

675

Шифр ШЭО 809

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Максимальное количество баллов – 100. Ответы вписывайте в специально отведённые для этого места.

Успехов Вам в выполнении работы!

ЗАДАНИЕ 1. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для перечней, приведённых ниже. По 2 балла за каждый правильный ответ.

6 0

- 1.1 Товары, услуги, деньги, бизнес.
- 1.2 Обычай, традиции, мораль, право.
- 1.3 История, математика, география, химия.

Ответ:

- 1.1 Экономика
- 1.2 Культурное наследие
- 1.3 Предметы, используемые в школе

ЗАДАНИЕ 2. Что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили. По 1 баллу за выделение лишнего понятия. По 2 балла за каждый полный правильный ответ и объяснение причины этого выделения.

6 6

- 2.1. Музей, театр, картинная галерея, стадион.
- 2.2. Истина, справедливость, эгоизм, свобода
- 2.3. Детство, юность, мужчина, старость.

Ответ:

- 2.1 Стадион лишней, потому что остальные являются культурными наследиями.
- 2.2 Потому что остальные исходят от понятия доброты и равенства, а эгоизм исходит от самодовольствия.
- 2.3 Потому что остальные это разные временные отрезки жизни.

ЗАДАНИЕ 3. Заполните пропуски в рядах. Вставьте вместо пропусков соответствующие слова из приведённого списка. Запишите порядковые номера выбранных вами слов и их сочетаний в той последовательности, в какой они приведены в тексте. Обратите внимание: в списке слов больше, чем пропусков в тексте и все они даны в именительном падеже. По 2 балла за каждый правильный ответ. Сумма 16 баллов.

16 12

Человеку свойственно стремление к Это естественное желание независимости,, готовности отвечать за свои

Даже ребёнку понятно, что и желания, которые ему хочется удовлетворить, приходится ограничивать, исходя из реальных жизненных, ситуации.

Человек не должен нарушатьи свободы других людей, нормы и общественного

Список слов: 1. Самостоятельность. 2. Поступок. 3. Обстоятельства. 4. Права. 5. Порядок. 6. Обычай. 7. Потребности. 8. Свобода. 9. Мораль. 10. Право.

Ответ: 1, 8, 2, 7, 3, 4, 9, 5.

ЗАДАНИЕ 4. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. По 1 баллу за каждый правильный ответ.

10 9

1. Гражданином в нашей стране можно стать с 14 лет, с момента получения паспорта.
2. Неолитическая революция – это переход от присваивающего хозяйства к производящему.
3. Общество и природа тесно взаимосвязаны.
4. В Российской Федерации высшей ценностью являются права и свободы человека.
5. Самый древний способ выживания – это занятие земледелием.
6. Когда цены растут, то и спрос растёт.
7. Президент Российской Федерации руководит внутренней и внешней политикой и является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными силами.
8. Культуру принято подразделять на материальную и духовную.
9. Налоги - это платежи и сборы, законно установленные государством.
10. Способности не надо развивать, они даны человеку в полном объёме.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет ✓	да ✓	да ✓	да ✓	нет ✓	нет ✓	нет -	да ✓	да ✓	нет ✓

ЗАДАНИЕ 5. Образованный человек должен грамотно писать понятия и термины. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков. По 2 балла за каждый правильный ответ. Сумма – 12 баллов.

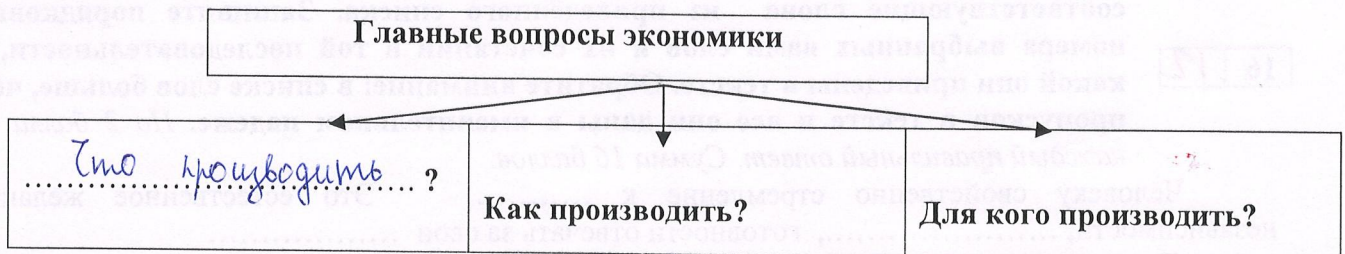
12 10

1. Атеизм – отрицание существования Бога.
2. Конкуренция – соперничество в достижении сходных целей.
3. Л.г.тимный – законный.
4. Предпринимательство – деятельность за счёт собственных или заёмных средств ради получения прибыли.
5. Социализация – продолжающийся всю жизнь процесс усвоения культурных норм и освоения социальных ролей.
6. Терроризм – насильственные действия с целью устрашения.

ЗАДАНИЕ 6. Запишите пропущенные слова в приведенной схеме.

За правильный ответ 2 балла.

2 2



ЗАДАНИЕ 7. Объясните, что связывает эти изображения. За правильный ответ 3 балла.

3 3



1



2



3

Ответ: На них изображены потребности (основные) детей

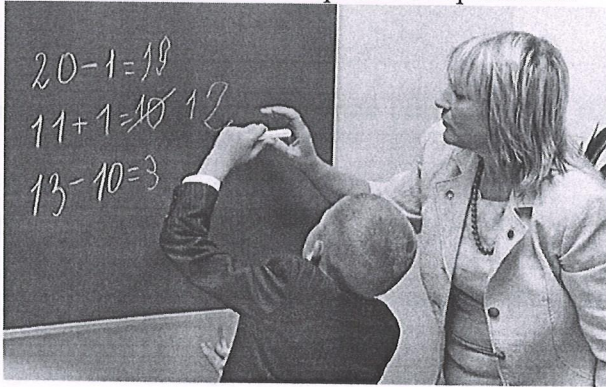
ЗАДАНИЕ 8. Из списка выберите то, что относится к духовной жизни общества. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Цифры запишите в порядке возрастания

4 | 2

1. Наука
2. Религия
3. Классы и социальные группы.
4. Образовательные организации и учреждения.
5. Политические партии.
6. Философия

Ответ: 2, 6

ЗАДАНИЕ 9. Рассмотрите изображение.



Какие три вида деятельности представлены в ситуации, изображённой на фотографии?
За полный ответ 3 балла.

3 | 1

Ответ:

- 1) Обучение
- 2) _____
- 3) _____

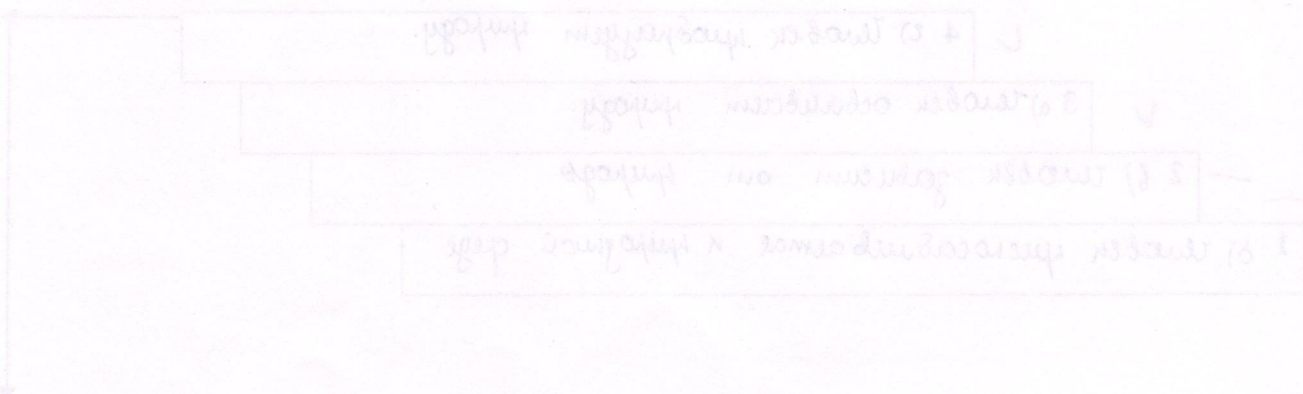
ЗАДАНИЕ 10. Решите кроссворд.

В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение.

По 2 балла за каждое правильно вписанное слово по горизонтали,

3 балла за определения понятия, получившегося по вертикали.

27 | 15



				1	г	х	ж	в	ж	р	к	т	к	ж	ж
			2	п	о	т	р	е	д	и	о	с	т	ь	✓
		3	д	у	г	г	и	з	м	✓					
4							с								
				5	т	а	т	р	и	о	т	✓			
6							и								
				7	м	о	р	а	л	ь	✓				
				8	л	и	ч	н	о	с	т	ь	✓		
				9	и	с	л	а	м	✓					
				10			т								
				11	к	ж	в	ж							
				12			о								

По горизонтали.

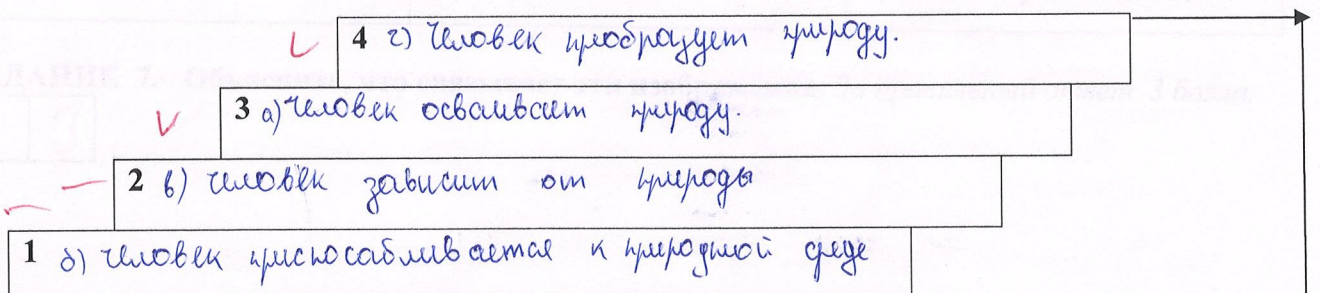
1. Власть толпы вместо власти народа.
2. Осознаваемая необходимость в чём-либо.
3. Самая ранняя из мировых религий.
4. Постоянная политико-правовая связь лица и государства, выражающаяся в их взаимных правах и обязанностях.
5. Человек, любящий свою Родину.
6. Уважительное отношение к другим народам и странам, чувство единства с человечеством.
7. Совокупность нравственных норм, соблюдение которых регулируется обществом.
8. Индивид, наделённый важными социальными свойствами.
9. Наиболее молодая из мировых религий.
10. Бескорыстная забота о благе других людей, противоположность эгоизму.
11. Система общеобязательных правил поведения, установленных и охраняемых государством.
12. Наука о всеобщих законах развития природы, общества и мышления.

ЗАДАНИЕ 11. Расставьте заданные понятия в логической последовательности на ступеньки схемы. По 1 баллу за каждый правильный ответ.

4	25
---	----

Понятия:

- а) Человек осваивает природу.
- б) Человек приспосабливается к природной среде.
- в) Человек зависит от природы.
- г) Человек преобразует природу.



ЗАДАНИЕ 12. Лингвистический конструктор:

7	5
---	---

В высказываниях китайского философа Конфуция о путях самосовершенствования слова расположены по алфавиту. Требуется восстановить обычный порядок слов

Слова:

Мудрого, ним, с, сравниться, стремитесь, увидев. Вникайте, внутрь, недостойного, себя, увидев.

Ответ: 1.1 Увидев мудрого, стремитесь сравниться с ним. Увидев недостойного, вникайте внутрь себя.
(за правильный ответ 3 балла)

1. Объясните смысл всего высказывания и сформулируйте свое личное отношение к нему (за правильный ответ 4 балла)

Ответ: 1.2 Нужно стремиться стать лучше, чем ты сейчас.

ЗАДАНИЕ 3. Заполните пропуски в рядах. Вставьте вместо пропусков соответствующие слова из приведенного списка. Запишите порядковые номера выбранных вами слов и их сочетаний в той последовательности, в какой они приведены в тексте. Обратите внимание в списке слов во множ. числ. пропусков в тексте и все они даны в именительном падеже. По 2 балла за каждый правильный ответ. Сумма 16 баллов.

Человку свойственно стремление к Это естественное желание независимости, готовности отвечать за свои
Даже ребенку понятно, что и желания, которые ему хочется удовлетворять, приходится ограничивать, исходя из реальных жизненных ситуаций.

Человек не должен нарушать и свободы других людей, помыслы и общественного

Список слов: 1. Самостоятельность, 2. Поступок, 3. Обстоятельства, 4. Права, 5. Порядок, 6. Обычай, 7. Потребности, 8. Свобода, 9. Мораль, 10. Право.

Ответ: 5, 7, 10, 1, 3, 2, 8