здания. Строительство дошкольных образовательных организаций осуществлялось в рамках государственно-частного партнерства (3 здания) и государственной программы «Сотрудничество» (1 здание).

Проведенные процессы реорганизации и создание укрупненных образовательных организаций как дошкольных, так и реализующих все уровни общего образования (дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование), несколько ограничили темпы роста количества детских садов.

Муниципалитетом обеспечивается содержание зданий дошкольных образовательных учреждений и обустройство прилегающих к ним территорий. Приняты меры по обеспечению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях, проведены работы по капитальному и текущему ремонту зданий. Данные мероприятия способствовали снятию статуса «требуют капитального ремонта» с детских садов города. В муниципалитете отсутствуют здания детских садов, находящиеся в аварийном состоянии.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2017 году в расчете на 1 воспитанника дошкольных образовательных организаций приходилось 10,7 кв.м. помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, что меньше значения показателя в 2016 году на 0,35 кв.м.

Все здания детских садов благоустроены, имеют водоснабжение, обеспечены центральным отоплением и канализацией. 100% дошкольных образовательных организаций имеют физкультурные залы.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Численность охваченных дошкольным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья составила 72 чел. (2016 – 69 чел.)

Из них получали услуги дошкольного образования в группах компенсирующей направленности – 4 человек, комбинированной - 32 человека.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 1,75% (2016 – 1,7 %).

Численность детей-инвалидов, охваченных услугами дошкольного образования, составила 52 человека. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 1,26% (2016 г. – 1,4%).

Финансово-экономическая деятельность

На развитие и деятельность дошкольных образовательных организаций в 2017 году было выделено 803810,4 тысячи рублей, что на 9,3% выше объемов финансирования в 2016 году. Основным источником финансирования сферы дошкольного образования стали бюджетные средства (74,6% от общего объема средств), объем которых составил 599625,2 тысячи рублей, а прочие поступления – 11,5% (92308,6 рублей).

В среднем по муниципалитету в 2017 году общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника увеличился на 8,8% относительно 2016 года (179,6 тыс. рублей) и составил 195,4 тыс. рублей.

Выводы

Таким образом, в 2017 году в сфере дошкольного образования строительство новых детских садов способствовало повышению качества условий дошкольного образования: ликвидирована очередность в дошкольные образовательные организации детей с 3 до 7 лет, уменьшилась площади в расчете на 1 воспитанника, появились дополнительные бассейны, новые спортивные и тренажерные залы, комнаты психологической разгрузки, современные пищеблоки и медицинские кабинеты, спортивные и игровые площадки, кабинеты конструирования и моделирования.

Приток педагогических кадров в образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, увеличился на 31%.

Все принятые меры способствовали повышению качества дошкольного образования, о чем свидетельствует достигнутый результат:

- 99,5% выпускников подготовительных групп дошкольных образовательных организаций готовы к обучению к школе;
- улучшается состояние здоровья дошкольников, так как уменьшилось число дней, пропущенных по болезни.

Наряду с положительными аспектами выявлен ряд задач, которые предстоит решить для обеспечения развития:

1. Продолжить формирование предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Во всех детских садах необходимо предусмотреть гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов детей.

2. С целью обеспечения потребности дошкольных образовательных организаций в педагогических кадрах необходимо продолжить целевой набор выпускников на педагогические специальности, продолжить работу с учреждениями профобразования по дуальной подготовке специалистов. Нельзя отодвигать на второй план курсы повышения квалификации, способствующие профессиональному развитию педагогов.

3. Создать условия для обеспечения доступности дошкольного образования для детей от 2 до 3 лет за счет увеличения количества групп в детских садах для детей этого возраста и строительства еще 1 нового детского сада на 344 места.

4. Продолжить работу по развитию негосударственного сектора дошкольного образования. Лицензирование деятельности индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, позволит увеличить охват детей дошкольным образованием, улучшит качество предоставляемых услуг.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Приоритетные направления в области развития начального, основного и среднего общего образования в 2017 году были нацелены на:

- улучшение образовательных условий;
- повышение открытости и доступности всей системы образования;
- стандартизацию образовательных условий и результатов, а также совершенствование системы оценки качества образования;
- создание условий для получения качественного образования одаренными детьми, а также детьми с особыми образовательными потребностями (с ОВЗ, детьми-инвалидами).

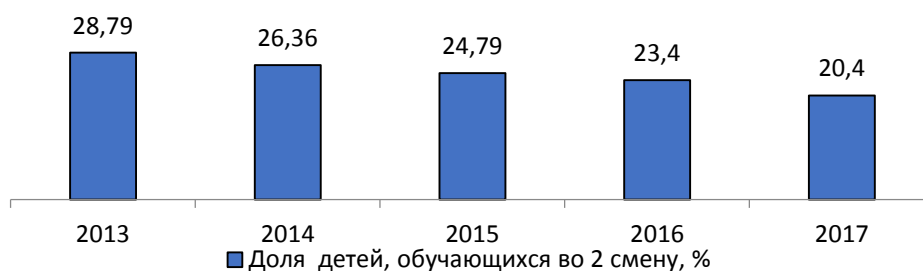
Контингент

В 2017 году в школах города обучались 7718 человек, что больше периода 2016 года на 261 человека. Охват школьным образованием детей в возрасте от 7 до 17 лет в 2017 году составил 93,5%. Учитывая, что часть детей 16 – 17-ти лет после 9-го класса получают среднее общее образование в учреждениях профессионального образования, а единичные

случаи выявления не обучающихся детей не остаются без внимания, можно сказать, что все дети школьного возраста вовлечены в систему образования.

Продолжается введение федерального государственного стандарта основного общего образования. Показатель «Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций» ежегодно увеличивается почти на 10%.

В соответствии с федеральной программой содействия созданию новых мест в общеобразовательных организациях на 2015-2025 годы поставлена задача по переводу всех общеобразовательных организаций в односменный режим функционирования. В связи с реализацией указанной цели в муниципалитете запланировано строительство трех новых школ на 3150 мест. В течение 2017 года за счет эффективного использования имеющихся площадей общеобразовательных организаций удалось уменьшить долю детей, занимающихся во 2 смену, от общего количества учащихся до 20,4% (ниже уровня 2016 года на 3%).



Показатель «Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций» в 2017 году характеризуется незначительными изменениями по сравнению с 2016 годом (6,88% в 2016 году, 6,7% в 2017 году)

Кадровое обеспечение

Педагогические коллективы общеобразовательных организаций хорошо укомплектованы квалифицированными кадрами, имеющими опыт работы 10 и более лет, отсутствует текучесть кадров и вакансии.

Значение показателя «Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника» за период в 2017 году существенных изменений не претерпело и составило 15,5 человек, что соответствует установленным округом целевым показателям.

Приток молодых кадров в общеобразовательные организации города в 2017 году обеспечил положительную динамику показателя «Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций» по сравнению с 2016 годом увеличилось на 0,7 п.п. (с 19,3% до 20,0%)

Выполнен Указ Президента Российской Федерации №597 от 07 мая 2012 года, средняя сложившаяся заработная плата в 2017 году соответствует доведенным целевым показателям.

Динамика роста среднемесячной заработной платы педагогических работников не успевает за динамикой роста среднемесячной заработной платы по ХМАО-Югре.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников составила 58786,8 тысяч рублей.

Сеть образовательных организаций

На начало 2017-2018 учебного года образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализовывали 9 муниципальных общеобразовательных организаций. Изменения количества школ в 2014-2017 годах не произошло.

В рамках муниципальной программы муниципального образования город Нягань «Развитие образования в муниципальном образовании город Нягань на 2014-2016 годы и на период до 2020 года» в 2017 году выполнены мероприятия по укреплению безопасности образовательных организаций города.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций остался неизменным и составляет 0%. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций в 2017 году составляет также 0%.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений муниципальных общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося продолжала сокращаться и в 2017 году составила 3,1 кв. м.

Все общеобразовательные организации города благоустроены и имеют водопровод (100%), центральное отопление (100%) и канализацию (100%).

Последние годы большое внимание уделяется развитию информационной составляющей школьной инфраструктуры.

Так в 2017 году число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся муниципальных общеобразовательных организаций составило 26 единиц, из них количество компьютеров, подключенных к сети Интернет – 24,6.

Во всех общеобразовательных организациях обеспечена скорость подключения к сети Интернет выше 8 Мбит.

Сохранение здоровья

В общеобразовательных организациях реализуется комплексный подход к обеспечению условий для сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания.

В 2017 году за счет средств окружной субвенции ежедневное питание (горячие завтраки) получали все учащиеся школ города: 7 664 человека получали горячие завтраки и обеды, из них 2397 детей льготной категории (2016 год – 7 441 ребенок, в том числе 1 991 ребенок льготной категории).

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 99,3%.

Особое внимание уделено физическому воспитанию в общеобразовательных организациях. В учебное расписание введен третий час физкультуры. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, составляет 100%. Все спортивные залы соответствуют современным требованиям.

33,4% общеобразовательных организаций имеют плавательные бассейны. Доля общеобразовательных организаций, имеющих логопедические кабинеты, в общем числе общеобразовательных организаций, составляет 77,8%.

Обеспечение безопасности

Обеспечению безопасности учеников при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях уделяется особое внимание.

В 2017 году во всех общеобразовательных организациях функционировала система пожарной безопасности, оборудованы кнопки экстренного вызова группы быстрого реагирования, полное обеспечение всех школ первичными средствами пожаротушения, системами видеонаблюдения и шлагбаумами, организована лицензированная охрана организаций.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

По-прежнему особое внимание уделяется интеграции в общее образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Значения показателей охвата этих категорий детей общим

образованием на базе общеобразовательных классов в муниципалитете с 2014 года остается неизменным и составляет 100%.

Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения, организовано обучение на дому по полной общеобразовательной или индивидуальной программе во всех общеобразовательных организациях. На базе МБОУ МО г. Нягань «СОШ №2» и МБОУ ОСШ №3 и МБОУ МО г. Нягань «Гимназия» созданы условия для обучения детей-инвалидов по технологии дистанционного обучения. 50 обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется образование на базе общеобразовательных организаций, из них 10 детей обучаются индивидуально на дому, 48 детей-инвалидов и 39 детей с ОВЗ получают образование с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

Детские сады посещает 72 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них 52 ребенка-инвалида.

Школьным образованием охвачено 99,4% детей-инвалидов (2016 год – 97,7%).

Качество образования

Об эффективности городской системы образования, о высокой степени усвоения учениками образовательного стандарта свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

В ходе государственной итоговой аттестации все выпускники 9-х классов справились с экзаменами в основные и дополнительные сроки, и получили аттестаты об основном общем образовании.

Уровень усвоения образовательного стандарта выпускниками 11-х классов по обязательным предметам по городу Нягань составил 100%. 314 выпускников получили документ государственного образца.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов свидетельствуют о высоком качестве подготовки выпускников:

- 32 выпускника набрали по результатам ЕГЭ количество баллов 90 и выше;

- повысился показатель качества подготовки выпускников по 7-ми общеобразовательным предметам из 11 (данный показатель зависит от количества участников набравших по общеобразовательному предмету в ходе ЕГЭ от 70 до 100 баллов):

1) по физике 4,41% участников, набравших по общеобразовательному предмету в ходе ЕГЭ от 70 баллов и выше (в прошлом учебном году данный показатель был на уровне 2,88%);

2) по русскому языку 43,63 %, набравших по общеобразовательному предмету в ходе ЕГЭ от 70 баллов и выше (в прошлом учебном году данный показатель был на уровне 40%);

3) по обществознанию 6,12% участников, набравших по общеобразовательному предмету в ходе ЕГЭ от 70 баллов и выше (в прошлом учебном году данный показатель был на уровне 4,76%);

4) по литературе 12,5% участников, набравших по общеобразовательному предмету в ходе ЕГЭ от 70 баллов и выше (в прошлом учебном году данный показатель был на уровне 11,11%);

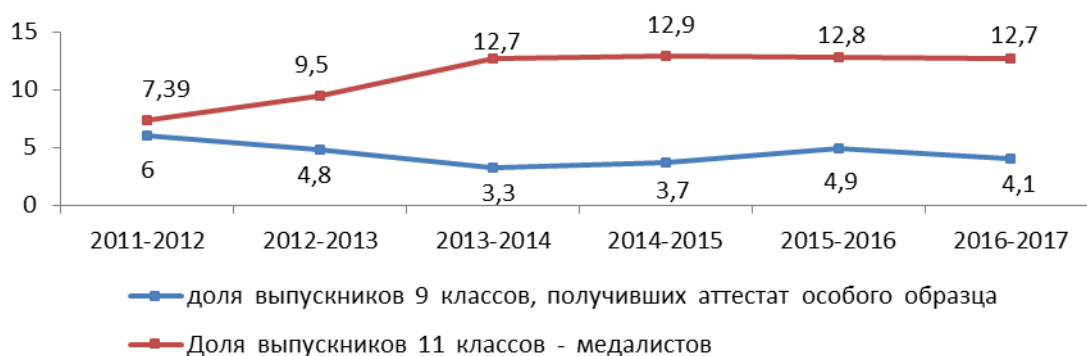
5) по химии 5,36% участников, набравших по общеобразовательному предмету в ходе ЕГЭ от 70 баллов и выше (в прошлом учебном году данный показатель был на уровне 4,35%);

6) по информатике 17,65% участников, набравших по общеобразовательному предмету в ходе ЕГЭ от 70 баллов и выше (в прошлом учебном году данный показатель был на уровне 5,26%);

7) по английскому языку 60,87% участников, набравших по общеобразовательному предмету в ходе ЕГЭ от 70 баллов и выше (в прошлом учебном году данный показатель был на уровне 46,67%);

Показателем качества образования является ежегодно растущая доля выпускников, получивших аттестат с отличием. В 2017 году двадцать семь девятиклассников получили аттестат об основном общем образовании с отличием и сорок одиннадцатиклассников награждены медалью «За особые успехи в учении».

С целью повышения качества подготовки выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования направлена деятельность школьных и городских методических объединений, а также организована индивидуальная работа с выпускниками, прогнозируемыми как неуспешные при прохождении государственной итоговой аттестации.



Финансово-экономическая деятельность

Объемы финансирования общеобразовательных организаций в 2017 году составили 893943,7 тыс. рублей, в том числе из муниципального бюджета 100755,1 тыс. рублей, из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа 780850,8 тыс. рублей, из иных внебюджетных источников в сумме 12337,8 тыс. рублей.

В среднем по муниципалитету в 2017 году общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося увеличился по отношению к уровню 2016 года (115,1 тыс. рублей) и составил 118,2 тыс. рублей.

Выводы

Таким образом, в системе общего образования актуальным остается вопрос перехода на обучение в одну смену. В 2017 году удалось уменьшить долю детей, обучающихся во вторую смену, с 23,4% до 20,4% за счет эффективного использования имеющихся площадей общеобразовательных организаций. С целью дальнейшего решения проблемы в городе разработан Комплекс мероприятий на 2016-2025 годы по модернизации школьной инфраструктуры, который включает оптимизацию сети образовательных организаций и строительство новых школ.

Успешно решаются вопросы перехода на федеральные государственные образовательные стандарты. В 2017 году по новым стандартам в городе обучались все классы начальной школы и параллели 5-8 классов основной школы. В пилотном режиме на базе гимназии введено обучение по стандартам основного общего образования в 9 классах.

В 2017 году уровень сдали государственную итоговую аттестацию и получили документ государственного образца 314 выпускников. Получили аттестат особого образца 40 выпускников.

Особое внимание уделено обеспечению доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья путем введения инклюзивного образования.

В 77,8% муниципальных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов.

В городе успешно идет выполнение основных мероприятий дорожных карт по введению инклюзивного образования и обеспечению доступности образования для детей-инвалидов.

В рамках создания безбарьерной образовательной среды в образовательных организациях оборудованы входные группы, подъездные пути и парковочные места,

приобретены подъемники, обеспечивающие беспрепятственный доступ к местам предоставления образовательных услуг.

Для предупреждения аварийности и поддержания зданий образовательных учреждений в хорошем состоянии приняты меры по обеспечению комплексной безопасности зданий.

Ежегодно растет доля педагогов в возрасте до 35 лет, в общей численности педагогов общеобразовательных организаций. С целью подготовки педагогических кадров заключен договор об организации целевого приема в Сургутский педагогический университет, с целью ранней профориентации учащихся на педагогические специальности в школах города открыты профильные педагогические классы.

Для обеспечения развития в сфере начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования предстоит выполнить следующие задачи:

- продолжить работу по обеспечению односменного режима функционирования общеобразовательных организаций за счет применения новой методики составления учебного расписания и сетевого взаимодействия при организации внеурочной деятельности учащихся;
- продолжить формирование условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов;
- продолжить работу по внедрению ФГОС начального общего и основного общего образования во всех общеобразовательных организациях города на параллели 1 -9 классов;
- расширить спектр конкурсных мероприятий для выявления и поддержки одаренных детей;
- разработать дорожную карту по привлечению квалифицированных кадров в образовательные организации города.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Развитие системы дополнительного образования в 2017 году осуществлялось в соответствии с целевыми ориентирами, определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012–2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. Данные ориентиры включают в себя:

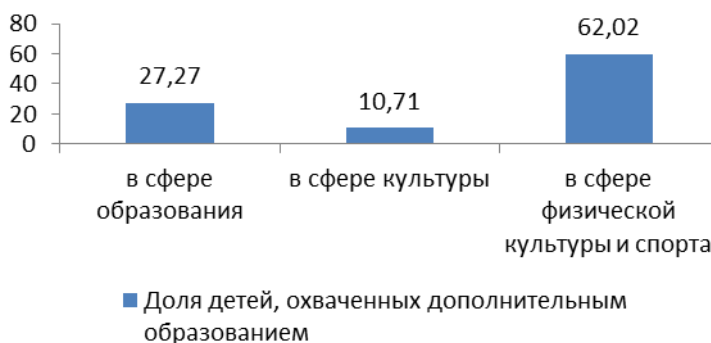
- увеличение охвата детей дополнительными образовательными услугами, включая обеспечение к 2020 году охвата 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами,
- развитие научно-технического творчества детей,
- обеспечение равного доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственных, муниципальных, частных организаций дополнительного образования,
- обеспечение бесплатного доступа к программам дополнительного образования детей не менее 50% от всех детей в возрасте 5–18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами.

Контингент

Дополнительное образование предоставляют учреждения разной ведомственной принадлежности: системы образования, культуры и спорта. Всего в 2017 году в городе функционировало 5 учреждений дополнительного образования детей: школа искусств, 1 спортивная школа и 3 центра дополнительного образования широкого спектра направленности: МАОУ ДО МО г. Нягань Центр «Патриот», МАОУ ДО МО г. Нягань «Центр детского творчества» и МАОУ ДО «Центр спортивной подготовки».

В учреждениях дополнительного образования города в 2017 году занимается 7317 детей, что составляет 70,8% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе: в сфере образования – 27,27% от общего количества обучающихся в учреждениях дополнительного образования, в сфере культуры – 10,71%, в сфере физической культуры и спорта – 62,02%. С декабря 2017 года организации дополнительного образования сферы спорта перешли на реализацию программ спортивной подготовки. На конец 2017 года численность детей обучающихся в организациях дополнительного образования составила 4409 детей.

Доля детей, охваченных дополнительным образованием в городе (%)



Количество детей в системе дополнительного образования по отношению к 2016 году снизилось на 192 ребенка и ресурсы системы дополнительного образования не успевают за растущей численностью детей и молодежи в городе, поэтому охват дополнительным образованием в сравнении с 2016 годом меньше на 0,8%.

В МАОУ ДО МО г. Нягань «Центр детского творчества» занимаются 1995 детей в 20-и детских объединениях. В структуре Центра детского творчества функционируют дворовые клубы «Искорка», «Орленок» и «Солнечный остров», расположенные в различных микрорайонах города.

Также дополнительное образование дети получают в кружках и секциях, в детских садах и школах их посещают 5241 обучающийся.

Услуги в области дополнительного образования детей в городе предоставляют 3 частных образовательных учреждения, которые имеют лицензию на данный вид деятельности (охват – 382 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет).

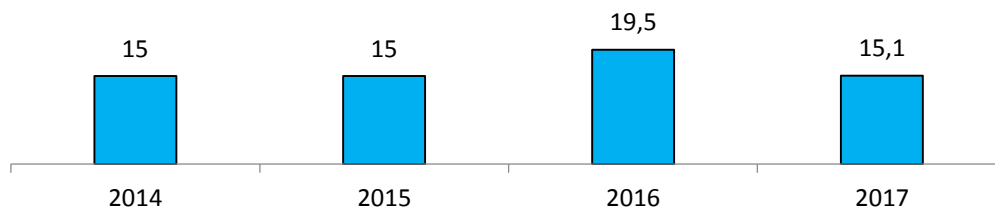
В разные формы дополнительного образования было вовлечено всего 10328 детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет.

Кадровое обеспечение

Важнейшим условием повышения доступности, обновления содержания и повышения качества программ дополнительного образования является развитие кадрового потенциала.

Численность педагогов, занятых в системе дополнительного образования, на протяжении нескольких лет стабильна: 2014 год - 40 человек, 2015 год – 40 человек, 2016 год - 41 человек, 2017 год – 51 человек

Снизилась доля педагогов в возрасте до 35 лет в общем количестве педагогов дополнительного образования, значение показателя в 2017 году снизилось на 4,4 п.п.



■ Доля педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет, %

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной начисленной номинальной заработной плате учителей составило 77,8%.

Сеть образовательных организаций

Количество образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам, не изменилось.

В системе дополнительного образования развивается сеть дворовых клубов. В структуре учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» функционируют дворовые клубы «Искорка», «Орленок» и «Солнечный остров», расположенные в различных микрорайонах города.

1 здание организации дополнительного образования (50%) требует капитального ремонта. Зданий, находящихся в аварийном состоянии в муниципалитете нет.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2017 году количество площадей, приходящихся на 1 обучающегося по программам дополнительного образования осталось неизменным и составило 1,2 кв.м.

100% организаций дополнительного образования имеют необходимые условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ. Все здания организаций дополнительного образования благоустроены, имеют центральное отопление (100%), водопровод (100%) и канализацию (100%).

Обеспеченность персональными компьютерами в организациях дополнительного образования фиксируется в расчете на 100 обучающихся. В 2017 году значение данного показателя не изменилось и составило 8 единиц, из них подключены к сети Интернет 5 единиц.

Созданы условия для обеспечения безопасности обучающихся. 100% организаций дополнительного образования имеют дымовые извещатели, пожарные краны и рукава.

Финансово-экономическая деятельность организаций

В 2017 году общий объем средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося составил 33,6 тысячи рублей.

Доля финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составила 7,1%.

Выводы

По итогам 2017 года в системе дополнительного образования обозначен ряд задач, которые предстоит выполнить для обеспечения развития:

1. Необходимо увеличивать рост охвата детей программами дополнительного образования. Складывающаяся динамика характеризует несоответствие ресурсов организаций дополнительного образования демографической ситуации в городе.

2. Охват детей платными образовательными программами дополнительного образования в организациях дополнительного образования также снижается. Необходимо создать условия для повышения внебюджетной составляющей финансовых поступлений.

3. Наибольшая доля охвата детей в 2017 году в объединениях художественной направленности. Охват детей объединениями технической направленности остается невысоким. Необходимо предпринять меры по созданию условий для роста занятости детей в технических объединениях.

5. Материально-техническая база организаций дополнительного образования детей требует укрепления.

6. Продолжается рост размера заработной платы педагогов дополнительного образования детей, но отношение к уровню заработной платы ниже уровня заработной платы учителей.

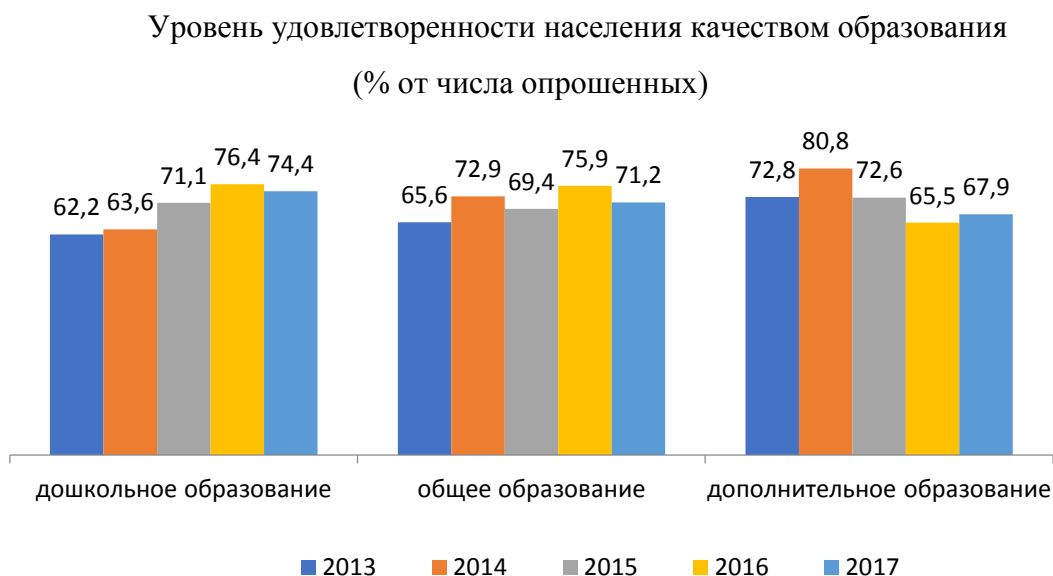
2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Оценкой качества образования в городе является уровень удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

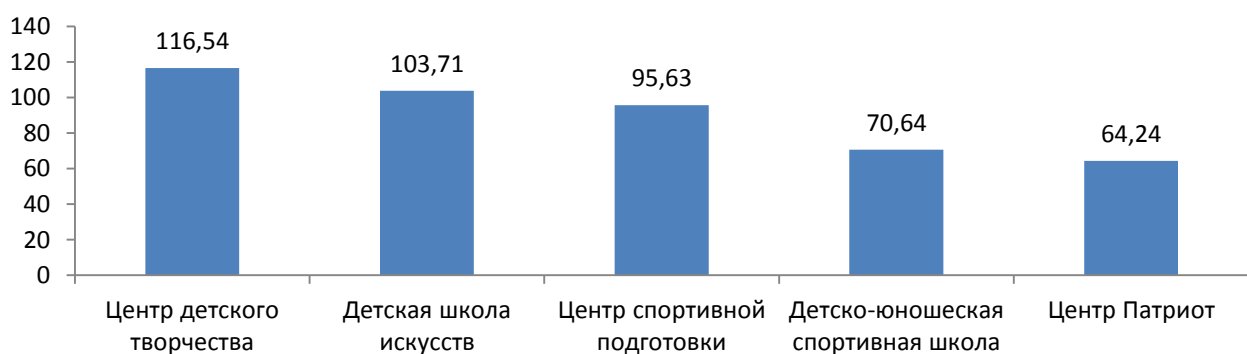
По результатам соцопроса, проведенного Департаментом общественных и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры среди жителей города Нягани, вырос уровень удовлетворенности населения качеством дошкольного, общего и

дополнительного образования, что говорит об эффективности деятельности органов местного самоуправления в решении вопросов развития образования.



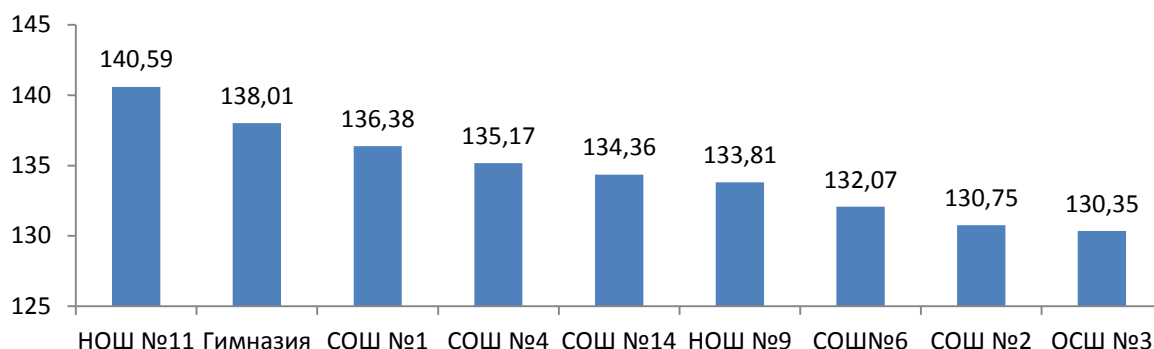
В 2017 году была проведена независимая оценка качества работы организаций дополнительного образования города. По результатам независимой оценки выстроен рейтинг организаций. Первое место в рейтинге по городу Нягани занял МАУДО МО г. Нягань «Центр детского творчества» (116,54 балла).

Рейтинг общеобразовательных организаций города Нягани
по итогам независимой оценки, проводимой в 2017 году



В 2017 году также была проведена независимая оценка качества работы общеобразовательных организаций города. По результатам данной независимой оценки выстроен рейтинг организаций, на первом месте в рейтинге по городу Нягани заняла МБОУ МО г. Нягань «Начальная общеобразовательная школа №11» (140,59 баллов).

*Рейтинг общеобразовательных организаций города Нягани
по итогам независимой оценки, проводимой в 2017 году*



Все организации разработали планы по повышению качества работы в соответствии с рекомендациями независимых экспертов.

В сочетании с приведенными выше данными можно сделать вывод, что система образования города в целом справляется с поставленными перед ней задачами и удовлетворяет запросы населения.

Проведение независимой оценки предусмотрено действующим законодательством один раз в три года. Все учреждения образования с целью оценки качества предоставляемых услуг будут обязаны пройти независимую оценку.

Информационная прозрачность системы образования

Вопросы информационной прозрачности системы образования в МСО рассматриваются, в том числе, через организационно-правовые механизмы обеспечения возможности общественности участвовать в управлении образовательными организациями.

В муниципалитете создан и функционирует Общественный совет по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, Общественный Совет по развитию образования города.

Во всех общеобразовательных организациях созданы коллегиальные органы управления с участием общественности.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Учитывая результаты анализа состояния и перспектив развития сферы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования

можно сделать вывод о том, что муниципальная система образования показывает тенденцию устойчивого развития.

При этом демографические тренды и приоритеты государственной политики позволяют говорить о необходимости увеличения количества новых образовательных учреждений как дошкольного уровня, так и уровня основного среднего образования.

Деятельность Администрации города Нягани направлена на создание условий для удовлетворения запросов населения и повышения качества образования. С этой целью были приняты меры по дальнейшему развитию системы образования города и решению существующих проблем.

В 2015 году выполнен Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года №599 - обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет. Это стало возможным благодаря оптимизации площадей образовательных учреждений и вводу в эксплуатацию новых зданий детских садов.

Эффективное комплектование существующих детских садов и выдача путевок в новый детский сад привели к сокращению доли детей в возрасте от 1 до 3-х лет, стоящих в очереди до 16,2 %.

Улучшился показатель обеспеченности населения местами в дошкольных образовательных организациях до 69,1% (% к нормативу 70 мест на 100 детей в возрасте от 0 до 6 лет).

Дальнейшее решение проблемы доступности дошкольного образования мы видим в строительстве и запуске в эксплуатацию еще 1 нового детского сада на 344 место в мкр. Восточный, а также в привлечении некоммерческих социально ориентированных организаций к оказанию услуг дошкольного образования.

Успешно в городе решаются вопросы перехода на федеральные государственные образовательные стандарты. В 2017 году по новым стандартам в городе обучались все классы начальной школы и пятые, шестые, седьмые, восьмые классы основной школы. В пилотном режиме на базе гимназии введено обучение по стандартам основного общего образования (по одному классу на параллелях 9 классов).

Созданы условия для перехода с января 2016 года на ФГОС дошкольного образования: разработана нормативная правовая база, организована переподготовка педагогов, перестраивается предметно - пространственная среда.

Актуальным для города в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов остается вопрос перехода на обучение в одну смену. В 2016 году удалось уменьшить долю детей, обучающихся во вторую смену с 23,48% до 20,4% за счет эффективного использования имеющихся площадей общеобразовательных организаций.

С целью дальнейшего решения проблемы в городе разработан Комплекс мероприятий на 2016-2025 годы по модернизации школьной инфраструктуры, который включает оптимизацию сети образовательных организаций и строительство новых школ.

В рамках окружной госпрограммы «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016-2020 годы» предусмотрено строительство 3 школ за счет внебюджетных источников на 3150 мест, что позволит решить задачу односменного режима работы школ к 2024 году.

Приняты меры по обеспечению доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья путем введения инклюзивного образования.

В 77% муниципальных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. Эти учреждения оборудованы пандусами и входными группами, обеспечивающими беспрепятственный доступ к местам предоставления образовательных услуг. До 2020 года нам предстоит создать доступную среду во всех образовательных организациях.

С целью информирования родителей об успеваемости детей в школах города внедрена автоматизированная система «Электронный дневник», позволяющая не только отслеживать оценки, но и получать информацию о посещаемости, объеме домашнего задания и расписании уроков.

Для предупреждения аварийности и поддержания зданий образовательных организаций в хорошем состоянии приняты меры по обеспечению комплексной безопасности зданий. В рамках текущего ремонта выполнены мероприятия по укреплению комплексной безопасности образовательных организаций города.

Благодаря ежегодно проводимым ремонтным работам в городе нет зданий образовательных организаций ведомства Комитета образования и науки, требующих капитального ремонта.

В рамках антитеррористической безопасности в трех установлены системы контроля и управления доступом, которые ограничивают проникновение посторонних лиц в здания, позволяют контролировать присутствие ребенка в образовательной организации и производить СМС - оповещение родителей. Все образовательные организации оборудованы аппаратурой тревожной сигнализации с выходом на пульт ОВО ОМВД по г.Нягани, телефонами с определителями номера, имеют системы видеонаблюдения и ограждение территории. Во всех образовательных организациях осуществляется охрана сотрудниками охранных организаций.

Приняты меры по улучшению материально-технической базы образовательных организаций города. В рамках муниципальной программы «Развитие системы образования в

муниципальном образовании город Нягань на 2014-2016 годы и на период до 2020 года произведено обновление ученической мебели в общеобразовательных организациях города.

В «дорожной карте» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Нягани» поставлена задача привлечения представителей негосударственного сектора в направлении реализации программ дополнительного образования детей, в том числе в области технического творчества. Работа в этом направлении ведется. В 2016 году 200 детей получили услугу дополнительного образования в детском центре «ТЕХНИК» (ООО «РобоТех»).

Администрацией города принимаются меры по сохранению здоровья детей.

Снижению уровня заболеваемости и укреплению здоровья детей способствует организация каникулярного отдыха: на базе оздоровительных лагерей, досуговых площадок, выездного отдыха детей в благоприятные климатические зоны России и зарубежья.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

С учетом существующих задач в сфере развития городского образования определены следующие направления деятельности на 2018 год:

- реализация мер по обеспечению доступности дошкольного образования для детей от 2-х до 3-х лет за счет увеличения количества групп в детских садах для этого возраста и строительства еще 1 нового детского сада на 300 мест;
- модернизация дошкольного образования посредством формирования предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;
- модернизация общего образования через введение ФГОС общего образования, обеспечение стабильных высоких показателей качества образования, в том числе по результатам ЕГЭ;
- реализация мер по обеспечению односменного режима функционирования общеобразовательных организаций за счет применения новой методики составления учебного расписания и сетевого взаимодействия при организации внеурочной деятельности;
- развитие сферы дополнительного образования, в том числе расширение вариативности общеразвивающих программ дополнительного образования;
- реализация мер по привлечению высококвалифицированных кадров в образовательные организации города;
- обеспечение условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- привлечение представителей негосударственного сектора к оказанию услуг дошкольного и дополнительного образования населению города;
- обеспечение условий и поддержка интеллектуально и творчески одаренных детей.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значения показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		69,1
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	68,8
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	22,2
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100,0
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		60,4
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	59,7
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	17,4
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	93,7
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:		26,7

группы компенсирующей направленности;	человек	13,3
группы общеразвивающей направленности;	человек	26,8
группы оздоровительной направленности;	человек	0,0
группы комбинированной направленности;	человек	26,3
семейные дошкольные группы.	человек	0,0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:		0,0
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0,0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0,0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:		
группы компенсирующей направленности;	процент	1,0
группы общеразвивающей направленности;	процент	87,3
группы оздоровительной направленности;	процент	0,0
группы комбинированной направленности;	процент	10,2
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0,0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,0
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	76,3
старшие воспитатели;	процент	1,2
музыкальные руководители;	процент	5,9
инструкторы по физической культуре;	процент	5,1

учителя-логопеды;	процент	4,4
учителя-дефектологи;	процент	0,5
педагоги-психологи;	процент	3,7
социальные педагоги;	процент	0,0
педагоги-организаторы;	процент	0,0
педагоги дополнительного образования.	процент	2,0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	85,3
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	10,7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100,0
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100,0
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	1,3
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,8
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,3
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам<***>:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	55,6

с нарушениями слуха;	процент	0,0
с нарушениями речи;	процент	34,7
с нарушениями зрения;	процент	20,8
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0,0
с задержкой психического развития;	процент	0,0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0,0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0,0
оздоровительной направленности;	процент	0,0
комбинированной направленности.	процент	44,4
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам<***>:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	26,9
с нарушениями слуха;	процент	0,0
с нарушениями речи;	процент	19,2
с нарушениями зрения;	процент	7,7
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0,0
с задержкой психического развития;	процент	0,0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0,0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,0
оздоровительной направленности;	процент	0,0
комбинированной направленности.	процент	46,2
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
	процент	56,1
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100,0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0,0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0,0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100,0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0,0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100,0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	195,4
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0,0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0,0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	97,6
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	71,1
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	62,9
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		25,0
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	24,9
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	25,4
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	23,6
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100,0
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	79,6

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	6,7
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,04
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	15,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	20,0
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	92,0
из них учителей.	процент	97,0
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	57,0

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100,0
из них в штате;	процент	100,0
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100,0
из них в штате;	процент	100,0
учителей-логопедов:		
всего;	процент	66,7
из них в штате.	процент	66,7
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	3,1
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100,0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	2010,0
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	1896,0

2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100,0
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100,0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	69,2
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;	процент	0,0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0,0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;	процент	0,0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0,0
в формате инклюзии - всего;	процент	0,0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0,0

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	81,5
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0,0
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	2,0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1,0
для слепых;	процент	0,0
для слабовидящих;	процент	4,1
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	5,1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	11,2
с задержкой психического развития;	процент	15,3
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0,0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	человек	10,5
учителя-дефектолога;	человек	0,0
учителя-логопеда;	человек	7,1
педагога-психолога;	человек	14,3
тьютора, ассистента (помощника).	человек	3,1
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0,0
среднего общего образования.	процент	0,0

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	99,3
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	77,8
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100,0
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	33,3
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100,0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	118,2

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,2
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	92,3
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	55,6
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	4,0
естественнонаучное;	процент	5,4
туристско-краеведческое;	процент	6,2
социально-педагогическое;	процент	14,2

в области искусств:		0,0
по общеразвивающим программам;	процент	25,4
по предпрофессиональным программам;	процент	4,7
в области физической культуры и спорта:		0,0
по общеразвивающим программам;	процент	37,3
по предпрофессиональным программам.	процент	2,8
5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	19,4
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	15,0
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	33,0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	77,8
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	41,5
внешние совместители.	процент	3,3
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0,0
в организациях дополнительного образования.	процент	0,0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования.	процент	15,7
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	1,2
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100,0
центральное отопление;	процент	100,0
канализацию;	процент	100,0
пожарную сигнализацию;	процент	100,0
дымовые извещатели;	процент	100,0
пожарные краны и рукава;	процент	100,0
системы видеонаблюдения;	процент	100,0
"тревожную кнопку".	процент	100,0
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	8,0
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	5,0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100,0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	33,6

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	7,1
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0,0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0,0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	50,0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100,0
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100,0
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100,0
организации дополнительного образования;	процент	100,0
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100,0
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100,0
организации дополнительного образования;	процент	100,0
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	94,7

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> - сбор данных осуществляется с 2017 года;

<****> - сбор данных осуществляется с 2018 года;

<*****> - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, с

изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136;

<*****> - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

<*****> - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.