

Утверждено
к распространению:
Председатель
общественного
Совета по развитию
Образования в городе Нягани


В.А. Гульзаров

**Публичный доклад
о состоянии и результатах
деятельности системы образования
города Нягани
в 2012 году**

г. Нягань
2012 год

**Публичный доклад
о состоянии и результатах
деятельности системы образования
города Нягани
в 2012 году**

адресован:

учащимся и/или их родителям

работникам системы образования города

органам законодательной и исполнительной власти

общественности

общественным организациям и политическим партиям

социальным партнерам

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	7
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	7
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ.....	9
2.1. Сеть учебных заведений	9
2.2. Доступность образования	10
2.2.1. Доступность дошкольного образования	10
2.2.2. Доступность школьного образования.....	11
2.2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями	12
2.2.4. Доступность дополнительного образования.....	13
2.2.5. Профессиональное образование в городе	13
3. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ .	14
3.1. Финансирование образования: динамика, структура по направлениям и источникам	14
3.2. Материально-техническая база образовательных учреждений	16
3.3. Кадровый потенциал - основа качества образования	17
4. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	23
4.1. Дошкольное образование.....	23
4.2. Общее среднее образование	23
4.3. Дополнительное образование.....	29
4.4. Социализация детей и подростков.....	30
5. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	32
6. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ	36
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Интегральный рейтинг деятельности дошкольных образовательных учреждений	39
Тематические рейтинги детских садов.....	40
Интегральный рейтинг деятельности общеобразовательных учреждений	43
Тематические рейтинги общеобразовательных учреждений.....	44

К ЧИТАТЕЛЮ

Уважаемый Читатель!

Стало доброй традицией предоставлять общественности Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования города.

В докладе мы рассказываем о целях и задачах муниципальной системы образования, даем характеристику сети образовательных учреждений. Раскрываем вопросы доступности образования для различных возрастных групп населения города. Отвечаем на вопросы:

- какие условия получения образования созданы в городе;
- все ли дети охвачены образованием, насколько оно доступно;
- качественны ли услуги в области образования;
- в какой степени система образования города Нягани соответствует

запросу основных потребителей – учащихся и их родителей, требованиям современной жизни, рынка труда.

Для сравнения мы даем характеристику системы образования города Нягани по некоторым совокупным показателям, сравнивая их с территориями округа, равными по численности городского населения (Ханты-Мансийск, Когалым, Мегион).

*Город Ханты-Мансийск –
85,03 тысяч человек
Город Когалым –
58,9 тысяч человек
Город Мегион –
55,7 тысяч человек
Город Нягань –
55,53 тысяч человек*

В настоящем докладе мы предлагаем вашему вниманию рейтинговую оценку деятельности образовательных учреждений города на основе комплекса показателей условий и результатов образования. Такой подход к докладу позволит увидеть конкурентные преимущества и недостатки наших учреждений и, возможно, послужит толчком для обсуждения путей оптимизации существующей сети, обновления содержания образования и внедрения вариативных услуг в соответствии с запросами потребителей.

Предлагая ежегодный доклад, мы хотим, чтобы общество узнало и поняло, что мы делаем и что собираемся сделать в обучении, воспитании и развитии детей, потому, что без широкой общественной поддержки невозможно модернизировать такую сложную, масштабную и затрагивающую интересы большинства населения сферу, как образование.

Уважаемые родители!

Этот доклад для вас, для того, что бы рассказать вам о состоянии системы образования города, условиях и результатах обучения и воспитания, и принимаемых мерах для повышения качества и доступности образования и помочь определиться с выбором образовательного учреждения для вашего ребенка.

Уважаемые воспитатели, учителя, работники образовательных учреждений!

Этот доклад для вас, для того, что бы дать вам возможность посмотреть на ситуацию со стороны, приподнявшись с уровня вашего учреждения, увидеть, какие общие процессы происходят в системе, что ждет в будущем.

Уважаемые менеджеры, осуществляющие управление системой!

Этот доклад для вас, для того, чтобы еще раз сконцентрировать ваше внимание на вопросах, интересующих общественность, на муниципальных, региональных и федеральных приоритетах в развитии образования.

Уважаемые общественные управляющие!

Этот доклад для вас, для того, чтобы привлечь ваше внимание к общественной оценке качества образования города и участию в управлении образованием.

Представители бизнес-структур!

Этот доклад для вас, мы хотим привлечь ваше внимание к проблемам, в решении которых вы можете принять посильное участие.

Я приглашаю всех к обсуждению и конструктивному диалогу, читайте, обсуждайте, высказывайтесь!

Ваши предложения помогут нам точнее определить цели, приоритеты и пути их достижения.

Председатель
Комитета образования и науки
Администрации города Нягани

Татьяна Степановна Плесовских

ВВЕДЕНИЕ

Город Нягань это один из самых молодых городов Югры, четвертый по величине в Ханты - Мансийском автономном округе - Югре и самый крупный на левом берегу Оби. Уровень развития транспортной инфраструктуры является одним из конкурентных преимуществ Нягани перед другими территориями.

Нягань обладает значительным ресурсным потенциалом, позволяющим уверенно говорить о ее инвестиционной привлекательности.

Структура экономики муниципального образования город Нягань представлена различными видами экономической деятельности: «Добыча полезных ископаемых», «Обрабатывающие производства» и «Производство, передача и распределение электроэнергии, газа и воды», «Строительство». С вводом Няганской ГРЭС город становится главным энергетическим узлом всего Левобережья Оби.

Важную роль в экономике города играют частные предприятия. По темпам развития малого и среднего бизнеса Нягань уже несколько лет лидирует среди городов Югры.

Активно развивается агропромышленный комплекс города. На протяжении ряда лет стабильно растёт производство молока и мяса.

Сегодня Нягань - один из лидеров Югры по динамичному развитию инфраструктуры, темпам жилищного строительства, открытию новых производств и, что немаловажно, - демографическому росту.

Численность постоянного населения города составляет 55,53 тыс. человек. Сохраняется положительная динамика рождения детей, что приводит к росту детского населения, 23% жителей города – дети в возрасте от 0 до 18 лет.

Большая часть жителей города относится к категории экономически активного населения (67%). В экономике города заняты 31,9 тысяч человек, из них 15,8 тысяч человек работают на крупных и средних организациях города, 6,2 тысячи человек работают на малых предприятиях, 3265 человек - индивидуальные предприниматели (самозанятость) и 6,7 тысяч человек работают по найму у индивидуальных предпринимателей.

Значительно уменьшилось в городе Нягани количество безработных граждан. В 2012 году на учете в Няганском центре занятости населения состоял 351 человек.

Перечисленные характеристики социально-экономического развития города определяют условия функционирования системы образования и задачи, стоящие перед ней.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Основное наше стремление – сделать качественное образование доступным для любого ребенка, проживающего на территории города Нягани. Предоставлять образовательные услуги в соответствии с требованиями экономики города и с запросами учащихся и их родителей, обеспечивать духовно-нравственное и гражданское воспитание подрастающего поколения.

Стратегическая цель муниципальной образовательной политики города - формирование современной системы качественного доступного образования с учетом запросов населения, перспектив развития экономики города и регионального рынка труда.

Достижение поставленной цели возможно путем решения более узких задач, в соответствии с особенностями муниципальной системы образования и основными направлениями модернизации.

Задачи:

1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с запросами населения.
2. Обеспечение доступности качественного среднего (полного) общего образования в соответствии с запросами населения и условиями рынка труда.
3. Обеспечение доступности дополнительного образования детей в соответствии с индивидуальными запросами населения.
4. Совершенствование системы повышения качества кадрового потенциала работников системы образования и организации инновационной деятельности образовательных учреждений
5. Обеспечение сохранения здоровья детей, посещающих образовательные учреждения
6. Создание условий для развития личности ребенка, его активной социализации в обществе, выявления и поощрения талантливых детей.
7. Повышение эффективности управления в сфере образования.

Одна из задач муниципальной системы образования - **обеспечение доступности дошкольного образования** – создание равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу через внедрение вариативных форм дошкольного воспитания (открытие групп кратковременного пребывания, консультативных пунктов, организация предшкольной подготовки).

В системе общего образования происходят процессы модернизации, связанные с введением федеральных государственных образовательных стандартов. Наша задача – **создать условия для их внедрения**: оснастить образовательные учреждения в соответствии с современными требованиями. Важно обеспечить школы современным интерактивным оборудованием, учебными лабораториями и наглядными пособиями, создать условия для использования сети Интернет в учебном процессе и внедрения электронного дневника и электронного журнала.

Инновационные процессы в образовании направлены на **создание условий для самореализации, самоопределения личности, профилактику асоциальных явлений, выявление и поощрение талантливых детей, и поддержку лидеров**. Наша задача - создать условия для выявления и развития одаренных детей в каждой обычной школе за счет индивидуализации процесса обучения, разработки и внедрения вариативных форм профильного и углублённого обучения, расширения спектра кружков и секций на базе учреждений дополнительного образования, создания условий для занятости и внеурочной деятельности в школах, расширения перечня конкурсных мероприятий.

Создавая условия для обучения и воспитания важно **сохранить здоровье детей**: создать условия для медицинского обслуживания и питания, внедрения здоровьесберегающих технологий.

Модернизация в образовании невозможна без квалифицированных педагогических кадров, способных работать в условиях новых образовательных стандартов, применять технологии компетентностного обучения. Наша задача – **создать условия для переподготовки и повышения квалификации работающих педагогов и привлечения в систему образования молодых и творческих педагогов.**

Приоритетной задачей муниципальной системы образования города Нягани является **создание безопасных и комфортных условий образовательного процесса**, что бы родители были спокойны за жизнь и здоровье своих детей.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Сеть учебных заведений

Конкурентным преимуществом системы образования города является широкий перечень учреждений образования различного уровня.

Городская образовательная сеть представлена учреждениями дошкольного, общего, дополнительного, специального и профессионального образования разной ведомственной принадлежности.

Услуги в **области дошкольного образования** предоставляют 12 детских садов различных видов в соответствии с направленностью реализуемых программ.

Детские сады общеразвивающего вида, с приоритетным осуществлением деятельности по одному или нескольким направлениям развития детей – 6 (№№1,6,8,9,11 и 16);
Детские сады комбинированного вида – 1 (№7);
Центры развития – 2 (№№4 и 5)
Детские сады, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования – 3 (№№2,10,12).

Система общего образования представлена 10 образовательными учреждениями: 2 начальные школы, 6 средних, учреждение, реализующее программы повышенного уровня - гимназия и учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад».

На территории города находится государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонением в развитии «Няганская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат».

Дополнительное образование предоставляют учреждения разной ведомственной принадлежности: системы образования, культуры и спорта. Всего в 2012 году в городе функционируют 8 учреждений дополнительного образования: музыкальная школа, школа искусств, 4 спортивных школы и 2 центра дополнительного образования широкого спектра направленности: «Центр «Патриот» и «Центр детского творчества». Данными учреждениями предоставляются услуги по 13 направлениям.

Система профессионального образования представлена 1 филиалом ВУЗа, 2 представительствами ВУЗов и 6 учреждениями среднего профессионального образования.

2.2. Доступность образования

Доступность образования характеризуется, прежде всего, масштабами участия детей и молодежи в образовании. С 2010 года в городе наблюдается увеличение общего количества детского населения. Из 13 319 человек детского населения города (в возрасте от 0 до 17 лет включительно) 2647 детей вовлечены в систему дошкольного образования, 6734 человек учатся в школах, 398 человек обучаются в колледжах, 7334 детей охвачено дополнительным образованием.

2.2.1. Доступность дошкольного образования

Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования – важная задача муниципальной системы образования. Как уже говорилось выше, дошкольным образованием охвачено 2 647 детей – 56,2% детей в возрасте от 1 до 6 лет.

В 2012 году в городе Нягани родилось 937 детей, что на 14 человек больше, чем в 2011 году

По данному показателю город Нягань на последнем месте в группе сопоставимых территорий.

Рост рождаемости детей и приезд в город молодых мигрантов с детьми дошкольного возраста обостряют проблему обеспеченности населения местами в дошкольных образовательных учреждениях. В 2012 году в очереди на устройство детей в детские сады состояло 2 865 человек или 61,8%. Недостаточность мест в дошкольных учреждениях приводит к вынужденному переполнению групп. Средняя наполняемость групп составляет 23,4 человека (это выше, чем в сопоставимых территориях), что не способствует сохранению здоровья детей и влияет на качество предоставления образовательных услуг.

В городе решена проблема создания равных стартовых возможностей для подготовки детей к школе. Все дети 5-7 летнего возраста охвачены дошкольным образованием. Наиболее востребованы места для возрастной группы от 3 до 5 лет. Решение проблемы зависит от темпов строительства детских садов в городе.

Учебный процесс в дошкольных учреждениях строится на основе комплексных программ. В большей степени применяются программы «Истоки» и «Детство».

*Специализированные коррекционные группы:
1 группа для детей с ослабленным зрением на базе МАДОУ №7 «Журавлик»,
1 логопедическая группа на базе МАДОУ №10 «Дубравушка
3 группы для часто болеющих детей на базе МАДОУ №9 «Белоснежка».*

Кроме общеразвивающих программ дошкольного образования детские сады предоставляют дополнительные образовательные, оздоровительные и коррекционные услуги. Во всех детских садах работают логопедические пункты, и службы психологической помощи. На бесплатной основе работают 5 специализированных коррекционных групп.

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются в МАДОУ №4 «Веснянка» и МАДОУ №6 «Рябинка»

Этого количества групп коррекционной и компенсирующей направленности недостаточно и мы будем работать над данной проблемой после ввода в строй новых детских садов.

Для развития индивидуальных способностей дошкольников создана система дополнительного образования, она представлена 81 кружками и секциями по различным направлениям, которые посещает 1704 ребенка (64,4%).

2.2.2. Доступность школьного образования

В городе обеспечивается равенство доступа к качественному общему образованию. В школах обучается 6734 ученика, охват школьным образованием составляет 90,1%. Учитывая, что часть детей 16-17 лет после 9 класса получают среднее (полное) общее образование в учреждениях профессионального образования, а единичные случаи выявления необучающихся детей не остаются без внимания, можно сказать, что все дети школьного возраста вовлечены в систему образования.

Средняя наполняемость классов приближена к региональному нормативу – 24,3 человека, (федеральный норматив - 25 человек), но переполнены классы в начальных школах №9 и №11 (Центральный микрорайон) и низкая численность детей в начальных классах комплекса «Начальная школа - детский сад» микрорайона Энергокомплекс.

Немаловажным условием для родителей и ребенка является сменность обучения. Площади большинства общеобразовательных учреждений города не позволяют организовать обучение всех детей в первую смену. В 2012 году удалось уменьшить долю детей, обучающихся во вторую смену с 34,2% до 31,9% за счет эффективного использования имеющихся площадей¹.

Для 138 детей из отдаленных районов города организован подвоз в школы №№1 и 2.

В школах города получить образование можно не только в традиционной очной форме, но и в очно-заочной форме, в форме экстерната и по индивидуальным учебным планам. Для больных детей и детей-инвалидов организуется обучение на дому и обучение по технологии дистанционного обучения. В городе есть случаи получения семейного образования, когда ребенок осваивает школьные программы в семье, а итоговую аттестацию проходит в образовательном учреждении.

С 2011-2012 учебного года осуществлен переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее ФГОС) в начальной школе. По новым стандартам обучаются все первые и вторые классы и 2 третьих класса в пилотных школах (школы №№6 и 11). В 2012 году в пятом классе Гимназии в пилотном режиме введено обучение по стандартам основного общего образования.

Дифференциация учебного процесса позволяет учитывать интересы, возможности и способности обучающихся. Кроме классов традиционного обучения в школах города открыты классы развивающего обучения, гимназические классы, классы с углубленным изучением предметов и профильные классы. В гимназии организовано обучение по индивидуальным учебным планам.

Изучение запросов населения показывает востребованность в образовании повышенного уровня. Такое образование предоставляется на базе МОУ «Гимназия», но имеющиеся площади не позволяют увеличить число классов-комплектов в данном учреждении. Решение проблемы возможно при вводе в строй новой школы на 825 мест. В классах повышенного уровня (с углубленным изучением предмета и гимназических классах) занимается 6,3% учащихся, что ниже, чем в сопоставимых территориях округа.

¹ Нормативное количество обучающихся во вторую смену – 10%. (Методика определения нормативной потребности субъектов Российской Федерации в объектах социальной инфраструктуры, одобрена Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 октября 1999 года №1683-п).

Для раннего профессионального самоопределения школьников в 5-9-х классах организована предпрофильная подготовка. На подготовку к выбору будущей профессии направлено обучение в профильных классах. Профильным обучением охвачено 70,8% учащихся 10-11 классов по 11 направлениям. В целях ранней профессиональной ориентации учащихся на военную службу и военные профессии на базе школы №1 организована работа кадетских классов, в которых обучается 118 детей.

Наиболее востребованы на старшей ступени обучения информационно-технологический и социально-экономический профили.

Таким образом, вариативность образовательных программ позволяет населению выбрать программу обучения в соответствии с индивидуальными особенностями детей и перспективой профессионального образования.

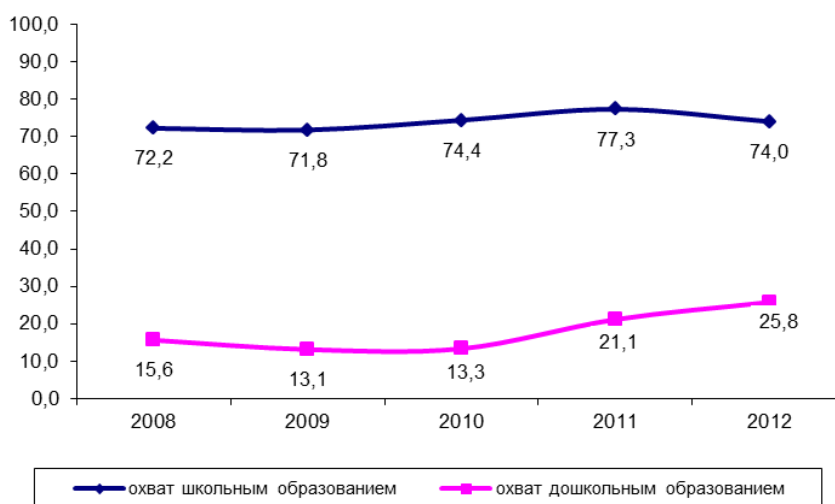
2.2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями

Особого внимания требует вопрос получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Дошкольным образованием в 2012 году охвачено только 25,8% детей данной категории. Это связано с отсутствием специализированных групп и учреждений, позволяющих реализовывать воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения, организовано обучение на дому по полной общеобразовательной или индивидуальной программе. 74% детей-инвалидов охвачено школьным образованием. На базе школы №2 созданы условия для обучения детей-инвалидов по технологии дистанционного обучения. Данной услугой охвачены все нуждающиеся учащиеся со 2 по 11 класс.

Охват детей-инвалидов дошкольным и школьным образованием (%)



Дети с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с предписанием могут получить образование на базе специальной (коррекционной) школы-интерната VIII вида, специальное образование получают 38 няганских школьников. Не охвачены школьным образованием только дети, не подлежащие обучению в соответствии с диагнозом, таких детей в городе 19.

2.2.4. Доступность дополнительного образования

Развить свои творческие способности в соответствии с индивидуальными запросами ребенку позволяет система дополнительного образования. В учреждениях дополнительного образования города занимается 7334 ребенка, что составляет 77% детей в возрасте от 5 до 18 лет, в т.ч. в Центре детского творчества занимается 1995 детей в 38 детских объединениях. Отрадно отметить, что с введением новых образовательных стандартов в начальных классах школ города наблюдается рост охвата школьной кружковой работой с 55,3% до 81,7%.

Город Нягань занимает лидирующее место в группе сходных территорий по данному показателю.

Наиболее востребованы услуги художественного творчества, туристско-краеведческой и эколого-биологической направленности. Отсутствие соответствующей материальной базы и квалифицированных специалистов не позволяют сегодня удовлетворить спрос населения на кружки технического направления. Над решением данной проблемы нам предстоит работать.

2.2.5. Профессиональное образование в городе

Система профессионального образования не является полномочием органов местного самоуправления, но развитие системы непрерывного профессионального образования является явной необходимостью для развития рынка труда.

В городе созданы условия для получения профессионального образования различного уровня. Всего системой профессионального образования охвачено около 1394 человека, что составляет 2,5% от общей численности населения города.

Система среднего профессионального образования представлена 6 учреждениями среднего профессионального образования, в которых обучается 1177 студентов.

Система высшего профессионального образования представлена одним учреждением высшего профессионального образования – Няганский филиал ГОУ ВПО «Тюменский государственный университет», в котором обучается 217 студентов по 7 специальностям.

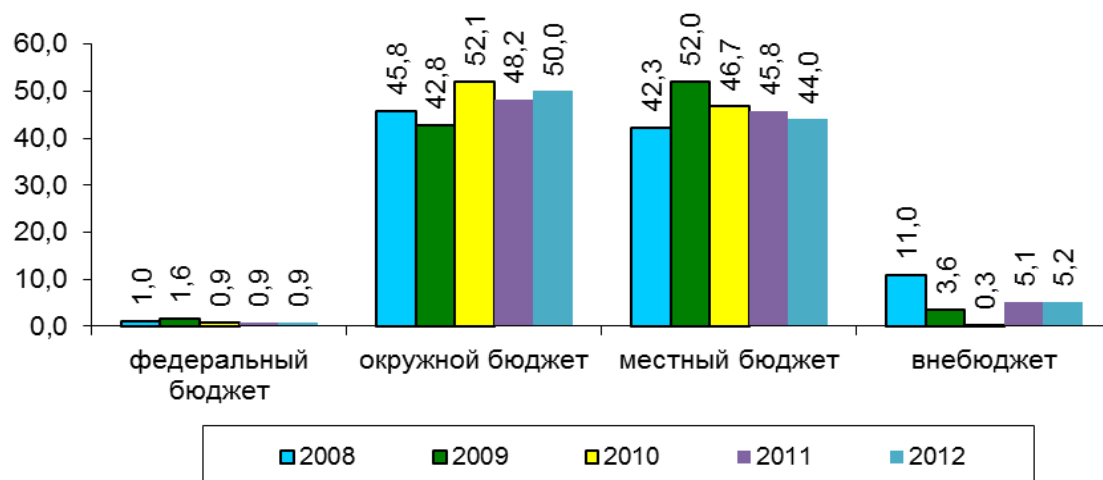
В 2012 году
закрылся филиал
ГОУ ВПО
«Тюменский
государственный
нефтегазовый
университет»

Анализ контингента обучающихся и перечня специальностей, по которым осуществляется подготовка студентов, показывает снижение численности обучающихся, неэффективное использование учебных мест филиалами учреждений профессионального образования и наличие неиспользованных резервов для набора обучающихся во всех учреждениях профессионального образования.

3. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

3.1. Финансирование образования: динамика, структура по направлениям и источникам

Динамика финансирования системы образования по источникам (%)



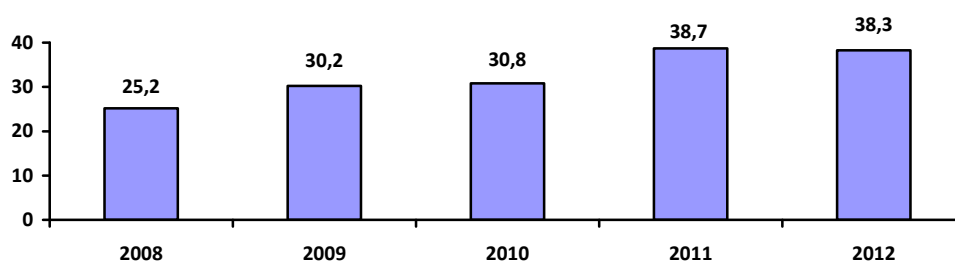
Условия обучения в значительной степени определяются финансовыми ресурсами. Финансирование системы образования осуществляется из четырех источников: федерального, окружного, муниципального бюджетов и внебюджетные средства.

Большая доля средств окружного бюджета объясняется выделением субвенций на реализацию программ общего образования, питание учащихся, компенсацию части родительской платы за содержание детей в дошкольных учреждениях, ежемесячную выплату за классное руководство и реализацию мероприятий в рамках окружных программ на условиях софинансирования.

В 2012 году на реализацию мероприятий в рамках окружной программы «Новая школа Югры» было направлено более 191млн. руб., в т.ч. 146 млн. руб. - средства окружного бюджета и более 45 млн. руб. муниципального бюджета.

Доля расходов на образование в расходах бюджета города в 2012 году 38,3%.

Доля расходов на образование в расходах бюджета города (%)

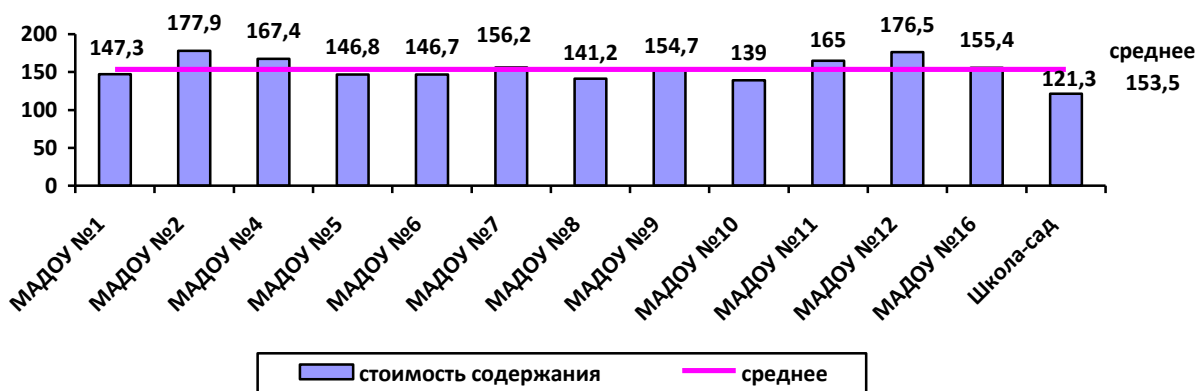


Финансовые средства муниципального бюджета направлены на обеспечение дошкольного, дополнительного образования, общего образования (содержание зданий) и решение других вопросов в области образования (совершенствование материальной базы, создание условий для организации питания и каникулярного отдыха, повышение квалификации работников образовательных учреждений и управление системой образования).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы общеобразовательных учреждений города построено на принципах нормативного

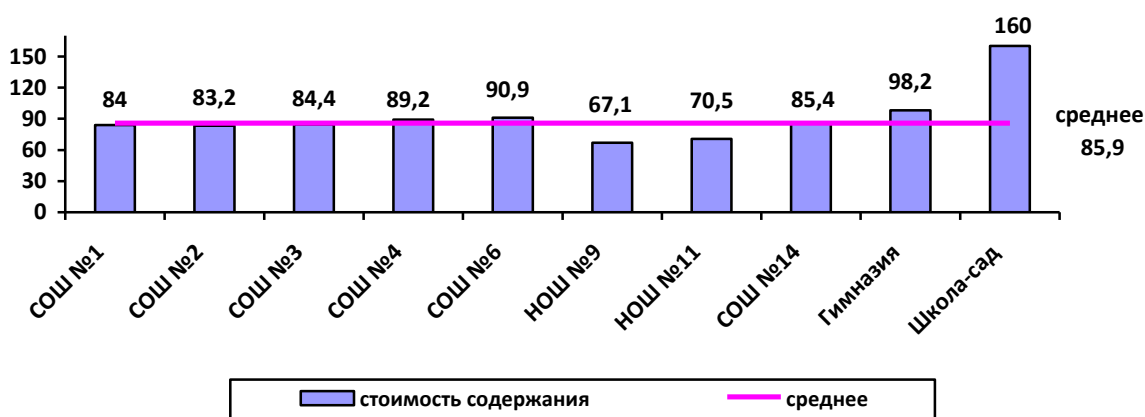
подушевого финансирования («деньги следуют за учеником»). Но стоимость содержания 1 ученика (воспитанника) в учреждениях отличается из-за разных расходов на содержание имущества².

Стоимость содержания одного воспитанника в ДОУ (тыс.руб.)



Стоимость содержания 1 дошкольника в городе Нягани самая низкая в группе сопоставимых территорий.

Стоимость содержания одного ученика в общеобразовательных учреждениях (тыс.руб.)

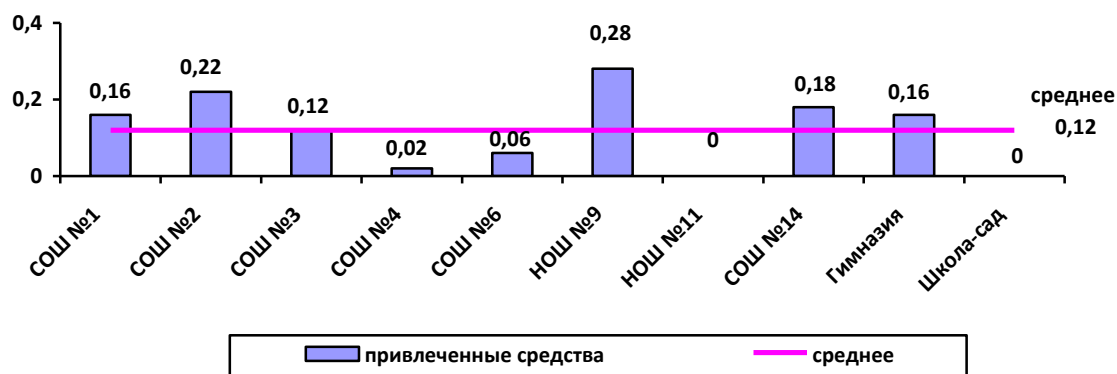


Обеспечена финансовая самостоятельность всем руководителям образовательных учреждений, осуществлен переход образовательных учреждений в новую организационно правовую форму - автономные и бюджетные учреждения, что расширяет самостоятельность в политике оказания платных услуг, а также в расходовании полученных от этого средств, что в свою очередь позволяет учреждению гибко реагировать на спрос.

² Стоимость содержания 1 ученика (воспитанника) включает:

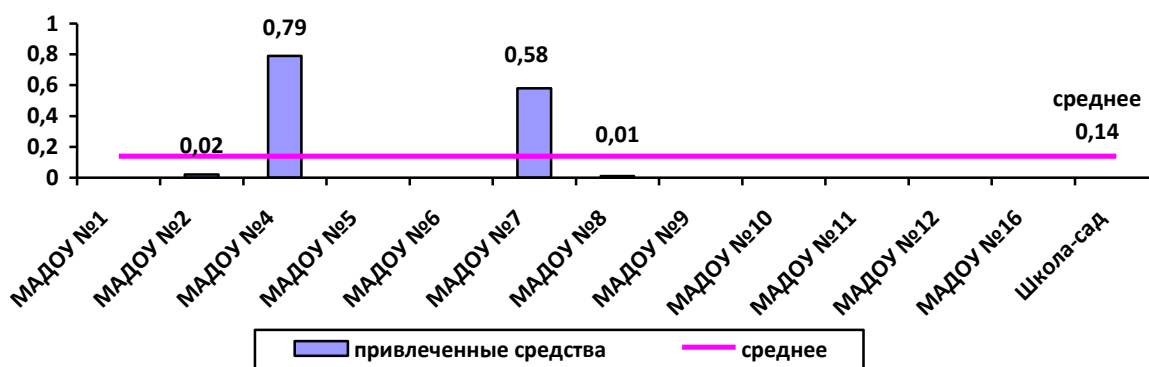
- затраты, непосредственно направленные на оказание услуги: оплата труда, налоги на оплату труда, приобретение учебников, учебного и лабораторного оборудования;
- нормативные затраты на содержание имущества: услуги связи, транспортные услуги, коммунальные расходы, расходы на содержание имущества, расходы на ремонт учреждений, приобретение расходных материалов.

Доля привлеченных средств общеобразовательными учреждениями (%)



Доля привлеченных средств общеобразовательными учреждениями в городе Нягани самая низкая в группе сопоставимых территорий.

Доля привлеченных средств дошкольными образовательными учреждениями, %



Внедрена система формирования муниципального задания и определяются стандарты качества по оказанию муниципальных образовательных услуг, что позволяет контролировать их качество.

Система образования – одна из самых инертных социальных систем, поэтому даже крупные финансовые вливания не могут дать результат немедленно, но мы надеемся, что грамотная управленческая политика и использование инструмента целевых программ позволят добиться запланированных результатов.

3.2. Материально-техническая база образовательных учреждений

Большую часть дня дети находятся в детских садах и школах, где созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия для организации учебно-воспитательного процесса. 100% образовательных учреждений имеют все виды благоустройства. 75% образовательных учреждений располагаются в типовых зданиях. 92% образовательных учреждений имеют спортивные залы. В пяти учреждениях имеются бассейны. Во всех детских садах есть музыкальные и физкультурные залы.

В образовательных учреждениях созданы безопасные условия пребывания детей и подростков: во всех учреждениях действует система пожарной безопасности, есть кнопки экстренного вызова группы быстрого реагирования, полное обеспечение первичными средствами пожаротушения, системы

видеонаблюдения и шлагбаумы, организована лицензированная охрана учреждений.

Условием повышения качества образования является современная материально-техническая база образовательных учреждений, которая в городе пополняется за счет различных источников финансирования, в том числе и за счет реализации муниципальных и окружных программ, направленных на улучшение материальной базы.

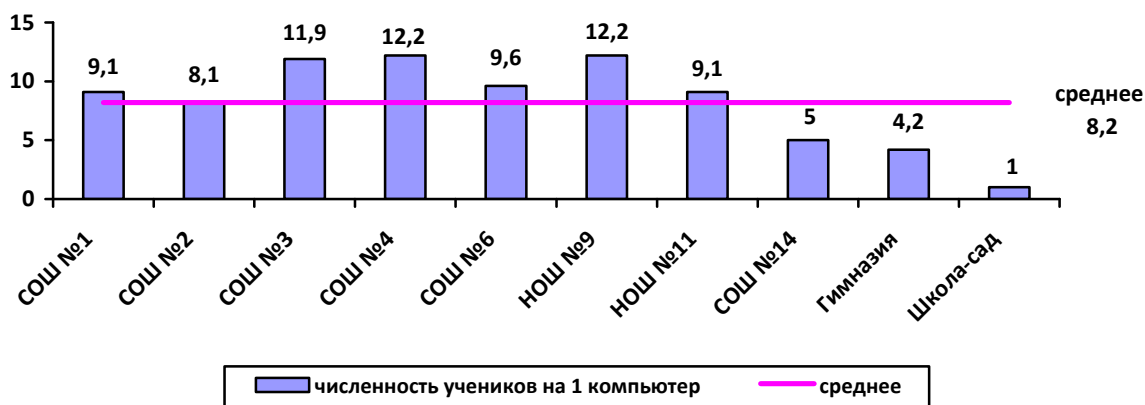
66,86% обучающихся имеют возможность пользоваться современной библиотекой, во всех библиотеках созданы условия для работы на стационарных компьютерах с выходом в Интернет, установлены средства для сканирования и распечатки бумажных материалов.

В 40% школ имеются современные лабораторные комплекты по физике, химии и биологии. Все кабинеты начальных классов оснащены интерактивными досками. 65,7% обучающихся обеспечена возможность пользоваться современным учебным оборудованием для практических работ,

Все принятые меры привели к уменьшению количества учеников на один компьютер и расширению возможностей использования данных средств обучения на уроке.

В 2012 году в рамках мероприятий подпрограммы «Инновационное развитие образования» окружной программы «Новая школа Югры» приобретено 3 комплекта лабораторного оборудования в МБОУ СОШ №2,3,4, включающих по одному комплекту по физике, химии и биологии, 20 комплектов интерактивного оборудования в образовательные учреждения города, 5 интерактивных комплексов в начальные классы.

Численность учащихся на 1 компьютер в разрезе школ (человек)



Выход в Интернет имеют все образовательные учреждения, что расширяет доступ к информационным ресурсам. 70% образовательных учреждений имеют широкополосный Интернет со скоростью не менее 2 Мб/с, наша задача довести этот показатель до 100%.

В образовательных учреждениях созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания.

3.3. Кадровый потенциал - основа качества образования

Важным ресурсом повышения качества образования являются педагогические кадры, уровень их квалификации, условия труда, социальные условия, возможности для карьерного роста.

Педагогические коллективы образовательных учреждений хорошо укомплектованы квалифицированными кадрами, имеющими опыт работы 10 и более лет, отсутствует текучесть кадров и вакансии.

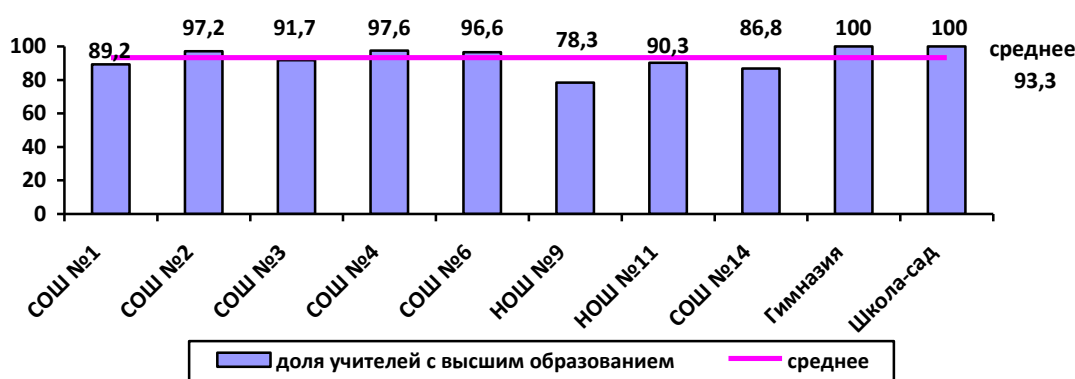
Повысился образовательный уровень педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Доля педагогов детских садов и школ с высшим образованием (%)

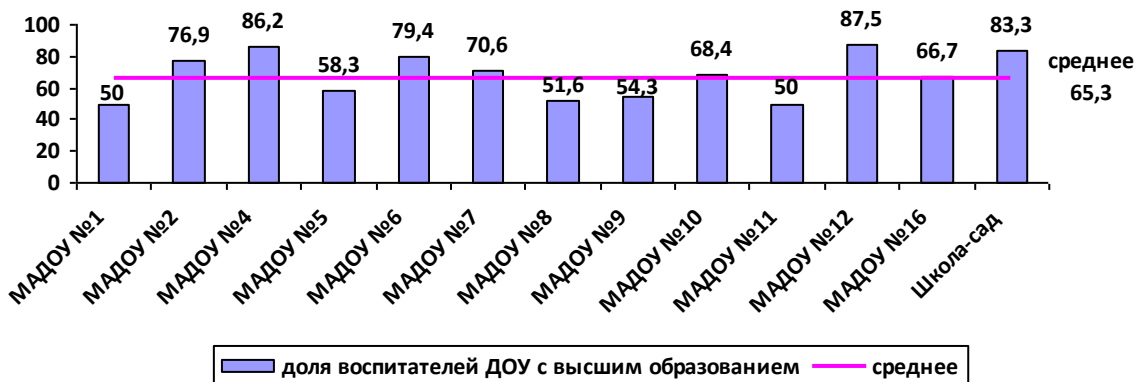


По доле педагогов с высшим образованием город Нягань занимает 1 место в группе сопоставимых территорий.

Доля учителей школ с высшим образованием в разрезе ОУ (%)



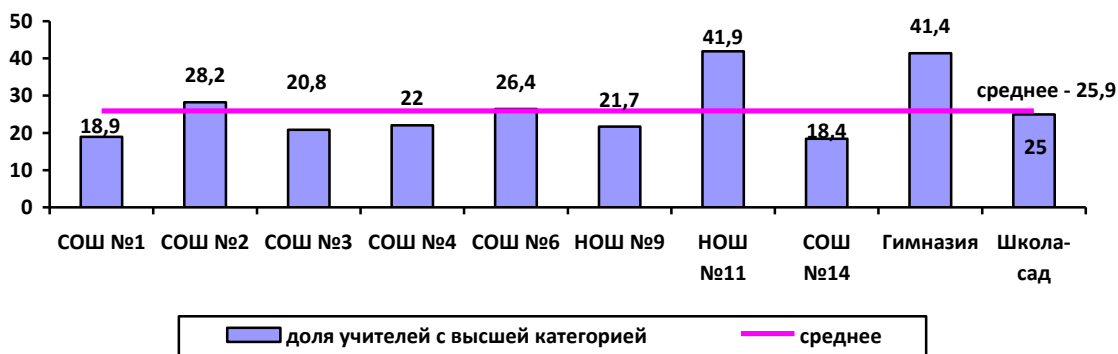
Доля воспитателей детских садов с высшим образованием в разрезе ДОУ (%)



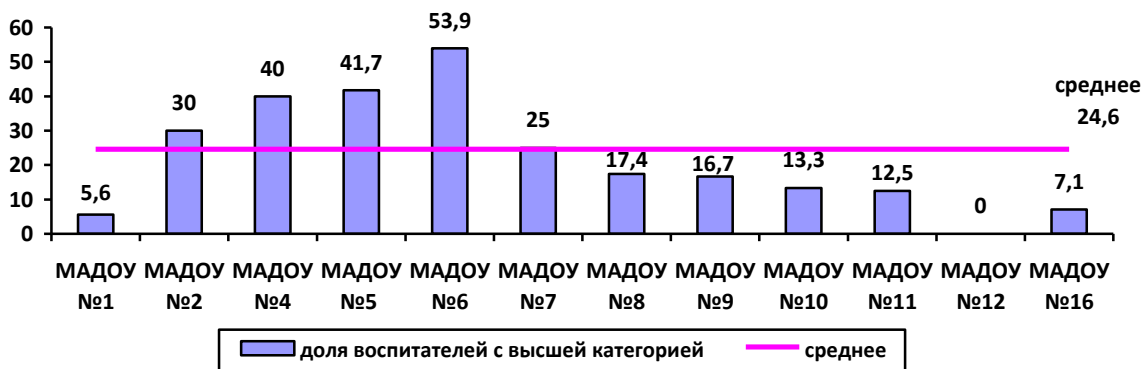
Показателем качественного состава педагогических кадров образовательных учреждений города является уровень квалификации. 75,5%

педагогов образовательных учреждений имеют квалификационную категорию, более половины из них – высшую и первую категории.

Доля учителей с высшей квалификационной категорией в разрезе ОУ (%)

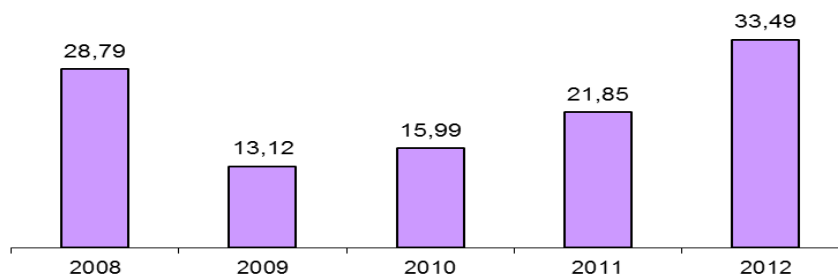


Доля воспитателей с высшей категорией в разрезе ДОУ (%)

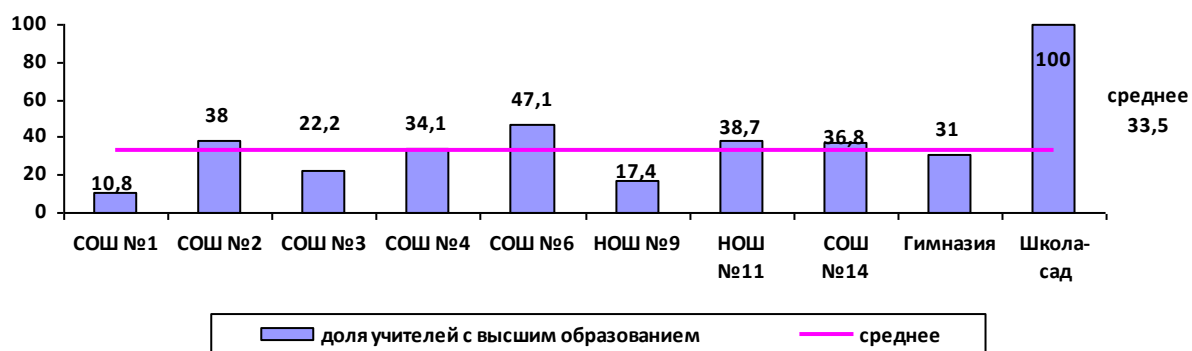


Проблемой города Нягани остается старение педагогических кадров. Данный показатель в городе Нягани самый высокий в группе сопоставимых территорий.

Доля учителей пенсионного возраста в общеобразовательных учреждениях города (%)



**Доля учителей пенсионного возраста
в общеобразовательных учреждениях города (%)**

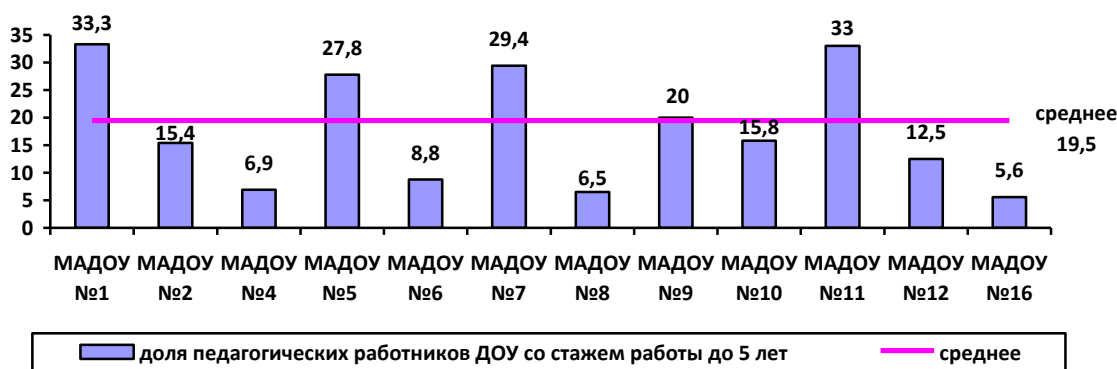


Процесс обновления педагогических кадров в школах происходит медленнее, чем требует система образования. В образовательных учреждениях города работает 22 молодых специалиста.

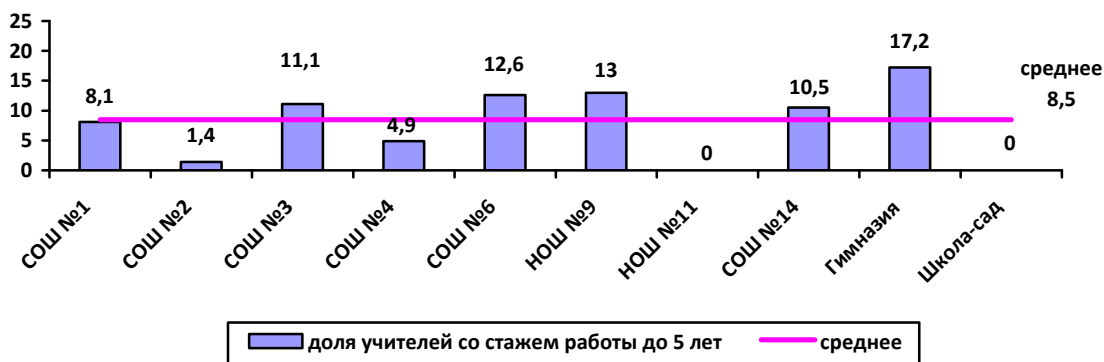
**Доля молодых специалистов
в образовательных учреждениях города (%)**



**Доля воспитателей со стажем работы до 5 лет
в дошкольных образовательных учреждениях города (%)**

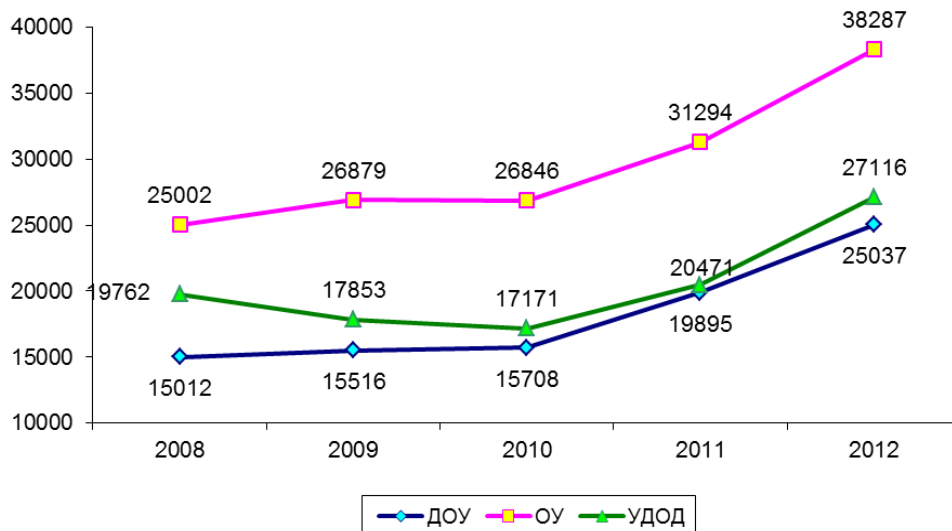


**Доля учителей со стажем работы до 5 лет
в общеобразовательных учреждениях города (%)**



Во всех образовательных учреждениях города внедрена новая система оплаты труда, которая позволяет стимулировать лучших работников вне зависимости от стажа их работы.

**Среднемесячная заработная плата
работников системы образования города, (руб.)**



Средняя заработная плата учителей в городе Нягани в 2012 году выше, чем средняя в экономике города, но она ниже средней заработной платы в экономике региона.

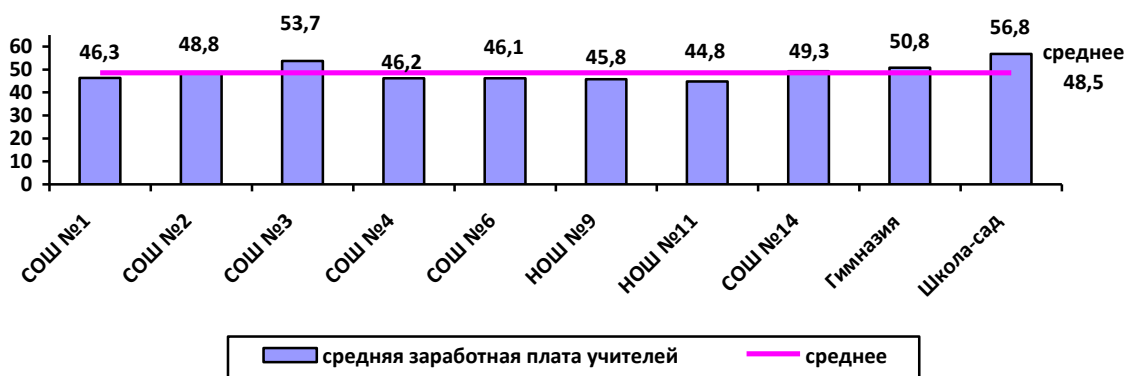
Выросла в 2012 году заработная плата работников дошкольных образовательных учреждений, но она не достигает уровня средней заработной платы по общеобразовательным учреждениям в городе и средней заработной платы в сфере общего образования региона.

Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования – 28 469 руб.

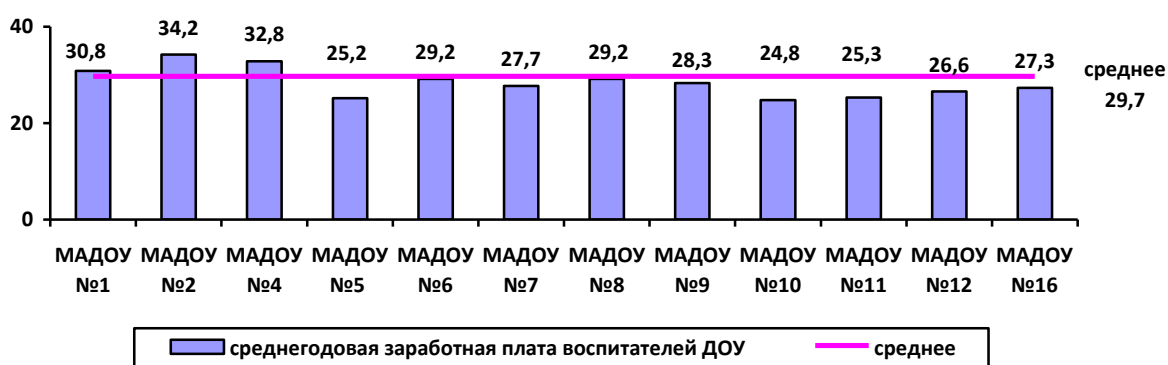
До 2018 года предстоит решить задачу поэтапного повышения заработной платы отдельных категорий работников образовательных учреждений.

2012 год
средняя заработная
плата в экономике города
Нягани – 45 902 руб.,
средняя заработная
плата в экономике
региона – 50 637 руб.

**Среднегодовая заработная плата
учителей в разрезе ОУ (тыс.руб. на 1 физ.лицо)**

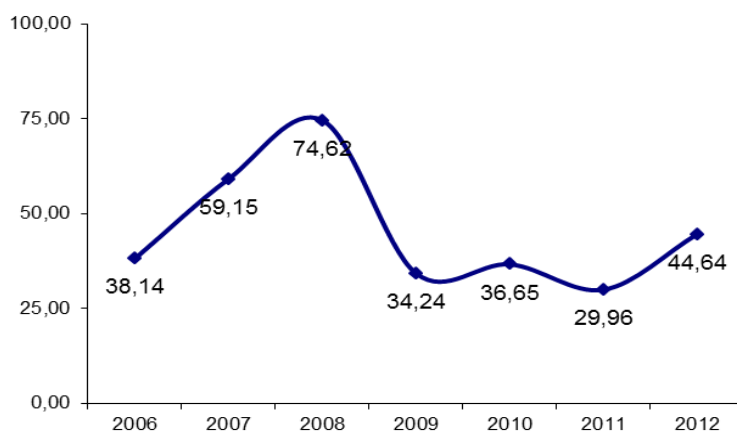


**Среднегодовая заработная плата
воспитателей в разрезе ДОУ (руб. на 1 физ.лицо)**



Созданный в рамках нацпроекта муниципальный методический центр предоставил педагогам города возможность повышать свою квалификацию по различным направлениям, не выезжая за пределы города. За последние три года практически все педагоги - предметники прошли курсы повышения квалификации, более 90% педагогов получили навыки работы с интерактивным оборудованием. 87% предметов ведутся с использованием современной компьютерной техники. Применение современных образовательных технологий способствует повышению качества образования.

**Доля педагогов, прошедших курсы
повышения квалификации на базе ММЦ (%)**



4. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

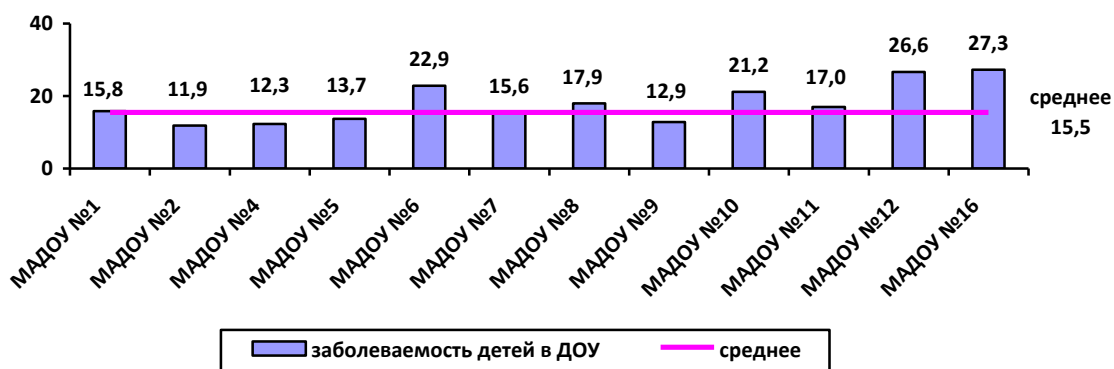
4.1. Дошкольное образование

Качество дошкольного образования, в нашем понимании, определяется, тем, насколько дети готовы к школе и насколько они здоровы. По данным мониторинга, ежегодно проводимого Комитетом образования и науки, выпускники подготовительных групп детских садов готовы к обучению в школе, 98% из них имеют уровень готовности высокий и выше среднего.

Но наличие первоклассников, оставленных на повторный курс обучения, говорит о необходимости индивидуального подхода в обучении.

Нам не удастся в полной мере противостоять общей тенденции ухудшения здоровья населения, в том числе и детского, но последние годы удается снизить показатель заболеваемости дошкольников, в городе Нягани он самый низкий в группе сопоставимых территорий (15,5 дней на 1 ребенка).

**Заболеваемость детей в дошкольных образовательных учреждениях
(дней на 1 ребенка)**

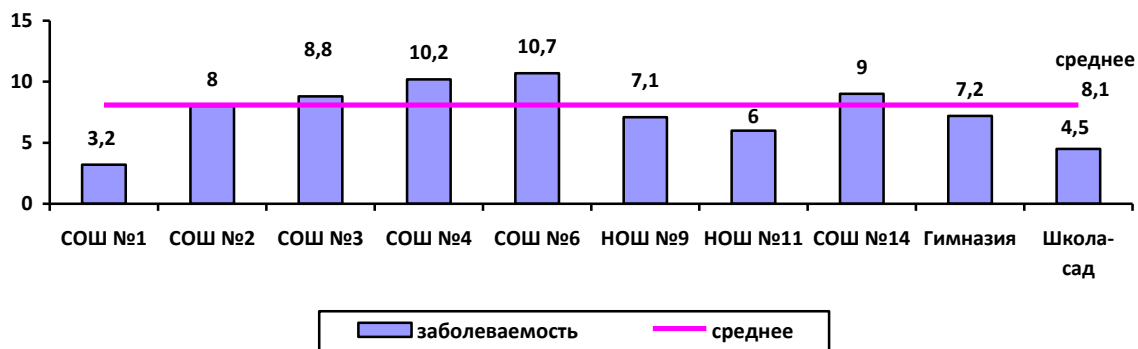


4.2. Общее среднее образование

Качественное общее образование, в нашем понимании, - это такое образование, которое обеспечивает возможность большинству учащихся достичь высоких учебных результатов, обеспечивает их успешную социализацию и отвечает требованиям к условиям и содержанию образования.

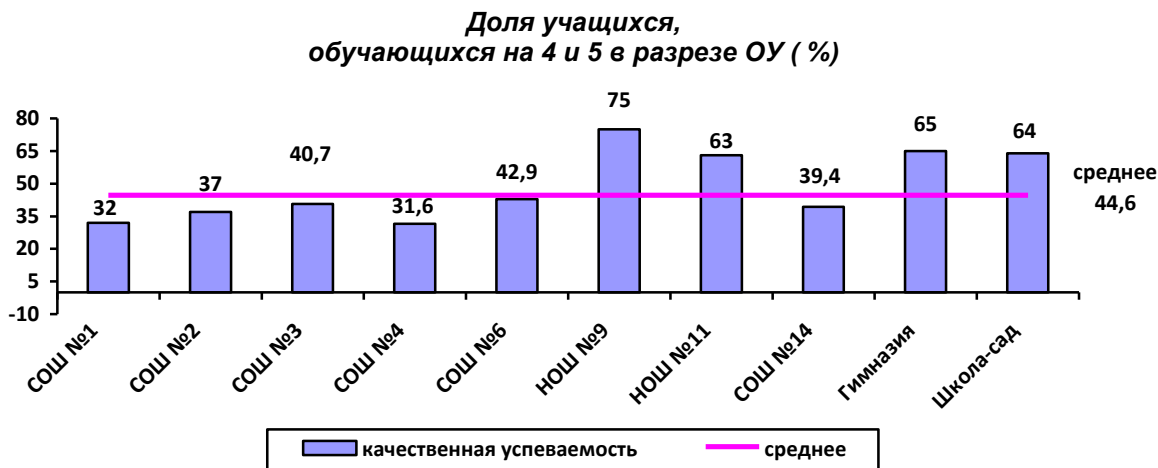
Важным показателем качества общего образования является заболеваемость учащихся, но нам не удастся снизить данный показатель на протяжении последних лет. Каждый ученик в течение года пропустил в среднем более 8 дней по болезни (2011 год - 6,1), что подчеркивает необходимость внедрения здоровьесберегающих технологий в обучении.

**Заболеваемость детей в общеобразовательных учреждениях
(дней на 1 ребенка)**

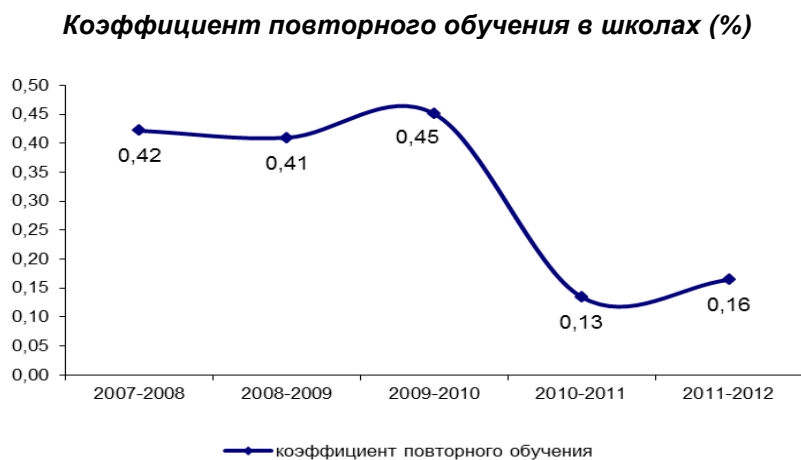


Показателями учебных результатов являются успеваемость учащихся, результаты ЕГЭ, олимпиад, научно-практических конференций и продолжение образования выпускниками школ.

Общая успеваемость остается стабильной в течение последних лет. Абсолютное большинство учащихся школ осваивают образовательные программы, более 44,6% учеников обучаются на «4» и «5».

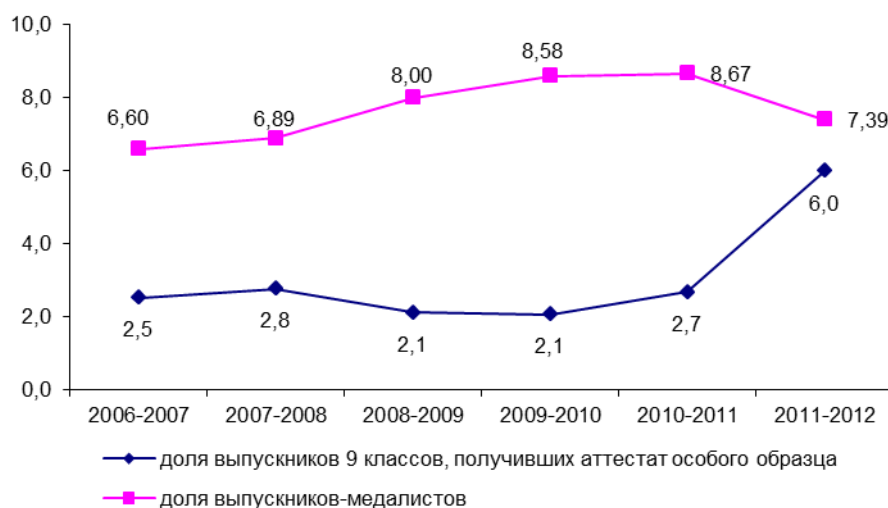


Наблюдается значительное снижение числа неуспевающих на третьей ступени общего образования.

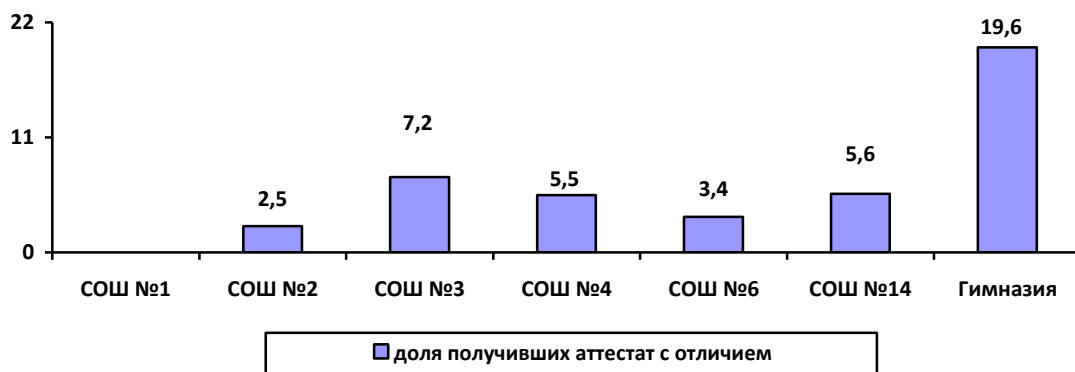


В 2012 году 7,39% выпускников 11-х классов, получили медали. Растет относительное число выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием.

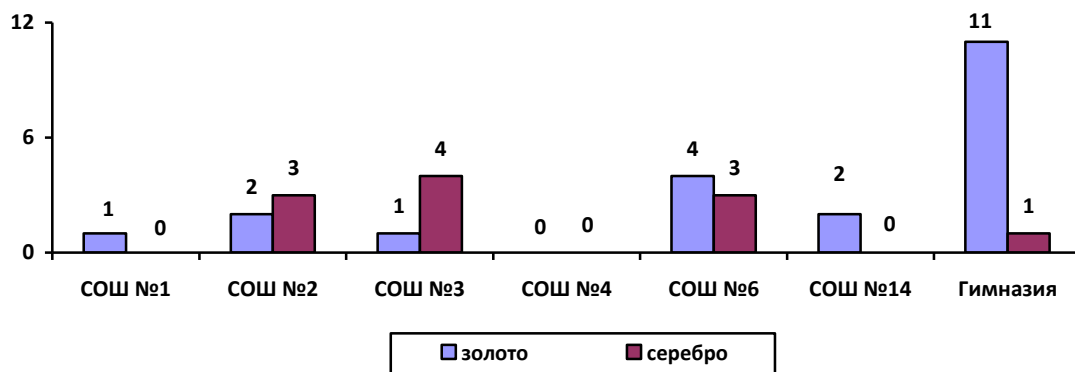
Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием, доля выпускников-медалистов (%)



Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием, в разрезе ОУ (%)



Количество учащихся, получивших медали, в разрезе ОУ (чел)

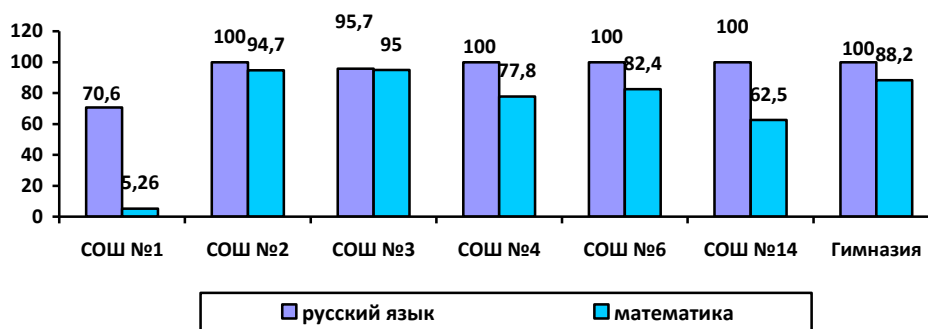


Об эффективности городской системы образования, о высокой степени усвоения учениками образовательного стандарта свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

Учащимся 9-х классов была предоставлена возможность сдачи экзаменов за курс основной школы в традиционной форме (экзамен) и в новой форме, когда знания учащихся оцениваются членами независимой комиссии.

В ходе итоговой аттестации практически все выпускники 9-х классов справились с экзаменами и подтвердили свои знания.

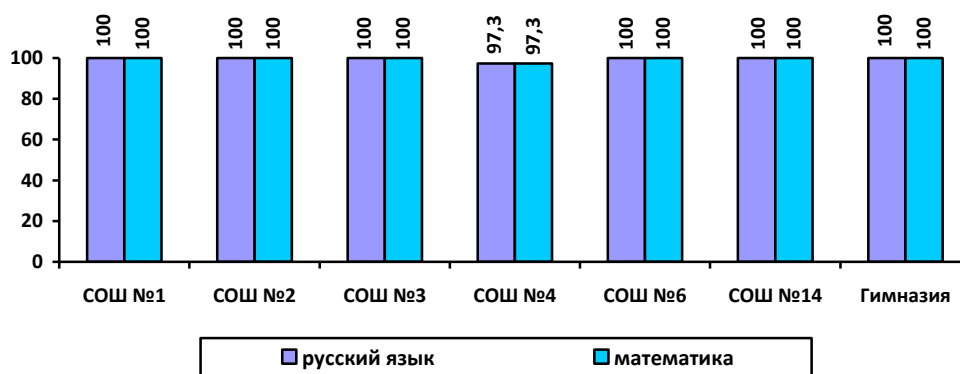
Качественная успеваемость по итоговой аттестации, 9 класс в разрезе ОУ по математике и русскому языку (%)



Результаты итоговой аттестации 2012 года выше показателей 2011 года по русскому языку и алгебре.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов свидетельствуют о высоком качестве подготовки выпускников. Увеличилась доля выпускников, сдавших ЕГЭ, от числа сдававших. 99,8% выпускников сдали все экзамены в форме ЕГЭ. Значительно снизилась доля выпускников, не справившихся с одним или двумя обязательными экзаменами.

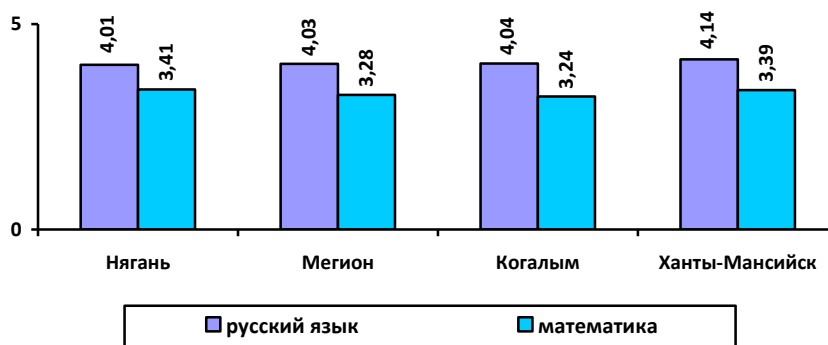
Доля выпускников, сдавших ЕГЭ, от численности выпускников, участвовавших в ЕГЭ в разрезе ОУ (%)



По 4 общеобразовательным предметам (из 12) учащиеся города Нягани показали 100% успеваемость: информатике, английскому языку, немецкому языку и литературе.

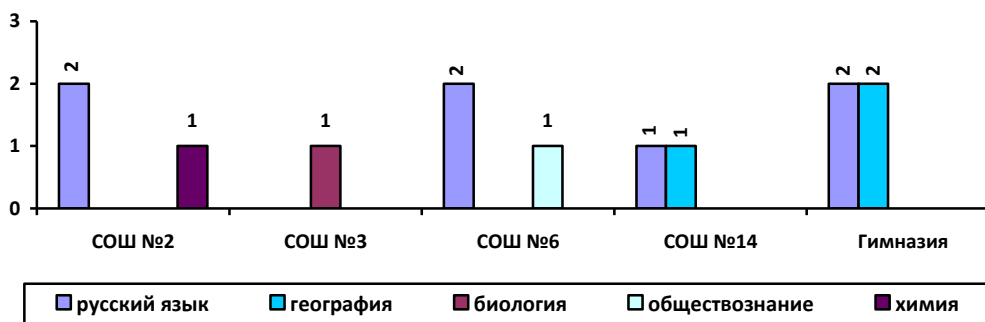
По значению среднего балла по математике город Нягань занимает 1 место в группе сопоставимых территорий.

Средний балл по ЕГЭ в сравнении с другими городами ХМАО (балл)



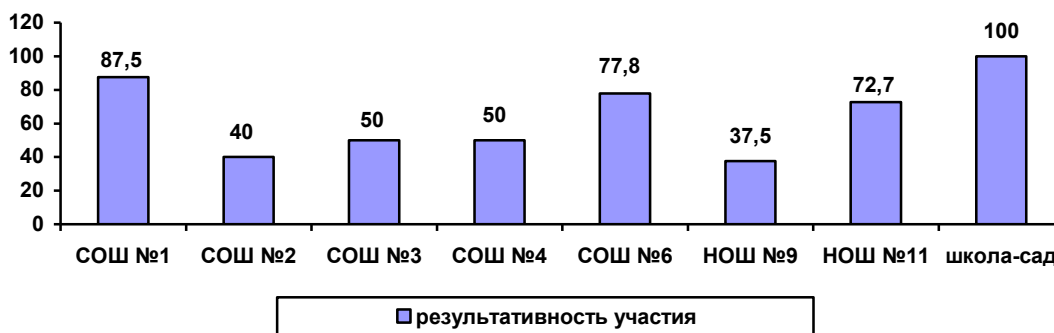
Среди выпускников, набравших от 91 до 100 баллов, 13 выпускников города Нягани.

Количество выпускников, получивших 90 баллов и выше, по результатам ЕГЭ (человек)



Главная задача современного образования - это раскрытие способностей каждого ребенка, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Необходимо развивать творческую среду для выявления особо одаренных ребят в каждом детском саду, каждой школе. В городе создана разноуровневая, многопрофильная система работы с данной категорией обучающихся, она охватывает детей от дошкольного до старшего школьного возраста. Научно-практическая конференция дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» и городские олимпиады «Знайка» и «Юниор», интеллектуальные игры, предметные олимпиады и научно-практическая конференция «Шаг в будущее» стали популярными и востребованными мероприятиями для интеллектуально одаренных детей.

Доля победителей от числа участников в конкурсе среди младших школьников «Я - исследователь» (%)

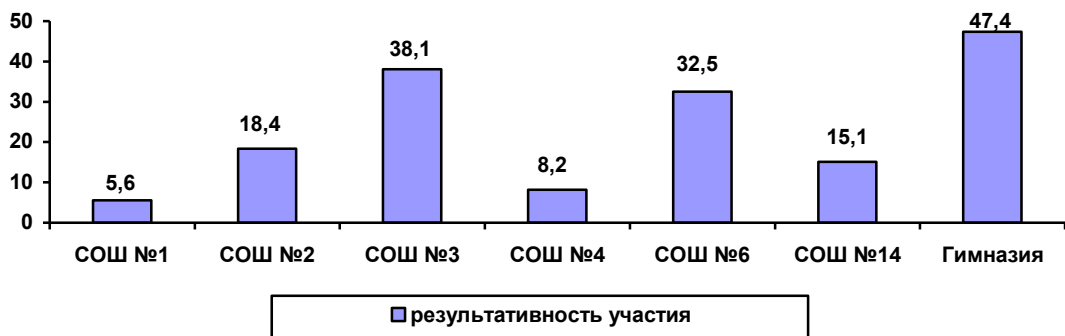


Выросла активность участия детей в предметных олимпиадах, увеличилось число призеров городских олимпиад.

Доля победителей городских олимпиад от числа участников (%)

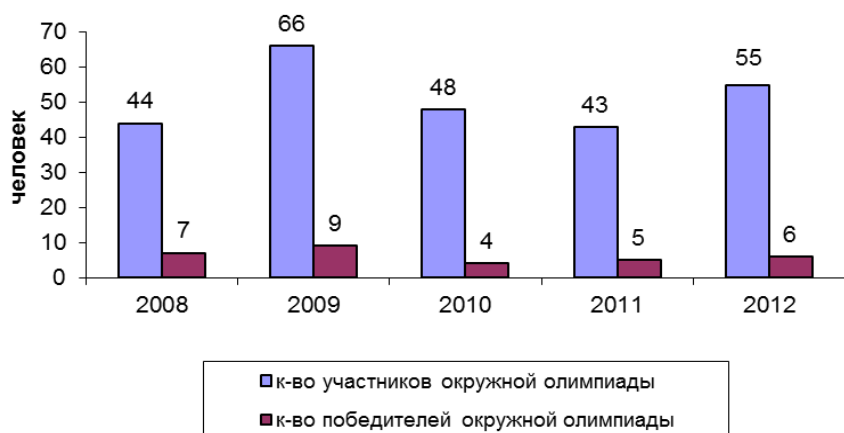


Результативность участия школьников 7-11 классов в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады (%)



Увеличилось число участников и победителей регионального этапа олимпиады.

Количество участников и победителей окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников (чел.)



Призерами регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников стали:

Позолотин Владислав Андреевич, учащийся 9 класса МБОУ МО г.Нягань «Гимназия»,
2 место по биологии (учитель Нургалева Рауза Абилкановна);
Авдеева Екатерина Олеговна, учащаяся 10 класса МБОУ ОСШ№3, 2 место по биологии
(учитель Скрипкина Светлана Валентиновна);
Васильев Даниил Витальевич, учащийся 10 класса МБОУ МО г.Нягань «Гимназия»,
2 место по географии (учитель Кирюшина Алена Владимировна);
Шапкин Кирилл Евгеньевич, учащийся 10 класса МБОУ МО г.Нягань «СОШ №6»,
3 место по истории (учитель Кунцова Татьяна Анатольевна);
Шилова Екатерина Вячеславовна, учащаяся 10 класса МБОУ МО г.Нягань «Гимназия»,
3 место по немецкому языку (учитель Есаулкова Галина Николаевна);
Ешану Юлия Владиславовна, учащаяся 9 класса МБОУ МО г.Нягань «Гимназия»,
3 место по обществознанию (учитель Корепанова Наталья Сергеевна)

4.3. Дополнительное образование

МАУ ДОД «Центр детского творчества» становится ресурсным центром по организации и проведению массовых городских мероприятий для детей эстетической направленности: городская олимпиада по ИЗО, открытый городской конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «На балу у Золушки», городской конкурс литературного творчества «Магия слова», театральные фестивали «Волшебный занавес» стали традиционными городскими мероприятиями.

Последние пять лет Центр уделяет особое внимание работе с интеллектуально-одаренными детьми. В рамках реализации проекта «Одаренный ребенок» на базе Центра детского творчества традиционно проводятся городские интеллектуальные игры и конкурсы, для учащихся основного звена: «Что? Где? Когда?», «Патриоты Отечества», «Умники и умницы», «Кто умнее пятиклассника?», «Серебряное пёрышко», «Олимпиада по математике для 5 классов», «Математический футбол» и многие другие.

Ежегодно в конкурсных мероприятиях интеллектуальной и художественно-эстетической направленностей, организованных Центром, принимают участие более 3 тысяч юных горожан.

**Центр детского творчества:
Количество победителей конкурсов и фестивалей (чел)**

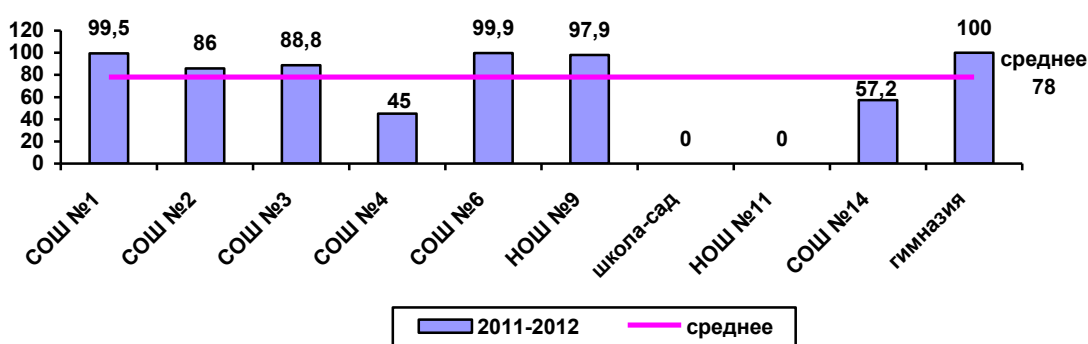


4.4. Социализация детей и подростков

Важным показателем успешной социализации детей и подростков в обществе является их подготовка к будущей профессии и социальная активность в решении молодежных проблем.

В городе созданы условия для проявления лидерских качеств учащихся через развитие детского общественного движения. Показателем социальной активности старшеклассников в городе является создание во всех школах детских общественных объединений, в которых занято 78% школьников города. Организация работы детских и молодежных объединений, клубов, организаций и движений является основой для самореализации благополучного и неблагополучного, способного и неспособного, одаренного и менее одаренного ребенка.

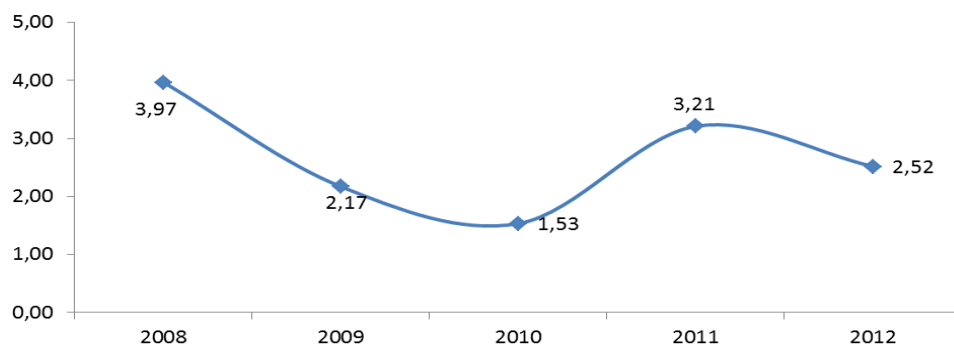
Охват учащихся школ занятиями в детских объединениях (%)



Повышению творческой активности молодежи способствует проведение конкурса «Талант» в рамках приоритетного национального проекта «Образование». В 2012 году победителями конкурса стали 86 учащихся 3-11 классов. 32 медалиста из числа выпускников 2012 года стали обладателями гранта Губернатора.

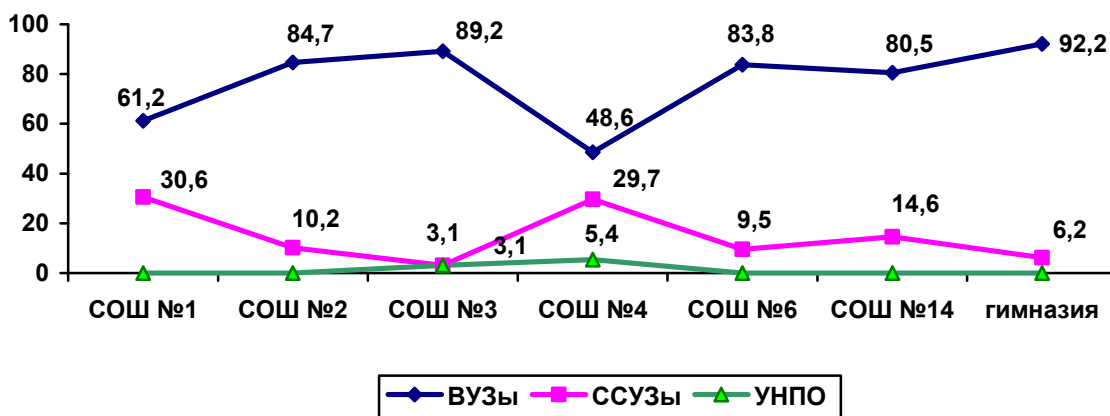
Данная деятельность способствует не только выявлению одаренных детей, но и снижению количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними.

Доля преступлений, совершенных несовершеннолетними, в общем количестве преступлений (%)



Задача школьного образования – подготовить ученика к выбору будущей профессии. Показателем успешного решения данной задачи является то, что 93,8% выпускников 11-х классов продолжают обучение в учреждениях профессионального образования.

Распределение выпускников 11-х классов (%)



Растет престиж высшего образования и снижается интерес к начальному и среднему профессиональному образованию. Но востребованность рабочих профессий на рынке труда, говорит о необходимости организации профориентационной работы со школьниками, направленной на выбор специальности в соответствии с рынком труда. Над этим нам предстоит работать.

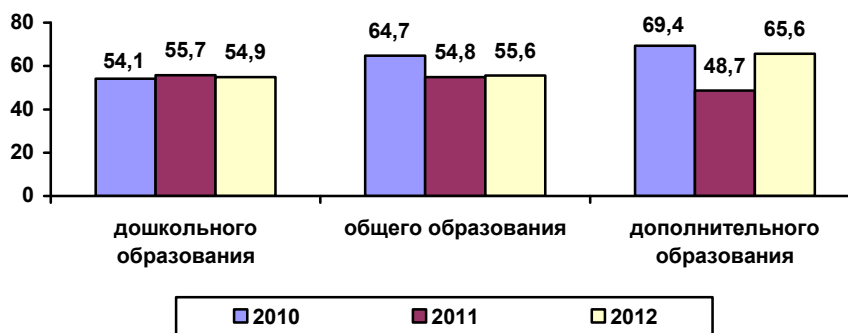
Оценкой качества образования в городе является комфортность самочувствия школьников и уровень удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

По результатам опроса, проведенного Комитетом образования и науки в 2012 году среди учащихся 4, 9 -11 классов, 85% детей чувствуют себя в школе комфортно.

По результатам соцопроса, проведенного Комитетом социально-политического анализа и общественных связей Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, среди жителей города Нягани, вырос уровень удовлетворенности качеством общего и дополнительного образования. Мы предполагаем, что это связано с позитивной информацией о строительстве новой школы, значительным улучшением материальной базы школ и расширением перечня кружков на базе школ. Но снизился в 2012 году уровень удовлетворенности населения города качеством дошкольного образования, что может быть обусловлено изменением сроков ввода новых детских садов.

Ввод в эксплуатацию новых детских садов 2013 год:
 детский сад на 320 мест в IV мкр.;
 детский сад на 140 мест в IIIкр.;
 детский сад на 320 мест в VI мкр.;
 2014 год:
 Детский сад на 300 мест в мкр. Восточный
 2015 год:
 Детский сад на 320 мест в мкр. Восточный

Уровень удовлетворенности населения качеством образования (% от числа опрошенных)



В сочетании с приведенными выше данными можно сделать вывод, что система образования города в целом справляется с поставленными перед ней задачами, но не в полной мере удовлетворяет возрастающие запросы населения.

5. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Для удовлетворения запросов населения и повышения качества образования в городе Нягани приняты меры для решения существующих проблем.

Острой проблемой города является обеспеченность населения учреждениями образования³, она остается ниже нормативной. Часть интенсивно застраиваемых микрорайонов города не обеспечена учреждениями образования (микрорайоны 3, 4, 6, 7). Для решения задачи по обеспечению доступного качественного общего образования, увеличения количества мест в учреждениях общего образования, в рамках программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Новая школа Югры на 2010-2013 годы и на период до 2015 года» ведутся работы по строительству школы на 825 мест в 3 микрорайоне города. Продолжаются работы по реконструкции здания бывшего начального блока школы №6. Ввод новой школы и завершение реконструкции позволят решить проблему переполненных классов в школах №9 и №11, улучшить условия организации учебно-воспитательного процесса, но не решат проблему высокого показателя доли детей, обучающихся во вторую смену, в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов. Актуален для нашего города вопрос дальнейшего строительства или увеличения мощности действующих общеобразовательных учреждений.

Проблема доступности дошкольного образования решается за счет внедрения альтернативных форм дошкольного образования: открытия групп кратковременного пребывания и консультационных пунктов в детских садах, создания групп предшкольной подготовки в школах.

В 2012 году в 4 дошкольных образовательных учреждениях (№8 «Росинка», №9 «Белоснежка», №6 «Рябинка», №10 «Дубравушка») открыты 4 дополнительные группы для детей в возрасте с 3 до 4 лет, которые посещает 80 детей. В 7 детских садах открыты консультационные пункты для родителей.

Оказывается поддержка структур малого бизнеса, предоставляющих услуги по уходу и присмотру детей дошкольного возраста. В 2012 году в городе Нягани 7 субъектов малого предпринимательства предоставляли социальные услуги в области дошкольного образования с охватом 147 детей.

С целью создания равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу во всех школах работают Школы будущего первоклассника, при Центре детского творчества работает Школа раннего развития «Гармония».

С целью уменьшения очередности на получение мест в детские сады Комитетом образования и науки используется практика доукомплектования имеющихся групп в течение учебного года на время отсутствия «основного»

³ Требуемое количество мест в детских садах определяется с помощью регионального норматива 70 мест на 100 детей дошкольного возраста (Закон ХМАО-Югры от 18 июля 2007 года №84-оз «О региональном обеспеченности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры дошкольными образовательными учреждениями»), требуемое количество мест в школах – с помощью федерального норматива 85 мест на 100 детей школьного возраста (Методика определения нормативной потребности субъектов Российской Федерации в объектах социальной инфраструктуры, одобрена Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 октября 1999 года №1683-р)

ребенка, в течение 2012 года по таким путевкам детские сады посещало 124 ребенка.

Дальнейшее решение проблемы доступности дошкольного образования Комитет образования и науки видит в строительстве новых детских садов.

В рамках государственно-частного партнерства ведется строительство 2-х детских садов на 320 мест каждый, детского сада на 140 мест и планируется строительство еще 2 дошкольных образовательных учреждений на 620 мест. Ввод в эксплуатацию новых детских садов позволит решить проблему доступности дошкольного образования.

Для предупреждения аварийности и поддержания зданий образовательных учреждений в хорошем состоянии **приняты меры по обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности зданий.**

По данным 2011 года 39% образовательных учреждений требовали капитального ремонта. За последние 2 года отремонтирована кровля в 7 образовательных учреждениях. Проблемными остались крыши в спортзале школы №14 и в детских садах №4 и №5. Их ремонт – задача на будущее.

В 8 образовательных учреждениях произведена замена напольного покрытия. В 21 образовательном учреждении снята проблема старых окон.

Проведены ремонтные работы во всех образовательных учреждениях к началу учебного года. В ходе ремонтных работ полностью устранено около 67% и частично 33% предписаний надзорных органов. Эти масштабные мероприятия по ремонту позволили снять статус «требуют капитального ремонта» с 2 школ и 6 детских садов.

Наша задача на будущее, в связи с проведенным энергоаудитом зданий образовательных учреждений, провести ревизию и ремонт систем тепло- и водоснабжения.

Всего на выполнение мероприятий по комплексной безопасности в рамках программы «Новая школа Югры» в 2012 году затрачено более 60 миллионов рублей на условиях софинансирования с окружным бюджетом.

В докладе за 2011 год было отмечено, что **материально-техническая база образовательных учреждений не позволяет эффективно организовать физкультурно-оздоровительную работу.**

В 2012 году силами инвесторов проведен капитальный ремонт бассейна детского сада «Веснянка». В рамках окружной программы «Новая школа Югры» на условиях софинансирования начат ремонт бассейна детского сада №9 «Белоснежка».

За счет гранта, полученного в рамках муниципального конкурса дизайн-проектов по обновлению облика образовательных учреждений оборудована спортивная площадка в МАДОУ МО г.Нягань «Центр развития ребенка – детский сад №4 «Веснянка».

В рамках муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта на 2010-2014 годы» оборудованы плоскостные спортивные сооружения: футбольное поле в школе №3, хоккейный корт и спортивная площадка в школе №14, произведено покрытие хоккейного корта в школах №№1,4,6, оборудованы беговые дорожки в школах №№3 и 4, гимнастические горки в школах №№ 1,4,14.

МАДОУ Детский сад №9 «Белоснежка» получил грант Главы города Нягани на реализацию дизайн-проекта по благоустройству территории – оборудованию площадки по изучению правил дорожного движения

Проблемой города остается недостаточное количество спортивных залов в школах, есть проблемы с действующими и оборудованными раздевалками и душевыми комнатами, что не позволяет качественно организовать оздоровительные мероприятия для школьников. Это наши задачи на будущее.

В докладе прошлого года мы отмечали, что **оснащенность пищеблоков образовательных учреждений не соответствует современным требованиям.**

В рамках соглашения «О комплексе мер по модернизации общего образования ХМАО – Югры в 2012 году» приобретено современное оборудование для пищеблоков школьных столовых. Теперь во всех школах столовые соответствуют современным требованиям, но переуплотненность школ и двухсменный режим работы не позволяют организовать двухразовое питание для всех учащихся. Ситуация изменится с вводом в строй новой школы.

Приняты меры по созданию **условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.** Во всех школах созданы рабочие места для учителей начальных классов. 100% кабинетов начальных классов оснащены интерактивными досками. В 3 школы поставлены новые цифровые лаборатории по физике, химии и биологии, получено 5 интерактивных комплексов для начальной школы. 98,4% обучающихся имеют возможность пользоваться интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми ФГОС.

Предстоит продолжить работу по созданию условий для спортивно-оздоровительной работы. Только в 60% школ имеется отдельный спортивный зал для начальных классов. Отсутствуют комнаты релаксации для детей с ослабленным здоровьем, которым необходим дневной сон и дополнительный отдых. Отсутствует специализированная мобильная мебель, недостаточно площадей для игровой деятельности.

С целью информирования родителей об успеваемости детей в общеобразовательных учреждениях города внедрена электронная система успеваемости «Электронный дневник», позволяющая родителям в режиме онлайн отслеживать динамику успеваемости детей.

Не в полной мере удовлетворяются запросы населения в услугах дополнительного образования детей. Назрела необходимость как расширения сети учреждений дополнительного образования детей, так и существенного обновления их материальной базы. В 2012 году расширены возможности МАОУ ДОД МО г.Нягань «Центр детского творчества» для организации занятости подростков за счет передачи им здания в поселке Энергокомплекс и открытия на его базе подросткового клуба «Солнечный остров», в котором занимается 60 учащихся в кружках физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и культурологической направленности.

Центр детского творчества использует возможность организации работы кружков на базе школ (8 детских объединений с охватом 247 учащихся), что позволяет удовлетворить запросы учащихся в рамках внедрения новых образовательных стандартов, и создать условия для организации внеурочной деятельности на базе школ.

Но основной контингент воспитанников системы дополнительного образования детей – учащиеся основной и начальной школы. Для учащихся старшего звена необходимо разрабатывать и реализовывать профессионально-ориентированные, интегрированные образовательные программы, развивать инновационные площадки в системе дополнительного образования, создавать условия для технического творчества и исследовательской деятельности.

Расширение перечня услуг дополнительного образования возможно путем создания соответствующей материальной базы и привлечения усилий индивидуальных предпринимателей.

Достижением прошлого учебного года можно считать создание в городе модели воспитательной работы и разработку единого плана общегородских мероприятий, **что позволяет объединить усилия всех заинтересованных структур и определить степень ответственности каждой сферы в деле воспитания молодежи.** По итогам года значительно увеличилось количество общегородских мероприятий для детей и молодежи и количество участников в них.

Но происходит доминирование мероприятийного подхода к воспитанию, преобладание мероприятий, проводимых взрослыми для детей, над делами, совместно организованными взрослыми и детьми. Наша задача: совершенствовать систему семейного воспитания, установить партнерские связи «ребенок — семья — школа», разработать и внедрить программы воспитательной поддержки родителей, использовать активные формы работы с родителями.

Продолжается «старение» педагогических кадров, количество молодых специалистов в школах и детских садах города по-прежнему незначительно. Данная проблема обострится в связи со строительством новых детских садов. Администрацией города приняты меры по подготовке кадров в области дошкольного образования: реализуется городская целевая программа по подготовке специалистов, решен вопрос открытия в городе Нягани филиала Ханты-Мансийского технологического педагогического колледжа, организована подготовка по педагогическим специальностям на базе филиала Тюменского государственного университета, заключен договор об организации целевого приема с Тюменским государственным университетом.

Для привлечения в систему образования квалифицированных молодых специалистов в городе утверждена долгосрочная целевая программа «Обеспечение жильем молодых учителей муниципального образования город Нягань на период 2012-2015 годы».

Проблемой остается непрестижность профессии учителя у выпускников школ, мало желающих получать педагогические специальности даже на льготных условиях. Наша задача - усилить профориентационную работу на педагогические специальности.

Повышению престижа профессии учителя способствует система моральной поддержки – это уже ставший традиционным конкурс педагогов "Учитель года", масштабный и действенный механизм поддержки лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта "Образование".



Победитель муниципального конкурса «Педагог года 2012»: Комаренко Н.А., учитель школы №11



Получатель премии Губернатора округа «Лучший педагог (воспитатель) дошкольного образовательного учреждения»: Шестакова И.Г., учитель-логопед детского сада №4 «Веснянка»



Лауреат окружного конкурса
«Воспитатель года»:
Куций И.Д., педагог-психолог
детского сада №16 «Березка»

Система грантов и премий различного уровня в рамках нацпроекта повышает социальную активность педагогов, уровень самооценки и общественного признания, оказывает моральную и материальную поддержку педагогам города, создает условия для обобщения и распространения передового педагогического опыта и повышения квалификации.

В рамках ПНПО 3 учреждения (МАДОУ МО г.Нягань «Детский сад №1 «Солнышко» и МАДОУ МО г.Нягань «Центр развития ребенка - Детский сад №5 «Буровичок», МБОУ МО г.Нягань «СОШ №6») получили гранты Губернатора ХМАО-Югры.

Вызывает тревогу уровень заболеваемости детей в образовательных учреждениях города.

Снижению уровня заболеваемости и укреплению здоровья детей способствует организация каникулярного отдыха. Всего по линии Комитета образования и науки организованными формами отдыха и оздоровления охвачено 1 541 ребёнок школьного возраста, что составляет 23% от общего количества учащихся.

Решена в 2012 году проблема обновления ученической мебели. В рамках долгосрочной целевой программы «Развитие образования города Нягани на 2010-2014 годы» мебель обновлена в 52 классах или в 20% от общего количества учебных кабинетов. Привлечены спонсорские средства для установки прогулочных веранд в детских садах.

Наша задача: продолжить работу по оборудованию сенсорных комнат во всех детских садах и комнат психологической разгрузки в школах, приобрести оборудование для внедрения здоровьесберегающих технологий.

6. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Отрадно, что вопросы качества образования волнуют сегодня не только учителей и родителей, у нас появляются активные помощники со стороны общественности. Во всех учреждениях образования города действуют органы государственно-общественного управления: родительские комитеты, советы образовательных учреждений и управляющие советы. В учреждениях, переведенных в новую организационно-правовую форму управления – автономную, действуют наблюдательные советы. Общественные управляющие различного уровня небезразличны к проблемам образования города и принимают участие в обсуждении путей решения конкретных проблем.

Активно работает общественный Совет по развитию образования в городе Нягани. Совет отслеживает реализацию мероприятий в рамках окружных и муниципальных программ, высказывает предложения по приоритетам финансирования системы образования города, осуществляет общественный контроль за подготовкой образовательных учреждений к новому учебному году и ходом ЕГЭ, участвует в оценке качества образования и т.д.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения, находят воплощение в конкретных делах.

По инициативе Совета в городе ежегодно проходят конкурсы: «Лучший публичный доклад образовательного учреждения» и «Лучший сайт образовательного учреждения». Эти конкурсы способствуют информационной

открытости системы образования города, установлению открытого диалога с участниками образовательного процесса.

При активном участии Совета решен вопрос оснащения ученической мебелью, в 2012 году она обновлена на 85% от потребности.

Общественность участвует в обсуждении вопросов создания условий для реализации стандартов нового поколения, предлагая конкретные пути решения проблем: улучшения материальной базы образовательных учреждений, привлечение Советов школ к обсуждению образовательной программы, привлечение городской комиссии по безопасности дорожного движения к решению вопросов создания площадок по правилам дорожного движения в школах.

По предложению общественности организована работа комиссии по распределению путевок в детские сады. Присутствие общественности в комиссии делает ее работу прозрачной и способствует разрешению конфликтных ситуаций.

По инициативе Совета принимаются меры по повышению престижа профессии учителя, расширению мер социальной поддержки: заключено соглашение о сотрудничестве Комитета образования и науки с Няганской торгово-промышленной палатой и с предпринимателями города, одобрен опыт работы городской профсоюзной организации работников образования по реализации проекта «Профсоюзная дисконтная карта».

В 2012 году Совет вышел с инициативой разработки и реализации в городе проекта «Оздоровление работников образовательных учреждений города в условиях социального партнерства». В рамках проекта проведен конкурс общественного признания «Престиж», 33 участника и победителя, которого получили сертификаты на санаторно-курортное лечение в профилакторий «Янтарь» и льготные медицинские и косметические услуги в салонах и клиниках города.

Комитетом образования и науки выполнена рекомендация Совета по разработке единого плана межведомственного взаимодействия при проведении профилактических мероприятий для предупреждения правонарушений среди детей и подростков. Такой план разработан, утвержден и реализуется.

*Победителем
муниципального конкурса
«Лучший проект
управляющего совета
образовательного
учреждения города Нягани»
стал проект
МБОУ МО г. Нягань
«Гимназия»
«Будь в форме!»*

Для стимулирования деятельности органов государственного управления образовательных учреждений по инициативе Совета впервые был проведен конкурс социальных проектов. Данный конкурс показал, что у общественных управляющих есть интересные идеи, обсуждение путей решения которых, объединяет и сплачивает коллективы, активизирует деятельность общественности, а материальная поддержка повышает ответственность за реализацию этих идей.

По рекомендации Совета организовано обучение общественных управляющих. 100 общественных управляющих прошли дистанционное обучение на базе Тюменского института развития образования.

*Победители
муниципального
конкурса «Лучший
сайт
образовательного
учреждения»:
I место МБОУ МО
г. Нягань «СОШ №6»
II место – МБОУ МО
г. Нягань «СОШ №1»
III место -
МБОУ МО г. Нягань
«НОШ №11»*

Советом рассмотрены вопросы организации инновационной деятельности образовательных учреждений и направлено обращение в Думу города по вопросу дополнительного финансирования этого направления. Вопрос решен положительно. На стимулирование инновационной деятельности было выделено 200 тыс. руб. в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

По итогам первого окружного конкурса муниципальных советов по развитию образования в реализации проектов модернизации, который прошел в ноябре 2012, года общественный Совет по развитию образования в городе Нягани признан победителем!

*Победителями
муниципального конкурса
«Лучший публичный доклад
образовательного
учреждения» стали:
МБОУ МО г. Нягань
«СОШ №6»
МАДОУ МО г. Нягань «ЦРР
Детский сад №4 «Веснянка»*

Для общественного обсуждения проблемных вопросов на сайте Комитета образования и науки освещаются вопросы деятельности общественного Совета по развитию образования, создана виртуальная приемная, действуют сайты во всех образовательных учреждениях.

Совет участвует в подготовке и обсуждении Публичного доклада и рекомендует его к распространению.

Мы рассказали о состоянии системы образования города, наших успехах и проблемах. Мы стараемся решать не только текущие проблемы, но и работать на перспективу. В условиях экономики, основанной на знаниях, недостаточно решать вопросы доступности качественного образования, надо создать условия для удовлетворения запросов населения, перспектив развития экономики города и регионального рынка труда. В соответствии с этим нам необходимо уже сейчас начать перестройку системы образования, сделать ее более открытой для человека любого возраста, способной удовлетворять разнообразные образовательные потребности и обеспечивать каждому человеку на протяжении всей его жизни возможность получать необходимые знания и навыки. Решение поставленных задач невозможно без активного участия общества, представителей бизнеса, всех заинтересованных групп и в части разработки перспектив развития, и в части путей реализации.

Пути решения стратегической цели муниципальной образовательной политики города – формирование современной системы качественного доступного образования с учетом запросов населения, перспектив развития экономики города и регионального рынка труда - нашли отражение в Концепции развития системы образования города до 2020 года, на основе которой разработана «Программа развития образования города Нягани на 2010-2014 годы» над реализацией которой нам предстоит работать.

Уважаемый Читатель! Приглашаем Вас к диалогу. Готовы выслушать Ваши замечания, предложения, конструктивные решения и ответить на вопросы. Ждем Вашего участия в развитии системы образования.

Наши координаты:

Телефон: 8 (34672) 6-70-10

Факс: 8 (34672) 6-70-91

Адрес электронной почты: koin@admnyagan.ru

СПАСИБО!

Интегральный рейтинг деятельности дошкольных образовательных учреждений

Рейтинг детских садов приведен с целью отражения деятельности дошкольных образовательных учреждений, в том числе по каждому приоритетному направлению:

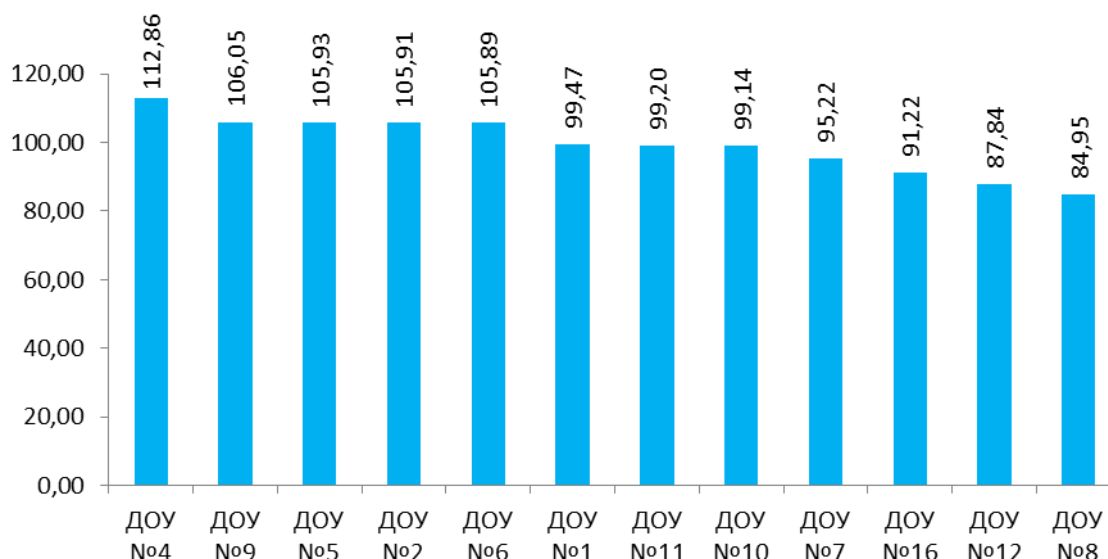
1. Доступность дошкольного образования.
2. Качество условий воспитания и обучения.
3. Качество результатов воспитания и обучения.

Руководители, изучив детально рейтинги по каждому направлению деятельности, смогут увидеть позицию своего образовательного учреждения, соотнести её с позицией других образовательных учреждений.

Родителям рейтинг, возможно, поможет сориентироваться в выборе образовательного учреждения для своего ребенка, в том числе увидеть, в каком детском саду лучше условия для воспитания и обучения, а в каком - высокие результаты.

Интегральный рейтинг получен из представленных далее трёх тематических рейтингов и отображает деятельность детского сада относительно других детских садов города.

Деятельность детского сада, набравшего по результатам рейтингования более высокое количество баллов, по условиям рейтинга считается наиболее эффективной.



Тематические рейтинги детских садов

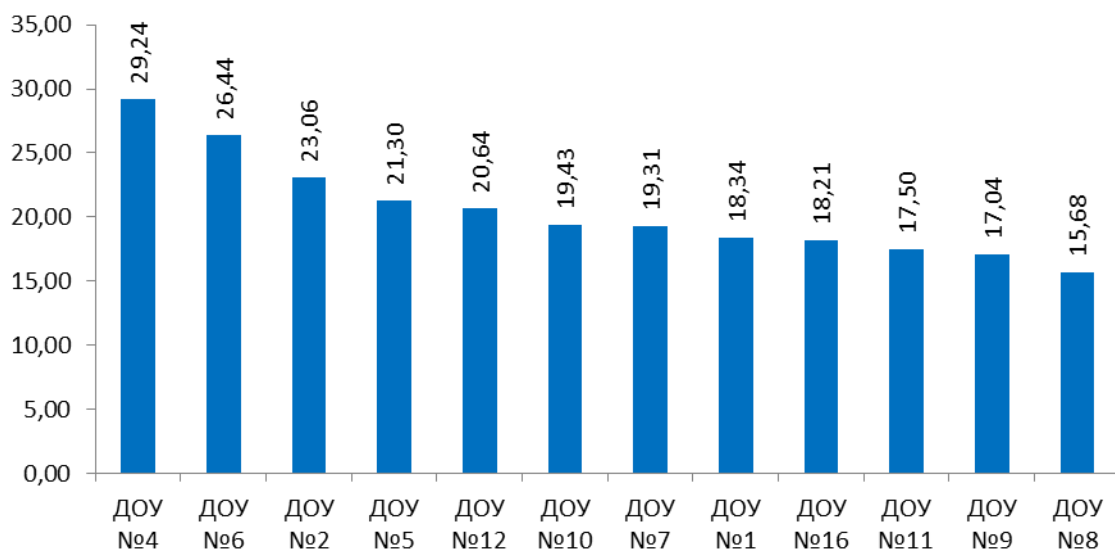
1. Доступность дошкольного образования (отражает вовлеченность детей разных возрастных и социальных категорий в систему дошкольного образования).



Рейтинг «Доступность дошкольного образования» составлен по следующим показателям:

№	Наименование показателей	Единица измерения	Весовой коэффициент
1.	Коэффициент посещаемости муниципального дошкольного образовательного учреждения	коэффициент	0,25
2.	Охват детей 5-7 лет в общей численности воспитанников	%	0,2
3.	Охват детей 0-3 лет в общей численности воспитанников	%	0,15
4.	Доля детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности воспитанников	%	0,10
5.	Доля детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности воспитанников	%	0,1
6.	Доля детей, посещающих группы кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников	%	0,05
7.	Доля детей-инвалидов в общей численности воспитанников	%	0,1
8.	Доля детей, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами, в общей численности детей, посещающих муниципальное дошкольное образовательное учреждение	%	0,05

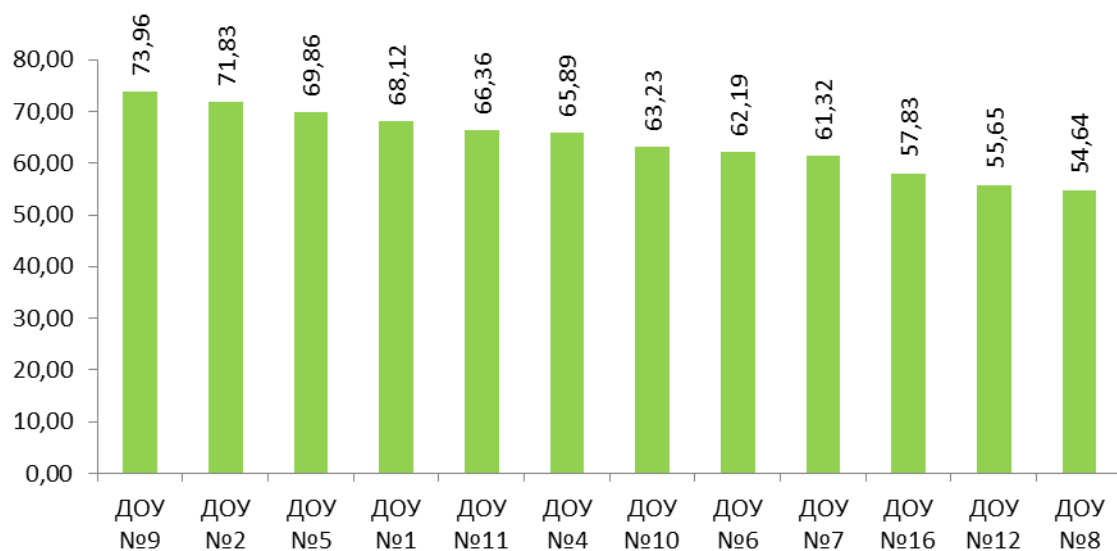
2. Качество условий воспитания и обучения (отражает качество ресурсов, используемых в учебно-воспитательном процессе, эффективность их использования).



Рейтинг «Качество условий воспитания и обучения» составлен по следующим показателям:

№	Наименование показателей	Единица измерения	Весовой коэффициент
1.	Готовность муниципального дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году	да / нет	0,08
2.	Доля средств родительской платы в общем объеме внебюджетных средств	%	0,02
3.	Среднемесячная заработная плата воспитателей муниципального дошкольного образовательного учреждения	тысяч рублей	0,06
4.	Средняя наполняемость групп	человек	0,08
5.	Доля воспитателей с высшим образованием в общей численности воспитателей	%	0,12
6.	Доля воспитателей с высшей категорией в общей численности воспитателей	%	0,1
7.	Доля воспитателей со стажем работы до 5 лет, в общей численности воспитателей	%	0,06
8.	Доля воспитателей, прошедших курсы повышения квалификации, в общей численности воспитателей	%	0,02
9.	Наличие доступа к высокоскоростному Интернету (от 1 Мбит/сек)	да/нет	0,02
10.	Ведение педагогами-новаторами собственных страниц на сайте учреждения	да/нет	0,01
11.	Достижения коллектива и учреждения:		
11.1	- гранты Главы города Нягани, в том числе конкурс Престиж;	единиц	0,03
11.2.	- гранты Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;	единиц	0,05
11.3.	- гранты Президента Российской Федерации;	единиц	0,06
11.4.	- другие достижения учреждения и коллектива (в том числе окружной и всероссийский уровень).	единиц	0,03
12.	Деятельность учреждения в качестве экспериментальной площадки:		
12.1.	- муниципального уровня;	да/нет	0,03
12.2.	- окружного уровня;	да/нет	0,06
12.3.	- федерального уровня.	Да/нет	0,07

3. Качество результатов воспитания и обучения



Рейтинг «Качество результатов воспитания и обучения» составлен по следующим показателям:

№	Наименование показателей	Единица измерения	Весовой коэффициент
1.	Уровень удовлетворенности потребителей услуг качеством дошкольного образования	% от числа опрошенных	0,5
2.	Доля детей подготовительных групп с высоким и хорошим уровнем готовности к обучению в школе в общей численности детей таких групп	%	0,27
3.	Доля детей, получивших травму в ходе воспитательно-образовательного процесса, в общей численности детей, посещающих муниципальное дошкольное образовательное учреждение	%	-0,1
4.	Заболеваемость детей в муниципальном дошкольном образовательном учреждении	дней на 1 ребенка	-0,02
5.	Достижения воспитанников в городских конкурсах	единиц	0,07
6.	Достижения воспитанников в окружных конкурсах	единиц	0,12
7.	Достижения воспитанников во Всероссийских конкурсах	единиц	0,16

Интегральный рейтинг деятельности общеобразовательных учреждений

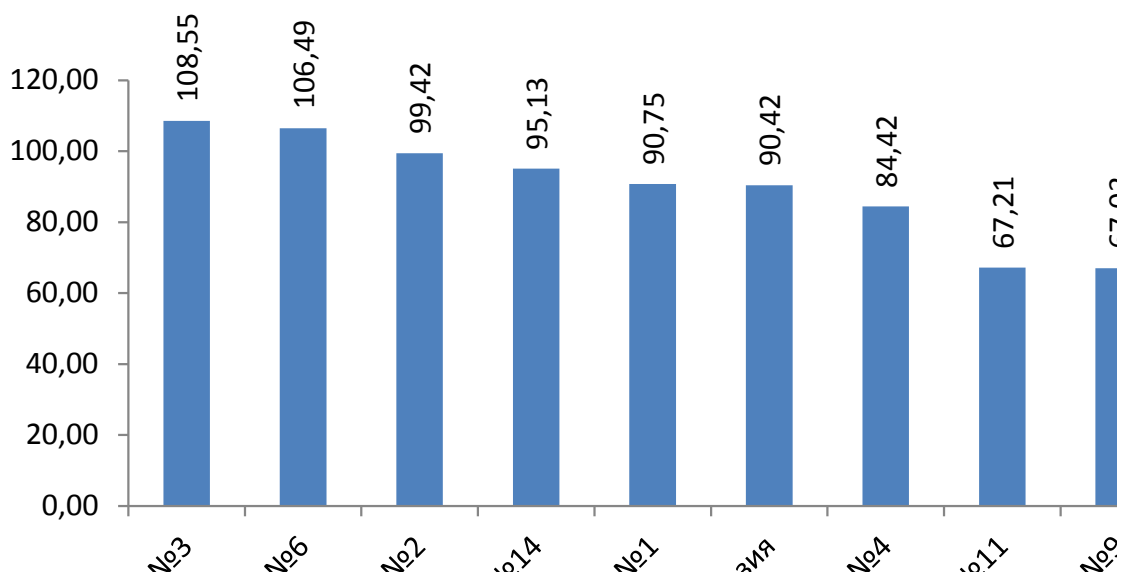
Рейтинг приведен с целью отражения деятельности общеобразовательных учреждений, в том числе по каждому приоритетному направлению:

1. Доступность общего образования.
2. Качество условий обучения.
3. Качество результатов обучения.

Руководители, изучив детально рейтинги по каждому направлению деятельности, смогут увидеть позицию своего образовательного учреждения, соотнести её с позицией других образовательных учреждений.

Интегральный рейтинг получен из трёх тематических рейтингов и отображает эффективность деятельности каждой школы относительно других школ города.

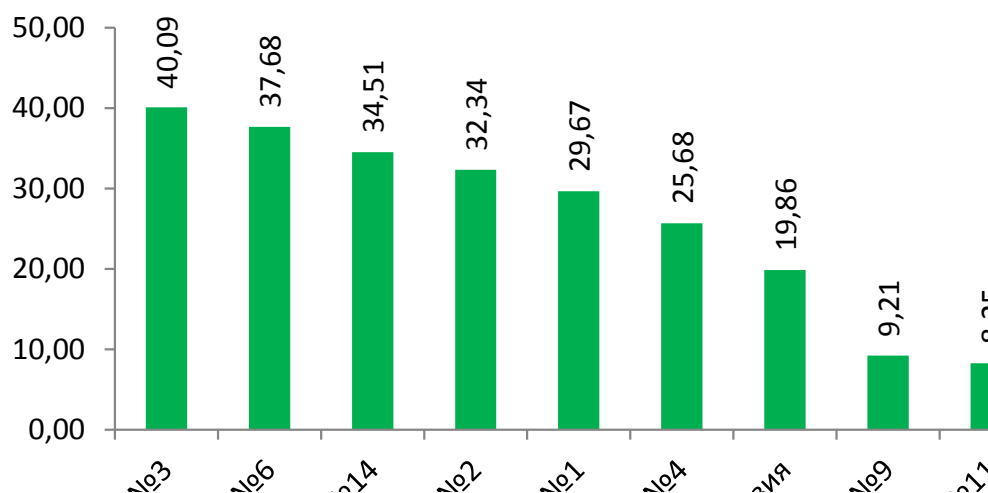
Деятельность общеобразовательного учреждения, набравшего по результатам рейтингования более высокое количество баллов, по условиям рейтинга считается наиболее эффективной.



Тематические рейтинги общеобразовательных учреждений

1. Доступность общего образования.

Данный рейтинг призван отразить организацию образовательной деятельности школами города для разных категорий населения с учетом специфики их запросов.

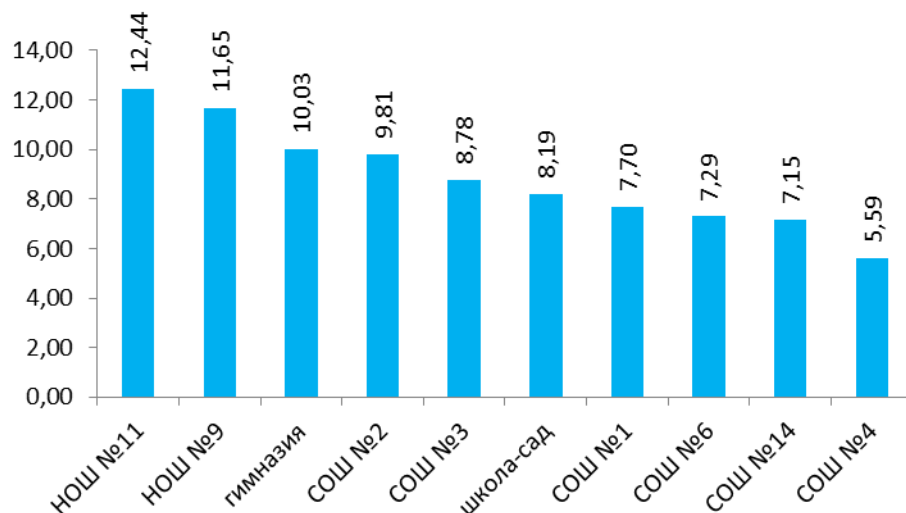


Рейтинг составлен по следующим показателям:

№	Наименование показателей	Единица измерения	Весовой коэффициент
1.	Доля учащихся, подвозимых в муниципальное общеобразовательное учреждение, в общей численности учащихся	%	0,02
2.	Доля учащихся, для которых русский язык не является родным, в общей численности учащихся	%	0,05
3.	Доля учащихся, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в общей численности учащихся	%	-0,05
4.	Охват учащихся 5-9 классов предпрофильной подготовкой	%	0,2
5.	Охват учащихся 10-11 классов профильным обучением	%	0,2
6.	Охват учащихся 5-11 классов обучением по индивидуальным учебными планами	%	0,3
7.	Доля детей, получающих услуги по предшкольной подготовке, в общей численности учащихся	%	0,15
8.	Доля детей, получающих образование в заочной форме, в общей численности учащихся	%	0,03
9.	Доля детей, обучающихся в форме экстерната, в общей численности учащихся	%	0,03
10.	Доля детей, обучающихся индивидуально на дому, в общей численности учащихся	%	0,02
11.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности учащихся	%	0,05

2. Качество условий воспитания и обучения.

Рейтинг отражает качество ресурсов, используемых в учебно-воспитательном процессе и эффективность их использования.

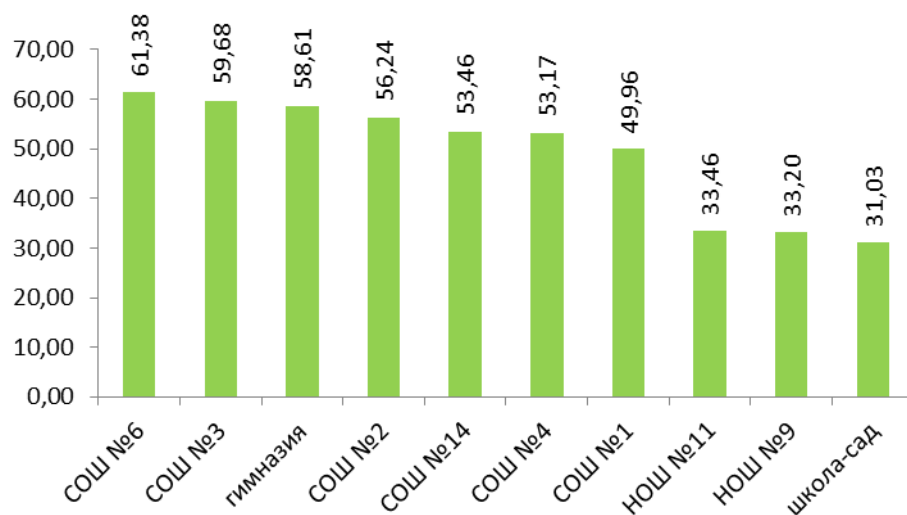


Рейтинг построен по следующим показателям:

№	Наименование показателей	Единица измерения	Весовой коэффициент
1.	Готовность муниципального общеобразовательного учреждения к новому учебному году	Да / нет	0,07
2.	Средняя наполняемость классов	человек	0,05
3.	Доля учащихся, занимающихся во 2 смену, в общей численности обучающихся	%	0,001
4.	Численность учеников на 1 персональный компьютер	человек	0,02
5.	Наличие учебных кабинетов, соответствующих современным требованиям, от общего числа специализированных кабинетов:		
5.1.	Наличие кабинета химии - с вытяжкой - подводкой воды к партам учащихся, - лаборантской.	Да / нет	0,08
5.2.	Наличие кабинета физики - с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) - и лаборантской	Да / нет	0,08
5.3.	Наличие компьютерных классов - оборудованных металлической дверью, электропроводкой, - кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, - площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да / нет	0,06
6.	Наличие современной библиотеки	да/нет	0,03
7.	Наличие современного спортивного зала: собственный (или на условиях договора пользования) безопасный и пригодный для проведения уроков физической культуры	да/нет	0,05

	спортивный зал площадью не менее 9x18 м при высоте не менее 6 м в том числе: - с оборудованными раздевалками, - действующими душевыми комнатами и туалетами.		
8.	Наличие у муниципального общеобразовательного учреждения собственной столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	да/нет	0,03
9.	Среднемесячная заработная плата учителей муниципального общеобразовательного учреждения	тысяч рублей	0,03
10.	Доля привлеченных внебюджетных средств в общем объеме средств муниципального общеобразовательного учреждения	%	0,04
11.	Доля учителей с высшей квалификационной категорией в общей численности учителей	%	0,025
12.	Доля учителей с первой квалификационной категорией в общей численности учителей	%	0,02
13.	Коэффициент внутреннего совмещения по учительским должностям	коэффициент	0,015
14.	Доля учителей с высшим образованием в общей численности учителей	%	0,03
15.	Доля учителей со стажем работы до 5 лет, в общей численности учителей	%	0,019
16.	Наличие доступа к высокоскоростному Интернету (от 1 Мбит/сек)	да/нет	0,03
17.	Ведение педагогами-новаторами собственных страниц на сайте муниципального общеобразовательного учреждения	да/нет	0,01
18.	Достижения муниципального общеобразовательного учреждения и педагогов:		
18.1.	- гранты Главы города Нягани и престиж	единиц	0,02
18.2.	- гранты Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа- Югры	единиц	0,03
18.3.	- гранты Президента Российской Федерации	единиц	0,06
18.4.	- другие достижения коллектива (окружной и всероссийский уровень)	единиц	0,02
19.	Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения в качестве экспериментальной площадки:		
19.1.	- муниципального уровня;	да/нет	0,02
19.2.	- окружного уровня;	да/нет	0,04
19.3.	- федерального уровня.	да/нет	0,06
20.	Вариативность учебных программ (разработка и внедрение авторских программ, новых учебных программ)	единиц	0,03
21..	Охват учащихся муниципального общеобразовательного учреждения дополнительным образованием	%	0,03

3. Качество результатов воспитания и обучения.



Показатели, по которым построен рейтинг:

№	Наименование показателей	Единица измерения	Весовой коэффициент
1.	Уровень удовлетворенности потребителей услуг качеством общего образования	%	0,26
2.	Заболеваемость учащихся	дней на 1 ребенка	-0,04
3.	Качественная успеваемость 1-4 классов	%	0,05
4.	Качественная успеваемость в 5-9 классах	%	0,08
5.	Качественная успеваемость в 10-11 классах	%	0,07
6.	Доля учащихся, оставленных на повторное обучение, в общей численности учащихся	%	-0,05
7.	Доля учащихся, выбывших из муниципального общеобразовательного учреждения, от общей численности выбывших из муниципального общеобразовательного учреждения	%	-0,01
8.	Доля выпускников 9-х классов, получивших оценки «4» и «5» по результатам экзамена по русскому языку в новой форме	%	0,04
9.	Доля выпускников 9-х классов, получивших оценки «4» и «5» по результатам экзамена по математике в новой форме	%	0,04
10.	Доля сдавших единый государственный экзамен по математике от числа сдававших единый государственный экзамен по математике (без учета выпускников прошлых лет)	%	0,05
11.	Доля сдавших единый государственный экзамен по русскому языку от числа сдававших единый государственный экзамен по русскому языку (без учета выпускников прошлых лет)	%	0,05
12.	Доля выпускников 9-х и 11-х классов, не работающих и не продолживших обучение, в общей численности выпускников 9 и 11 классов	%	-0,04
13.	Доля победителей всероссийской предметной олимпиады от числа участников:		
13.1.	- муниципального уровня;	%	0,05
13.2.	- окружного уровня;	%	0,07
13.3.	- всероссийского уровня.	%	0,08
14.	Доля выпускников - медалистов в общей численности выпускников	%	0,08
15.	Доля победителей научно-практической конференции «Шаг в будущее», от общей численности участников:		

15.1.	- муниципального уровня;	%	0,04
15.2.	- окружного уровня;	%	0,07
15.3.	- всероссийского уровня.	%	0,09
16.	Доля победителей городской олимпиады младших школьников «Юниор» от числа участников	%	0,05
17.	Доля победителей конкурса «Я –исследователь» в общей численности участников	%	0,05
18.	Доля обучающихся, получивших травму в ходе воспитательно-образовательного процесса, в общей численности обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения	%	-0,08