

Утверждено  
к распространению:  
председатель  
общественного  
Совета по развитию  
образования в городе Нягани

---

В.А. Гульзаров

**Публичный доклад  
о состоянии и результатах  
деятельности системы образования  
города Нягани  
в 2015 году**

г. Нягань

**Публичный доклад  
о состоянии и результатах  
деятельности системы образования  
города Нягани  
в 2015 году**

**адресован:**

**учащимся и их родителям,  
работникам системы образования города,  
органам законодательной и исполнительной власти,  
общественности,  
общественным организациям и политическим партиям,  
социальным партнерам.**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Дорогие читатели!</b> .....	4
<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	5
<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	5
<b>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	7
2.1. Сеть учебных заведений.....	7
2.2. Общее образование .....	7
2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья .....	9
2.4. Доступность дополнительного образования .....	10
2.5. Профессиональное образование в городе.....	11
<b>3. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ</b> .....	11
3.1. Финансирование образования: динамика, структура по направлениям и источникам .....	11
3.2. Материально-техническая база образовательных организаций .....	14
3.3. Кадровый потенциал - основа качества образования .....	15
<b>4. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	16
4.1. Общее образование .....	16
4.2. Дополнительное образование .....	22
4.3. Социализация детей и подростков.....	22
<b>5. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	24
<b>6. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ</b> .....	28

## К ЧИТАТЕЛЮ Дорогие читатели!

Вашему вниманию предлагается очередной выпуск ежегодного публичного доклада о состоянии и развитии системы образования города Нягани. Доклад основан на анализе данных федерального статистического наблюдения, мониторингов Департамента образования и молодежной политики автономного округа и Комитета образования и науки Администрации города Нягани за 2015 год. В издании отражены основные тенденции, достижения и проблемы сферы образования города.



Основная цель доклада – рассказать широкому кругу читателей о развитии муниципальной системы образования, ее доступности для различных возрастных групп населения, результатах и успехах, существующих проблемах и принимаемых Администрацией города Нягани мерах по их решению.

Для сравнения мы даем характеристику системы образования по некоторым совокупным показателям, сравнивая их с территориями округа, равными по численности городского населения (Ханты-Мансийск, Когалым и Мегион).

Публичный доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Публикуя ежегодный доклад, мы хотим, чтобы жители города узнали и поняли, что мы делаем и что собираемся сделать в обучении, воспитании и развитии детей. Так как без широкой общественной поддержки невозможно модернизировать такую сложную, масштабную и затрагивающую интересы большинства населения сферу, как образование.

Приглашаем читателей к дискуссии. Нам важно услышать Ваши предложения, замечания, комментарии. Надеемся, что этот доклад станет информационным поводом для продуктивного и полезного диалога, направленного на развитие системы образования города Нягани.

Я приглашаю всех к обсуждению и конструктивному диалогу – читайте, обсуждайте, высказывайтесь!

Ваши предложения помогут нам точнее определить цели, приоритеты и пути их достижения.

*Город Ханты-Мансийск –  
96,1 тысяч человек.  
Город Когалым –  
62,9 тысяч человек.  
Город Мегион –  
56,0 тысяч человек.  
Город Нягань –  
56,9 тысяч человек.*

Председатель  
Комитета образования и науки  
Администрации города Нягани  
Татьяна Степановна Плесовских

## ВВЕДЕНИЕ

Город Нягань - это один из самых молодых городов Югры, четвертый по величине в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре и самый крупный на левом берегу Оби. Уровень развития транспортной инфраструктуры является одним из конкурентных преимуществ Нягани перед другими территориями.

Нягань обладает значительным ресурсным потенциалом, позволяющим уверенно говорить о ее инвестиционной привлекательности.

Структура экономики муниципального образования город Нягань представлена различными видами деятельности: «Промышленное производство», «Добыча полезных ископаемых», «Обрабатывающие производства», «Производство, передача и распределение электроэнергии, газа и воды» и «Строительство». С вводом Няганской ГРЭС город становится главным энергетическим узлом всего Левобережья Оби.

Важную роль в экономике города играют частные предприятия. По темпам развития малого и среднего бизнеса Нягань уже несколько лет лидирует среди городов Югры.

Активно развивается агропромышленный комплекс города. На протяжении ряда лет стабильно растёт производство молока и мяса.

Сегодня Нягань - один из лидеров Югры по динамичному развитию инфраструктуры, темпам жилищного строительства, открытию новых производств и, что немаловажно - демографическому росту.

*В 2015 году  
детское население  
города Нягани  
от 0 до 18 лет  
составляло 14 949  
человека*

Численность постоянного населения города составляет 57,1 тыс. человек. За отчетный период население города Нягани увеличилось оценочно на 543 человека за счет естественного прироста населения. Количество рождений за январь-декабрь 2015 года составило 959 человек, что на 30 человек больше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. 26,18% жителей города – дети в возрасте от 0 до 18 лет.

Большая часть жителей города относится к категории экономически активного населения (63,2%). В экономике города заняты 31,4 тысяч человек, из них 14,8 тысяч человек работают на крупных и средних организациях города, 7,4 тысяч человек работают на малых предприятиях, 2,8 тысяч человек - индивидуальные предприниматели (самозанятость) и 6,4 тысяч человек работают по найму у индивидуальных предпринимателей.

Перечисленные характеристики социально-экономического развития города определяют условия функционирования системы образования и задачи, стоящие перед ней.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В 2015 году деятельность в сфере образования была направлена на реализацию основных приоритетов, закрепленных в:

- указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года;
- стратегическом плане развития муниципального образования город Нягань до 2020 года и на период до 2030 года;
- Концепции развития сферы образования города Нягани на период до 2020 года;
- Плана мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в городе Нягани».

В соответствии с основными приоритетами муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании город Нягань на 2014-2016 годы и на период до 2020 года» определена главная стратегическая цель развития сферы образования города:

*формирование современной системы качественного доступного образования с учетом запросов населения, перспектив развития экономики города и регионального рынка труда.*

В соответствии с особенностями муниципальной системы образования и основными направлениями модернизации достижение поставленной цели возможно путем решения более узких задач:

1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с запросами населения.
2. Обеспечение доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с запросами населения и условиями рынка труда.
3. Обеспечение доступности дополнительного образования детей в соответствии с индивидуальными запросами населения.
4. Оснащение материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с современными требованиями.
5. Создание условий для воспитания детей и молодежи, направленных на личностный рост, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.
6. Создание условий для повышения качества кадрового потенциала и инновационного развития образовательных организаций.
7. Создание условий для организации здорового питания детей, посещающих образовательные организации.

Одна из задач муниципальной системы образования - **обеспечение доступности дошкольного образования** – создание равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу через строительство и ввод в эксплуатацию новых зданий детских садов, внедрение вариативных форм дошкольного воспитания.

Доступность современного образования характеризуется процессами создания условий **для внедрения инклюзивного образования**. Наша задача – **определить базовые школы** для внедрения инклюзивного образования и **обеспечить беспрепятственный доступ во все образовательные организации**.

В системе общего образования происходят процессы модернизации, связанные с введением федеральных государственных образовательных стандартов. Наша задача – **создать условия для их внедрения**: оснастить образовательные учреждения в соответствии с современными требованиями. Важно обеспечить школы и детские сады современным интерактивным оборудованием, учебными лабораториями и наглядными пособиями, создать условия для использования сети Интернет в учебном процессе.

Инновационные процессы в образовании направлены на **создание условий для воспитания детей и молодежи, направленных на личностный рост, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, профилактику асоциальных явлений, выявление и поощрение талантливых детей, и поддержку лидеров**.

Одна из ведущих задач - создание условий для выявления и развития одаренных детей в каждой школе за счет индивидуализации процесса обучения, разработки и внедрения вариативных форм профильного и углублённого обучения, расширения спектра кружков и секций на базе учреждений дополнительного образования, создания условий для развития научно-технического творчества, расширения перечня конкурсных мероприятий.

Создавая условия для обучения и воспитания важно **сохранить здоровье детей**: создать условия для медицинского обслуживания и питания, внедрения здоровьесберегающих технологий.

Модернизация в образовании невозможна без квалифицированных педагогических кадров, способных работать в условиях новых образовательных стандартов, применять технологии компетентностного обучения. Наша задача – **создать условия для переподготовки и повышения квалификации работающих педагогов и привлечения в систему образования молодых и творческих специалистов**.

Приоритетной задачей муниципальной системы образования города Нягани является **создание безопасных и комфортных условий образовательного процесса**, что бы родители были спокойны за жизнь и здоровье своих детей.

*Основное наше стремление - сделать качественное образование доступным для любого ребенка, молодого человека, проживающего на территории муниципального образования город Нягань.*

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

### 2.1. Сеть учебных заведений

*Система образования города Нягани в 2015 году:*  
11 дошкольных образовательных организаций;  
9 общеобразовательных организаций;  
1 специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение;  
5 учреждений дополнительного образования детей;  
1 учреждение СПО;  
4 филиала учреждений СПО;  
1 представительство ВУЗа

Одним из важных вопросов для любого современного общества является доступность образования. Необходимое условие реализации прав граждан на получение образования – содержание и дальнейшее развитие сети образовательных учреждений.

Конкурентным преимуществом системы образования города Нягани является широкий перечень учреждений образования различного уровня.

Городская образовательная сеть представлена учреждениями дошкольного, общего, дополнительного, специального и профессионального образования разной ведомственной принадлежности.

### 2.2. Общее образование

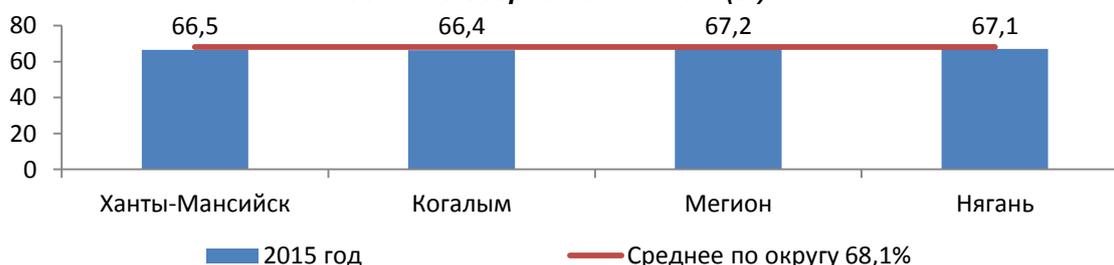
*В 2015 году детское население дошкольного возраста в городе Нягани от 0 до 6 лет составляло 6498 детей, что выше показателей прошлого года на 2,97%*

В соответствии с Законом об образовании дошкольное образование включено в общее образование и является первым уровнем общего образования.

Одной из главных задач, решаемых в 2015 году, было обеспечение доступности дошкольного образования, чтобы каждый ребенок мог посещать детский сад.

Услуги в области дошкольного образования предоставляют 11 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, которые посещают 3736 детей в возрасте от 0 до 7 лет, что больше уровня 2014 года на 231 ребенка. Охват детей дошкольным образованием в 2015 году увеличился с 65,1% до 67,1%. По данному показателю город Нягань на 12 месте в округе (2014 год – 15 место) и на 2 месте в группе сопоставимых территорий.

**Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет (%)**



К концу 2015 года в «актуальной» очереди на устройство детей в детский сад состояло 86 человек в возрасте от 0 до 3-х лет.

По данному показателю город Нягань на 14 месте в округе и на 1 месте среди сопоставимых территорий.

**Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет (%)**



Дальнейшее решение проблемы возможно за счет развития негосударственного сектора дошкольных образовательных услуг, внедрения вариативных форм дошкольного образования и строительства детских садов в городе. Работа в этом направлении продолжается.

На территории города реализовано право на общедоступное бесплатное общее образование.

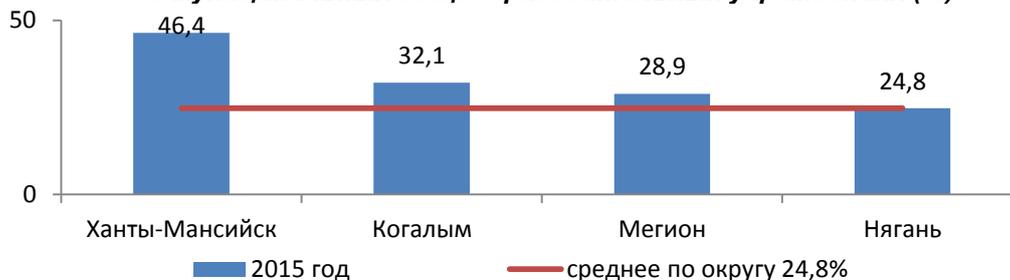
**Система общего образования** представлена 9 общеобразовательными учреждениями: 2 начальные школы, 6 средних и одно учреждение, реализующее программы повышенного уровня – гимназия.

На территории города находится казенное учреждение Няганская коррекционная общеобразовательная школа-интернат 8 вида.

В школах города обучается 7288 человек, что больше на 174 человека в период 2014 года. Охват школьным образованием детей в возрасте от 7 до 17 лет составляет 93,7% (2014 год – 92,8%). Учитывая, что часть детей 16 – 17-ти лет после 9-го класса получают среднее общее образование в учреждениях профессионального образования, а единичные случаи выявления не обучающихся детей не остаются без внимания, можно сказать, что все дети школьного возраста вовлечены в систему образования.

Средняя наполняемость классов соответствует федеральному нормативу – 25 человек. 75,2% учащихся обучается в первую смену. В одну смену работают 2 учреждения: начальная школа №9 и гимназия. По данному показателю город Нягань занимает 15 место в округе и первое - в группе сопоставимых территорий.

**Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (%)**



Обеспечен подвоз нуждающихся детей в школы №№1 и 2.

Общее образование можно получить как в образовательной организации (в очной, очно-заочной и заочной форме), так и вне образовательной организации в форме семейного образования и самообразования.

В 2015 году вне образовательной организации в форме семейного образования обучалось 2 человека, в форме самообразования – 1 человек.

Дифференциация учебного процесса позволяет учитывать интересы, возможности и способности обучающихся. Кроме традиционного обучения в школах города открыты классы: развивающего обучения, гимназические, с углубленным изучением предметов, профильные.

Изучение запросов населения показывает востребованность в образовании повышенного уровня. Углубленным обучением на базе гимназии охвачено 14,4% обучающихся 5-9 классов.

Для раннего профессионального самоопределения школьников организована предпрофильная подготовка и профильное обучение, которым охвачено 73,4% учащихся 10-11-х классов. В целях ранней профессиональной ориентации учащихся на военную службу и военные профессии на базе МБОУ «СОШ №1» организована работа кадетских классов, на базе МБОУ ОСШ №3 – кадет-МЧС.

На базе МБОУ МО г. Нягань «Гимназия» в рамках социального проекта открыты профильные классы Роснефти, ориентированные на подготовку учащихся к выбору профессии в нефтегазовой промышленности.

Таким образом, вариативность образовательных программ позволяет населению выбрать программу обучения в соответствии с индивидуальными особенностями детей и перспективой профессионального образования.

### **2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Особого внимания требует вопрос получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Специализированные коррекционные группы:**

*1 группа для детей с ослабленным зрением на базе МАДОУ МО г. Нягань «Детский сад №7 «Журавлик», 1 логопедическая группа на базе МАДОУ МО г. Нягань «Детский сад №10 «Дубравушка» и 3 группы для часто болеющих детей на базе МАДОУ МО г. Нягань «Детский сад №9 «Белоснежка».*

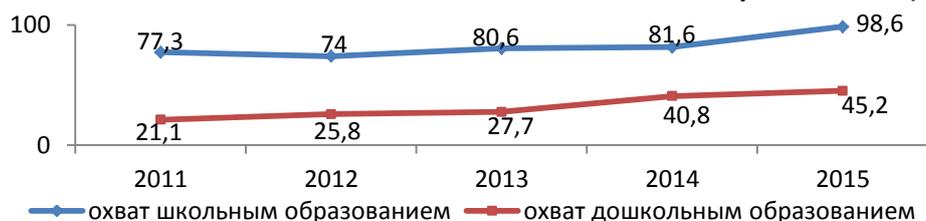
Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения, организовано обучение на дому по полной общеобразовательной или индивидуальной программе. На базе МБОУ МО г. Нягань «СОШ №2», МБОУ ОСШ №3 и МБОУ МО г. Нягань «СОШ №6 им. А.И. Гордиенко созданы условия для обучения детей-инвалидов по технологии дистанционного обучения. Данной услугой охвачены все нуждающиеся учащиеся со 2-го по 11-й классы.

16 учащимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется инклюзивное образование на базе образовательных организаций.

Школьным образованием охвачено 98,6% детей-инвалидов (2014 год – 81,6%). По медицинским показаниям не обучаются 20 детей.

Дошкольным образованием в 2015 году охвачено 45,2% детей данной категории (2014 год – 40,8%).

**Охват детей-инвалидов дошкольным и школьным образованием (%)**



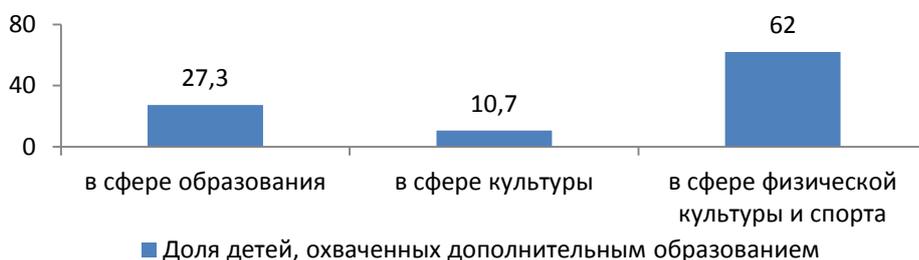
## 2.4. Доступность дополнительного образования

Система дополнительного образования позволяет ребенку развить свои творческие способности в соответствии с индивидуальными запросами.

**Дополнительное образование** предоставляют учреждения разной ведомственной принадлежности: системы образования, культуры и спорта. Всего в 2015 году в городе функционировало **5** учреждений дополнительного образования детей: школа искусств, 1 спортивная школа и 3 центра дополнительного образования широкого спектра направленности: МАОУ ДО МО г. Нягань Центр «Патриот», МАОУ ДО МО г. Нягань «Центр детского творчества» и МАОУ ДО «Центр спортивной подготовки».

В учреждениях дополнительного образования города занимается 7305 детей, что составляет 75,6% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет (в округе 56,9%), в том числе: в сфере образования – 27,3% от числа обучающихся в учреждениях дополнительного образования, в сфере культуры – 10,7%, в сфере физической культуры и спорта - 62%.

**Доля детей, охваченных дополнительным образованием в городе (%)**



В МАОУ ДО МО г. Нягань «Центр детского творчества» занимаются 1995 детей в 20-и детских объединениях. В структуре Центра детского творчества функционируют дворовые клубы «Искорка», «Орленок» и «Солнечный остров», расположенные в различных микрорайонах города.

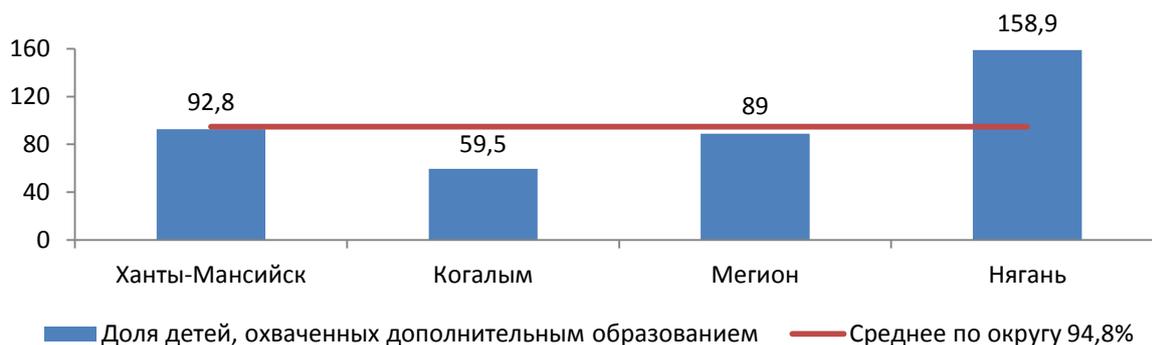
Также дополнительное образование дети получают в кружках и секциях, в детских садах и школах, их посещают 1713 дошкольников (45,9%) и 6281 школьник (86,2%).

Услуги в области дополнительного образования детей в городе предоставляют 3 частных образовательных учреждения, которые имеют лицензию на данный вид деятельности (охват - 290 детей в возрасте от 5 до 18 лет).

В разные формы дополнительного образования вовлечено всего 158,9% детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет.

По данному показателю город Нягань находится на 1 месте в округе и занимает лидирующее положение в группе сопоставимых территорий.

**Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услугу по дополнительному образованию в разрезе сопоставимых территорий (%)**



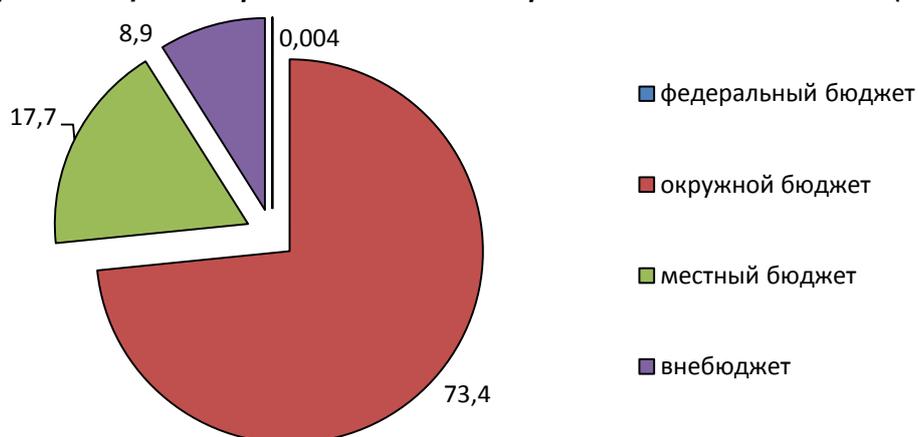
## 2.5. Профессиональное образование в городе

Система профессионального образования не является полномочием органов местного самоуправления, но развитие системы непрерывного профессионального образования является явной необходимостью для развития рынка труда. В городе созданы условия для получения среднего профессионального образования на базе пяти учреждений среднего профессионального образования, 4 из которых являются филиалами. В 2015 году в городе открыто 1 представительство учреждения высшего профессионального образования (Тюменский государственный университет). Всего системой профессионального образования охвачено 1358 человек. Тюменский государственный университет в 2015 году провел набор абитуриентов в Нягани в количестве 114 человек на заочное отделение с применением дистанционных образовательных технологий.

## 3. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

### 3.1. Финансирование образования: динамика, структура по направлениям и источникам

**Динамика финансирования системы образования по источникам (%)**



Условия обучения в значительной степени определяются финансовыми ресурсами. Финансирование системы образования осуществляется из четырех источников: федерального, окружного, муниципального бюджетов и внебюджетные средства.

Большая доля средств окружного бюджета объясняется выделением субвенций на реализацию программ общего образования (в том числе и дошкольного), питание учащихся, компенсацию части родительской платы за содержание детей в дошкольных

учреждениях и реализацию мероприятий в рамках окружных программ на условиях софинансирования.

Доля расходов на образование в бюджете города в 2015 году составляет 38,0%.

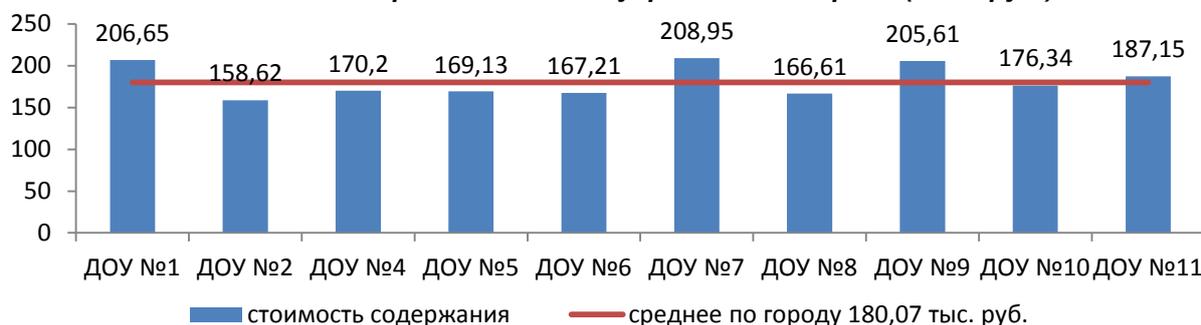
**Доля расходов на образование в расходах бюджета города (%)**



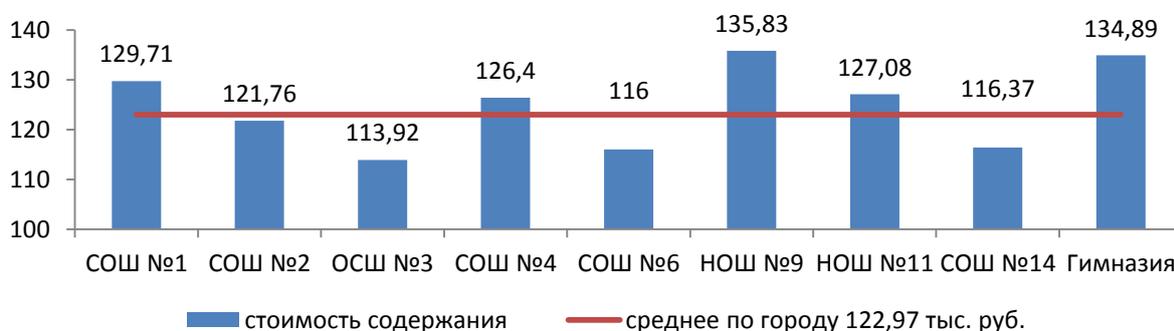
Финансовые средства муниципального бюджета направлены на обеспечение дополнительного образования, общего образования (в части содержания зданий) и решение других вопросов в области образования (совершенствование материальной базы, создание условий для организации питания и каникулярного отдыха, повышение квалификации работников образовательных учреждений и управление системой образования).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольных и общеобразовательных учреждений города построено на принципах нормативного подушевого финансирования («деньги следуют за учеником (воспитанником)»). Но стоимость содержания 1 ученика (воспитанника) в учреждениях отличается из-за разных расходов на содержание имущества<sup>1</sup>.

**Стоимость содержания одного воспитанника в дошкольных образовательных учреждениях города (тыс. руб.)**



**Стоимость содержания одного ученика в общеобразовательных учреждениях города, (тыс. руб.)**

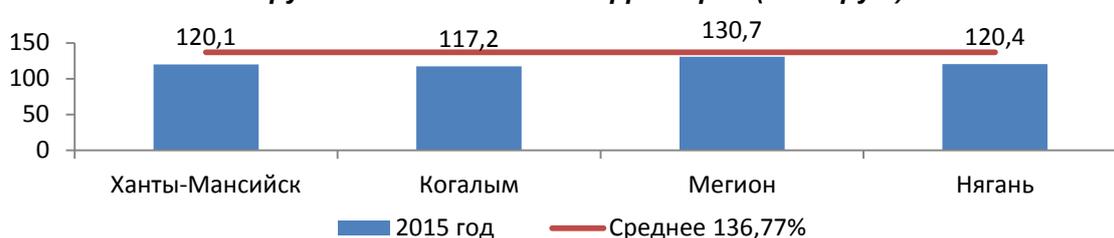


<sup>1</sup> Стоимость содержания 1 ученика (воспитанника) включает:

- затраты, непосредственно направленные на оказание услуги: оплата труда, налоги на оплату труда, приобретение учебников, учебного и лабораторного оборудования;
- расходы на питание;
- нормативные затраты на содержание имущества: услуги связи, транспортные услуги, коммунальные расходы, расходы на содержание имущества, расходы на ремонт учреждений, приобретение расходных материалов.

Примерно равная стоимость содержания детей в детских садах и школах города говорит об эффективном использовании площадей и бюджетных средств.

**Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в группе сопоставимых территорий (тыс. руб.)**

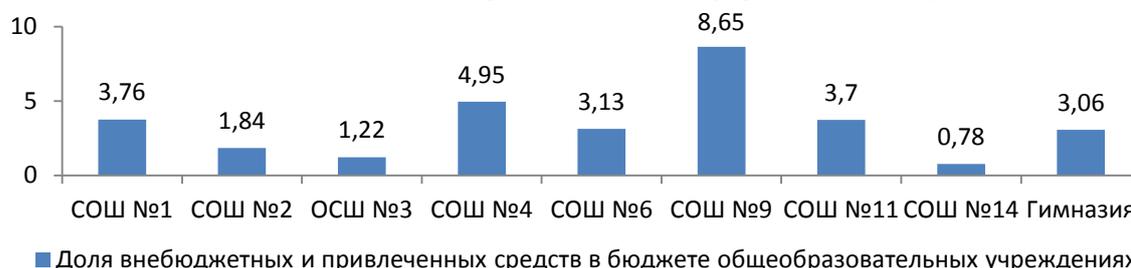


Обеспечена финансовая самостоятельность всем руководителям образовательных учреждений. Осуществлен переход образовательных учреждений в новую организационно-правовую форму: автономные и бюджетные учреждения, что расширяет самостоятельность в политике оказания платных услуг, а также в расходовании полученных от этого средств, что в свою очередь позволяет учреждению гибко реагировать на спрос.

В 2015 году увеличилась доля внебюджетных средств в образовании за счет расширения перечня платных услуг сверх образовательной программы и привлечения спонсорских средств на реализацию социально-значимых проектов.

В школах на платной основе организована работа групп продленного дня и групп предшкольной подготовки, а в детских садах – кружков различной направленности.

**Доля внебюджетных и привлеченных средств в бюджете общеобразовательных учреждений (%)**



**Доля внебюджетных и привлеченных средств в бюджете дошкольных образовательных учреждений (%)**



Второй год подряд реализуется социальный проект АО «РН – Няганьнефтегаз» по организации работы «Роснефть-класса» на базе МБОУ МО г. Нягань «Гимназия». В 2015 году на развитие материально-технической базы этих классов направлено 2 599,3 тыс. рублей (2014 – 1 554,13 тыс. рублей).

Для материальной поддержки образовательных организаций реализуется принцип грантовой поддержки лучших учреждений. В 2015 году 2 учреждения (МБОУ «СОШ №1», МБОУ МО г. Нягань «СОШ №2») стали победителями различных окружных конкурсов и получили сертификаты на общую сумму 1133 000 рублей. Данные средства направлены

на создание условий для кадетских классов, пополнение экспонатов музея и картинной галереи в школе №1, улучшение материальной базы для изучения правил дорожного движения в школе №2.

Система образования – одна из самых инертных социальных систем, поэтому даже крупные финансовые вливания не могут дать результат немедленно, но мы надеемся, что грамотная управленческая политика и использование инструмента целевых программ позволят добиться запланированных результатов.

### 3.2. Материально-техническая база образовательных организаций

Большую часть дня дети находятся в детских садах и школах, где созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия для организации учебно-воспитательного процесса. Все образовательные организации города располагаются в капитальных зданиях, имеющих все виды благоустройства. Нет зданий, требующих капитального ремонта.

Во всех образовательных организациях созданы безопасные условия пребывания детей: действует система пожарной безопасности, есть кнопки экстренного вызова группы быстрого реагирования, полное обеспечение первичными средствами пожаротушения, системы видеонаблюдения и шлагбаумы, организована лицензированная охрана учреждений.

Все школы имеют спортивные залы. В семи учреждениях имеются бассейны (в МАДОУ МО г. Нягань «ЦРР-детский сад №4 «Веснянка» 2 бассейна). Во всех детских садах есть музыкальные и физкультурные залы.

Создаются условия для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов. Во всех муниципальных средних общеобразовательных учреждениях имеются лабораторные комплекты для исследовательских работ (по физике, химии, биологии). Все обучающиеся имеют возможность пользоваться современным учебным оборудованием для практических работ.

100% кабинетов начальных классов оснащено интерактивными досками. Созданы условия для использования сети Интернет в образовательном процессе на скорости не менее 5 мбит/с, что расширяет доступ к информационным ресурсам.

В образовательных учреждениях созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания.

По показателям оценки деятельности органов местного самоуправления 90,4% общеобразовательных учреждений города соответствуют современным требованиям.



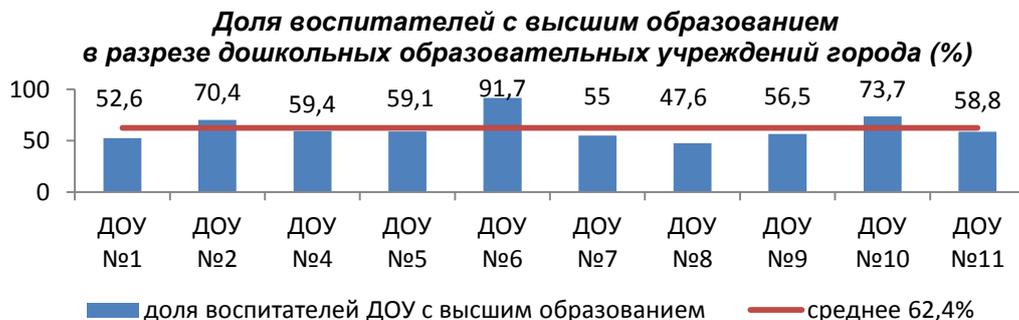
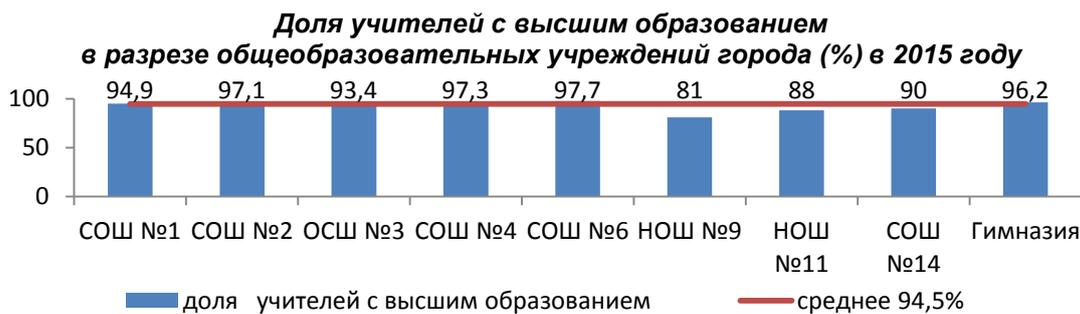
По данному показателю город Нягань на 9 месте в округе и на третьем месте в группе сопоставимых территорий. Проблемными остаются вопросы наличия актовых залов (МБОУ «СОШ №1», МБОУ МО г. Нягань НОШ №11) и создание условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. Эти вопросы являются приоритетными при планировании вопросов развития материальной базы образовательных учреждений.

### 3.3. Кадровый потенциал - основа качества образования

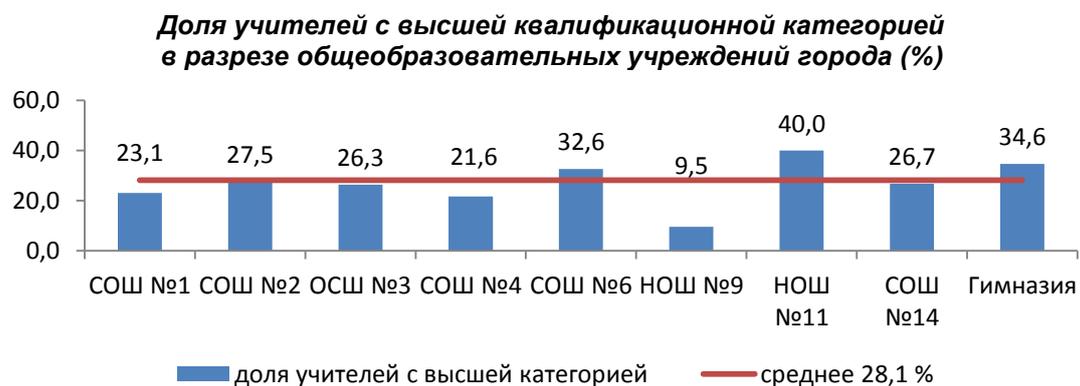
Важным ресурсом повышения качества образования являются педагогические кадры, уровень их квалификации, условия труда, социальные условия, возможности для карьерного роста.

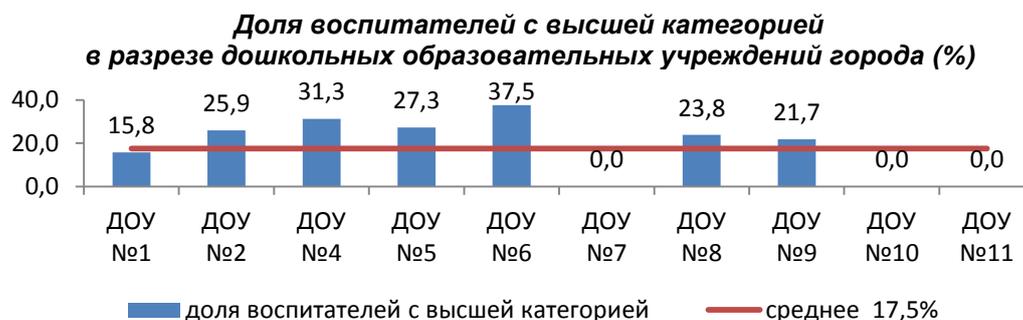
Педагогические коллективы образовательных учреждений хорошо укомплектованы квалифицированными кадрами, имеющими опыт работы 10 и более лет, отсутствует текучесть кадров и вакансии.

Повысился образовательный уровень педагогов образовательных организаций: 94,5% учителей и 62,4% воспитателей имеют высшее образование.



Показателем качественного состава педагогических кадров является уровень квалификации. 84,1% педагогов образовательных учреждений имеют квалификационную категорию, 67,4% из них – высшую и первую.





В течение 2015 года 420 педагогических работников (46,4%) прошли курсовую переподготовку. Приоритетным направлением повышения квалификации педагогов является подготовка к внедрению федеральных государственных образовательных стандартов.



Во всех образовательных учреждениях города осуществлен переход на эффективный контракт, который позволяет стимулировать лучших работников за достижение значимых показателей образовательной деятельности.

Выполнен Указ Президента Российской Федерации №597 от 07 мая 2012 года, средняя сложившаяся заработная плата в 2015 году соответствует доведенным целевым показателям.



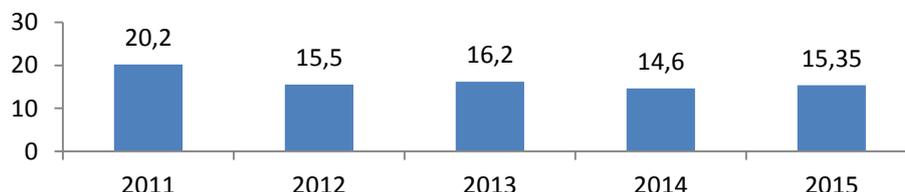
## 4. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

### 4.1. Общее образование

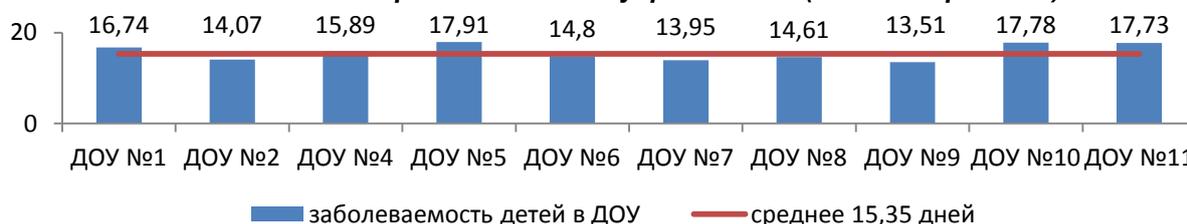
Как мы уже говорили, дошкольное образование является первой ступенью общего образования и главная цель его - подготовка детей к успешному обучению в школе. По данным мониторинга, ежегодно проводимого Комитетом образования и науки, выпускники подготовительных групп детских садов психологически готовы к обучению в школе, 99,2% из них имеют уровень готовности высокий и выше среднего.

Все предыдущие годы нам удавалось постепенно снижать число дней, пропущенных дошкольниками по болезни, в 2015 году этот показатель ухудшился в связи с увеличением количества детей ясельного возраста в детских садах. Этот факт еще раз говорит о необходимости внедрения новых здоровьесберегающих технологий для всех детей, в том числе и для этой возрастной категории.

**Заболееваемость детей  
 в дошкольных образовательных учреждениях (дней на 1 ребенка)**



**Заболееваемость детей  
 в дошкольных образовательных учреждениях (дней на 1 ребенка)**

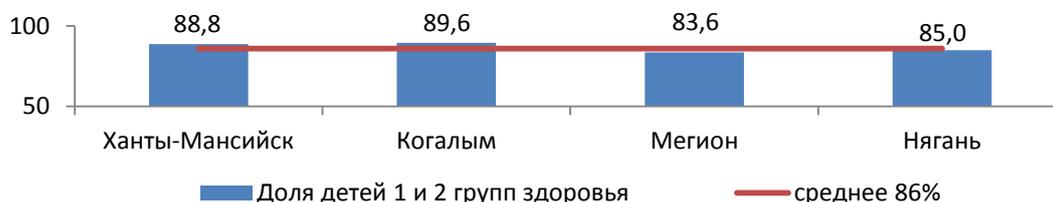


Качественное начальное общее, основное общее, среднее общее образование в нашем понимании - это такое образование, которое обеспечивает возможность большинству учащихся достичь высоких учебных результатов, обеспечивает их успешную социализацию и отвечает требованиям к условиям и содержанию образования.

Важным показателем качества общего образования является состояние здоровья школьников. Благодаря комплексу мер по сохранению здоровья, организации питания, медицинского обслуживания и летнего оздоровительного отдыха увеличивается доля детей первой и второй групп здоровья с 84,6% в 2014 году до 85,0% в 2015 году.

По данному показателю город Нягань на 3 месте в группе сопоставимых территорий после Когалыма и Ханты-Мансийска.

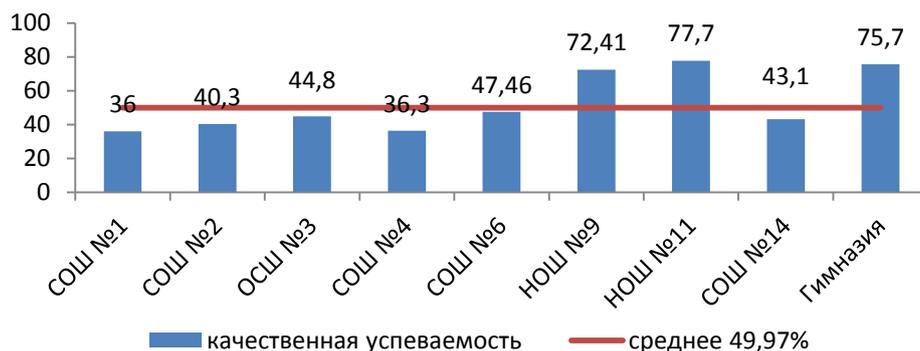
**Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся  
 по сопоставимым территориям (%)**



Показателями учебных результатов являются успеваемость учащихся, результаты основного и единого государственного экзамена (ОГЭ и ЕГЭ), олимпиад и научно-практических конференций.

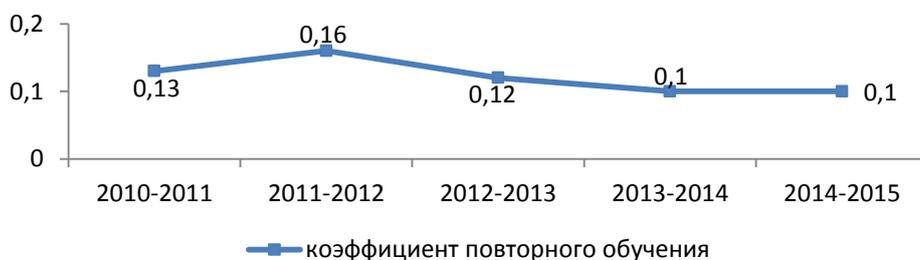
Наблюдается рост качественной успеваемости среди учащихся школ города. 99,9% учащихся школ в 2015 году освоили образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из них, 49,97% учащихся - на «4» и «5» (2014 год – 48,66%).

**Доля учащихся, обучающихся на «4» и «5»  
 в разрезе общеобразовательных учреждений города (%)**



Наблюдается значительное снижение числа неуспевающих на всех ступенях обучения. По итогам 2014-2015 учебного года 6 человек (0,1%) имели академическую задолженность по нескольким общеобразовательным предметам. Всем неуспевающим предоставлено право ликвидировать свою задолженность в установленные сроки.

**Коэффициент повторного обучения  
 в общеобразовательных учреждениях города (%)**



Об эффективности городской системы образования, о высокой степени усвоения учениками образовательного стандарта свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

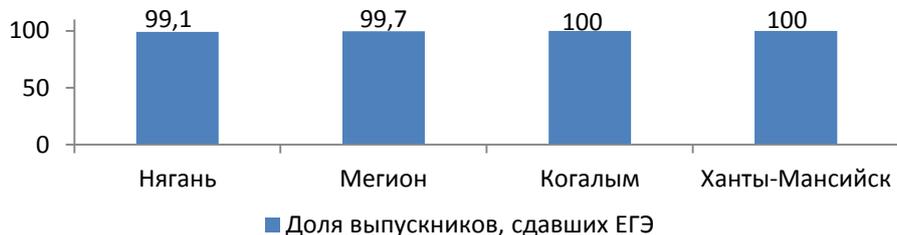
В ходе государственной итоговой аттестации все выпускники 9-х классов справились с экзаменами в основные и дополнительные сроки, и получили аттестаты об основном общем образовании.

Уровень усвоения образовательного стандарта выпускниками 11-х классов по обязательным предметам по городу Нягань составил 99,14%. 345 выпускников получили документ государственного образца, 3 выпускника получили справку (0,86%).

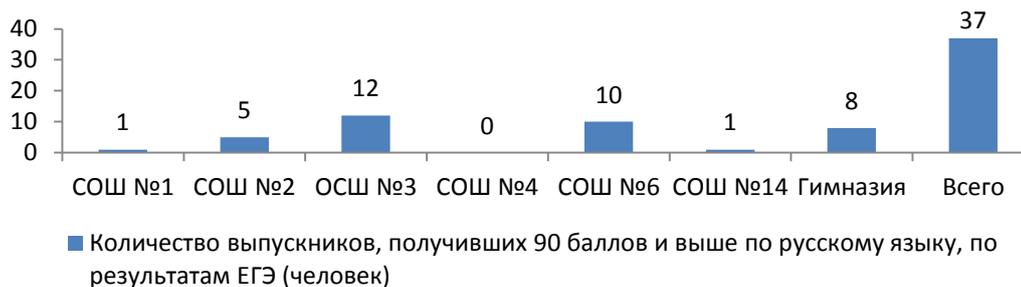
Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов свидетельствуют о высоком качестве подготовки выпускников:

- по 4 предметам (из 11) учащиеся города Нягани показали 100% успеваемость: по русскому языку, английскому языку, литературе и географии;
- по 3 предметам повысился показатель качества подготовки выпускников: по химии, географии и русскому языку (данный показатель зависит от количества участников, набравших по общеобразовательному предмету в ходе ЕГЭ от 70 до 100 баллов).

**Доля выпускников, сдавших ЕГЭ,  
 в сравнении с другими городами ХМАО (%)**



**Количество выпускников, получивших 90 баллов и выше по русскому языку, по результатам ЕГЭ (человек)**

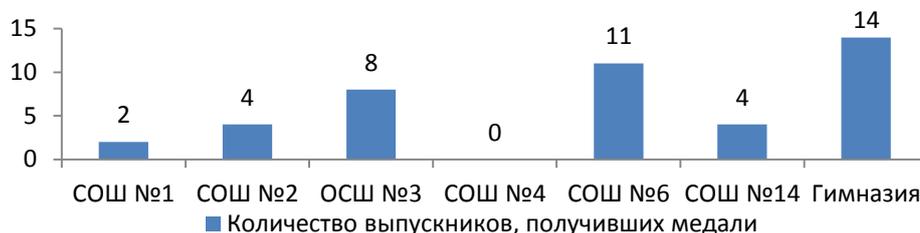


Показателем качества образования является ежегодно растущая доля выпускников, получивших аттестат с отличием. В 2015 году двадцать один девятиклассник получил аттестат об основном общем образовании с отличием и сорок три одиннадцатиклассника награждены медалью «За особые успехи в учении».

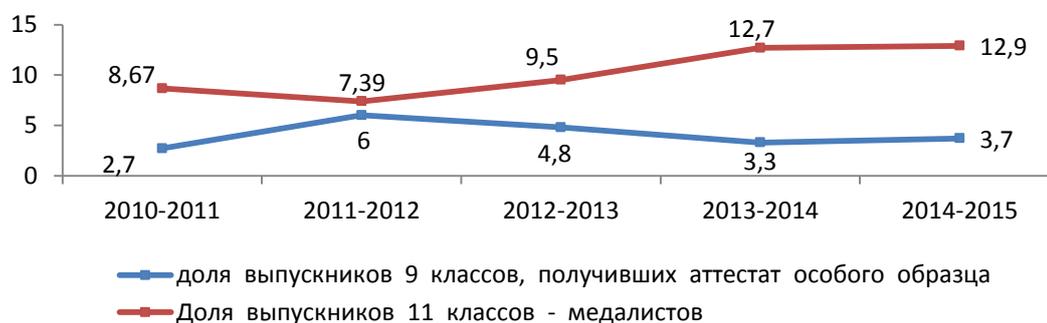
**Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат особого образца, в разрезе общеобразовательных учреждений города (человек)**



**Количество учащихся 11 классов, получивших медали, в разрезе общеобразовательных учреждений города (человек)**



**Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием, доля выпускников 11 классов-медалистов (%)**

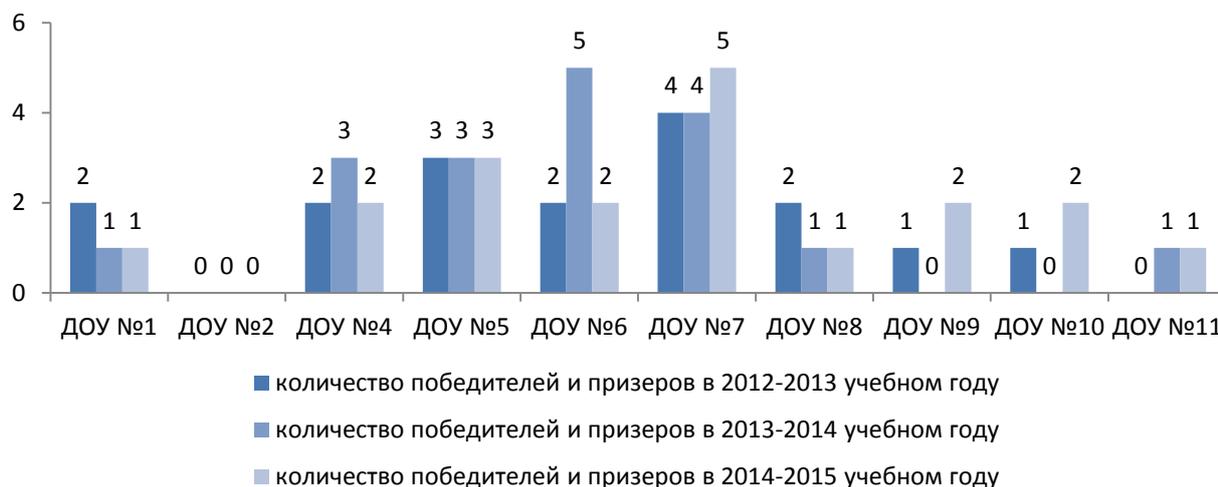


Главная задача современного образования - это раскрытие способностей каждого ребенка, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Необходимо развивать творческую среду для выявления особо одаренных ребят в каждом детском саду, каждой школе. В городе создана разноуровневая, многопрофильная система работы с данной категорией обучающихся, она охватывает детей от дошкольного до старшего школьного возраста.

Научно-практическая конференция дошкольников и младших школьников «Я - исследователь», городские олимпиады «Знайка» и «Юниор», интеллектуальные игры, предметные олимпиады и научно-практическая конференция «Шаг в будущее» стали популярными и востребованными мероприятиями для интеллектуально одаренных детей.

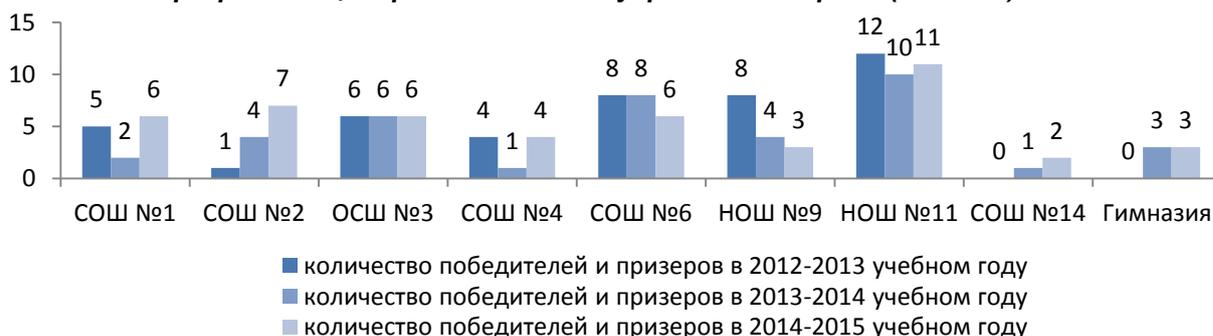
Ежегодно около 45 дошкольников принимают участие в конкурсе «Я – исследователь». В 2015 году лидером по количеству призовых мест является МАДОУ МО г. Нягань «Детский сад №7 «Журавлик».

**Количество победителей и призеров в конкурсе «Я - исследователь» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений (человек)**



В муниципальном конкурсе исследовательских работ и проектов младших школьников «Я - исследователь» приняли участие 133 учащихся (2014 году – 88 учащихся). Лидером по количеству призовых мест на протяжении последних 4 лет является МБОУ МО г. Нягань НОШ №11.

**Количество победителей и призеров в конкурсе «Я - исследователь» среди младших школьников в разрезе общеобразовательных учреждений города (человек)**

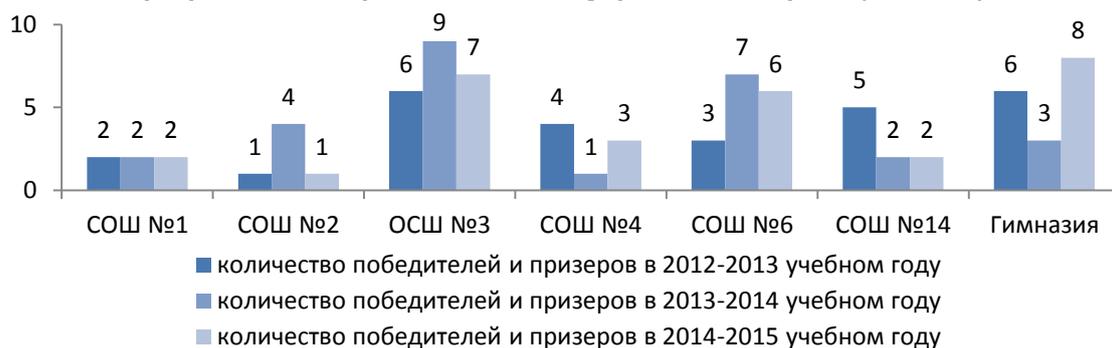


Ежегодно увеличивается число участников муниципального этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее». В 2015 году в ней приняли участие 70 учащихся 5 - 10-х классов. Лидерами по количеству призовых мест являются МБОУ МО г. Нягань «Гимназия», МБОУ СОШ №3, МБОУ «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко».

*Победители регионального этапа научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее» Белкова Дарья, 1 место в секции «История. Обществоведение. Политология. Социология», научный руководитель Захарченко Елена Сергеевна, учитель русского языка и литературы*

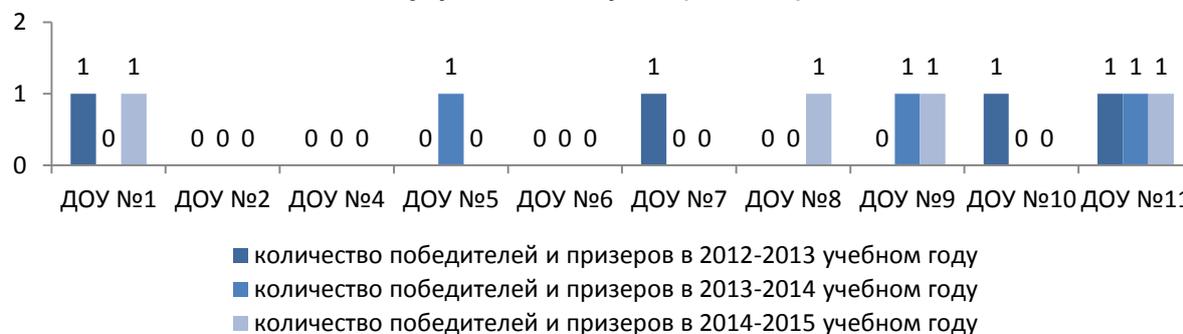
Четыре работы были направлены на окружную конференцию, одна из них заняла призовое место (2014 год - 2).

**Количество победителей и призеров  
 в научно-практической конференции «Шаг в будущее» среди школьников  
 в разрезе общеобразовательных учреждений города (человек)**



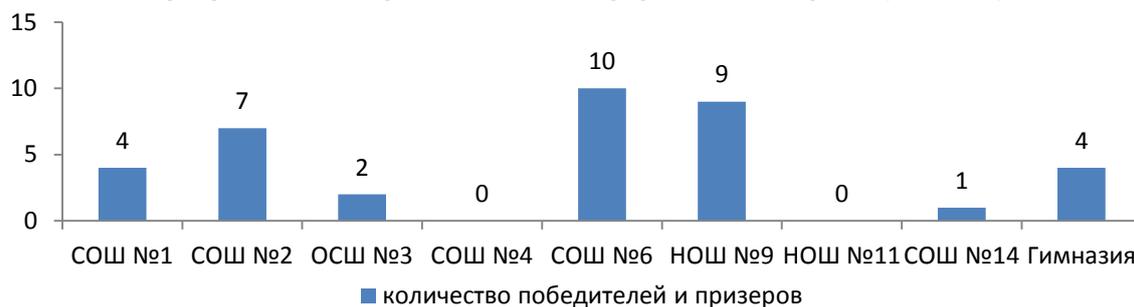
Хорошим стартом в олимпиадном движении для дошкольников является городская олимпиада «Знайка». В 2015 году победителей и призеров олимпиады подготовили детские сады №№1,8,9 и 11.

**Количество победителей и призеров в городской олимпиаде  
 «Знайка» среди детей дошкольного возраста в разрезе дошкольных образовательных  
 учреждений города (человек)**



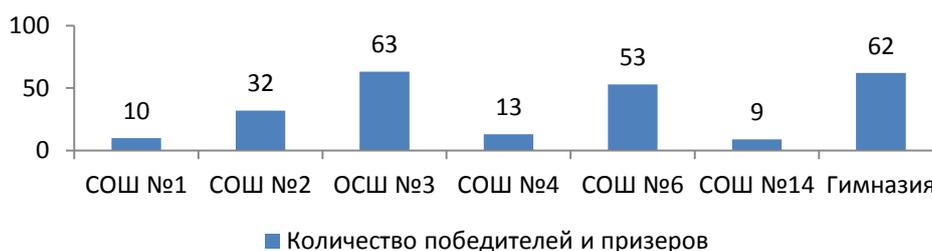
Младшие школьники проявляют свои творческие способности в олимпиаде «Юниор». В 2015 году лидером по количеству призовых мест является МБОУ «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко».

**Количество победителей и призеров городской олимпиады младших школьников «Юниор»  
 в разрезе общеобразовательных учреждений города (человек)**



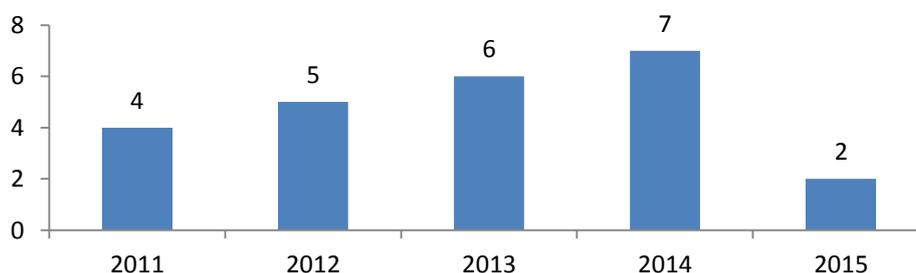
Выросла активность участия детей в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Отмечена тенденция увеличения числа победителей и призеров. Лидерами по количеству призовых мест, как и в прошлом году, являются МБОУ ОСШ №3, МБОУ МО г. Нягань «Гимназия» и МБОУ «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко».

**Количество победителей и призеров  
 в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников  
 в разрезе общеобразовательных учреждений города (человек)**



В 2015 году по объективным причинам не все учащиеся смогли принять участие в региональном этапе олимпиады, что отразилось на результатах: только 2 призовых места (по истории и обществознанию) (2014 – 7).

**Количество призовых мест  
 окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников (чел.)**

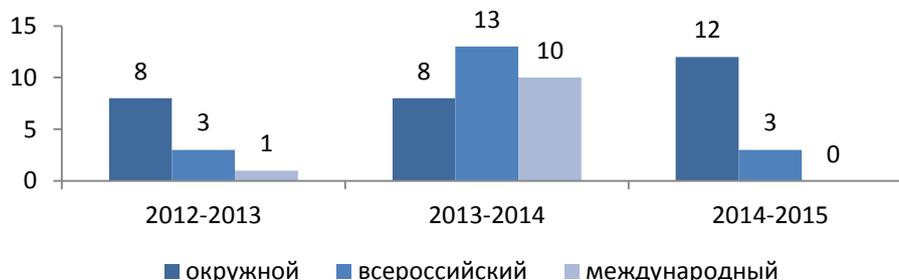


**Победители и призеры регионального этапа  
 Всероссийской олимпиады школьников в 2015 году:**  
 Коптик Дарья, ученица 10 класса МБОУ ОСШ №3 - второе место по истории и обществознанию (наставник: Пономарёва Светлана Вячеславовна);  
 Бабаев Сирожиддин, ученик 9 класса МБОУ ОСШ №3 - второе место по истории и обществознанию (наставник: Денисова Валентина Павловна)

#### 4.2. Дополнительное образование

Показателем эффективности деятельности МАОУ ДОД МО г. Нягань «Центр детского творчества» является участие детей в мероприятиях различного уровня. В 2015 году 12 воспитанников Центра стали победителями окружных конкурсов вокалистов, изобразительного и декоративно-прикладного творчества, 3 - всероссийского уровня.

**МАОУ ДОД МО г. Нягань «Центр детского творчества»:  
 количество победителей конкурсов и фестивалей (чел)**



#### 4.3. Социализация детей и подростков

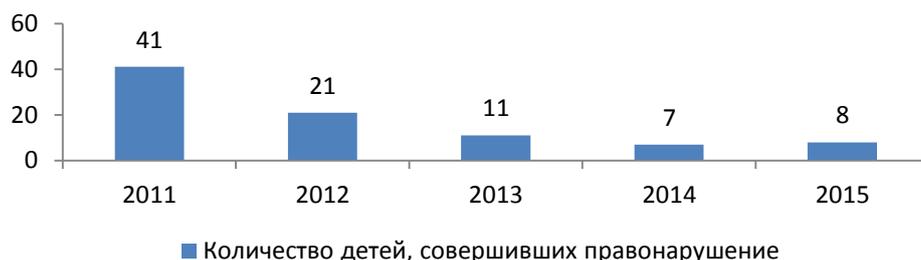
Важным показателем успешной социализации детей и подростков в обществе является их подготовка к будущей профессии и социальная активность в решении молодежных проблем.

В городе созданы условия для проявления лидерских качеств учащихся. 68% школьников принимают участие в работе органов ученического самоуправления.

С учетом изменяющихся интересов в молодежной среде и с целью адаптации детей в современном обществе принимаются меры по внедрению активных и диалоговых форм работы с молодежью: компетентностная олимпиада, проект «Мои права», тренинг социального проектирования «Конвейер проектов», «Дебаты» и т.д. Эти мероприятия позволяют ребенку стать участником разработки и реализации социально значимых проектов, учат работе в команде, и создают условия для проявления лидерских качеств.

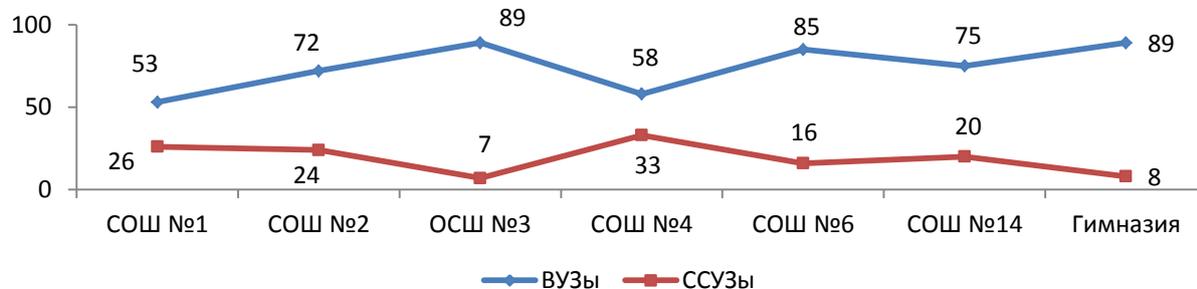
Данная деятельность способствует не только выявлению одаренных детей, но и является основой для самореализации благополучного и неблагополучного, способного и неспособного ребенка и опосредованно влияет на снижение показателя «количество несовершеннолетних, совершивших правонарушения».

**Количество несовершеннолетних, совершивших преступления (правонарушения) (человек)**



Задача школьного образования – подготовить ученика к выбору будущей профессии. Показателем успешного решения данной задачи является то, что 97% выпускников 11-х классов продолжают обучение в учреждениях профессионального образования.

**Распределение выпускников 11-х классов (%)**

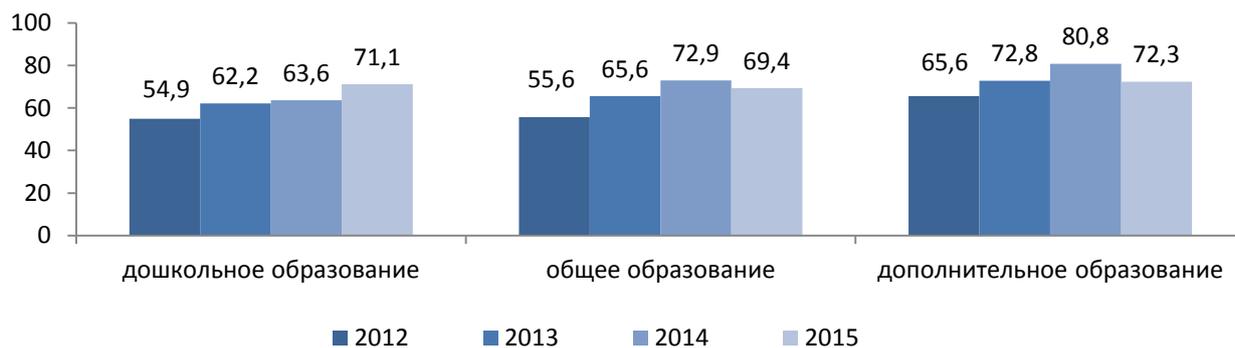


Растет престиж высшего образования и снижается интерес к среднему профессиональному образованию. Но востребованность рабочих профессий на рынке труда, говорит о необходимости организации профориентационной работы со школьниками, направленной на выбор специальности в соответствии с рынком труда. Над этим нам предстоит работать.

Оценкой качества образования в городе является уровень удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

По результатам соцопроса, проведенного Департаментом общественных и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры среди жителей города Нягани, вырос уровень удовлетворенности населения качеством дошкольного, общего и дополнительного образования, что говорит об эффективности деятельности органов местного самоуправления в решении вопросов развития образования.

### Уровень удовлетворенности населения качеством образования (% от числа опрошенных)



В сочетании с приведенными выше данными можно сделать вывод, что система образования города в целом справляется с поставленными перед ней задачами и удовлетворяет запросы населения.

## 5. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность Администрации города Нягани направлена на создание условий для удовлетворения запросов населения и повышения качества образования. С этой целью были приняты меры по дальнейшему развитию системы образования города и решению существующих проблем.

*В 2015 году введено в эксплуатацию здание детского сада №3 «Теремок» в шестом мкр.*

В 2015 году выполнен Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года №599 - **обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет** (в очереди в детские сады нет детей такого возраста). Это стало возможным благодаря оптимизации площадей образовательных учреждений и вводу в эксплуатацию нового здания детского сада на 320 мест в шестом микрорайоне (детский сад №3 «Теремок»).

*Ввод в эксплуатацию новых детских садов  
**2016 год:**  
детский сад на 320 мест  
в мкр. Восточный*

***до 2020 года:**  
детский сад на 300 мест  
в мкр. Восточный*

Эффективное комплектование существующих детских садов и выдача путевок в новый детский сад привели к сокращению доли детей в возрасте от 1 до 3-х лет, стоящих в очереди, с 31,8% до 16,6%.

Улучшился показатель обеспеченности населения местами в дошкольных образовательных организациях с 70,6% до 88,9% (% к нормативу 70 мест на 100 детей в возрасте от 0 до 6 лет).

**Дальнейшее решение проблемы доступности дошкольного образования** мы видим в строительстве детских садов и открытии ясельных групп в муниципальных детских садах. Работа в этом направлении ведется.

В рамках реализации государственной программы ХМАО – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014 – 2020 годы» в городе Нягани осуществляется строительство 2 детских садов общей мощностью 620 мест. Ввод в эксплуатацию новых детских садов решит в будущем проблему доступности дошкольного образования в городе.

В целях эффективного решения проблем очередности на получение дошкольного образования в электронном виде оказывается государственная услуга - прием заявлений, постановка на учет в детские сады.

Успешно в городе решаются вопросы **перехода на федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС)**. В 2015 году по новым стандартам обучались все классы начальной школы и пятые классы основной школы. В пилотном режиме на базе МБОУ МО г. Нягань «Гимназия» введено обучение по

стандартам основного общего образования (по одному классу на параллелях 6,7,8 классов).

Созданы условия для перехода с января 2016 года на **ФГОС дошкольного образования**: разработана нормативная правовая база, организована переподготовка педагогов, перестраивается предметно - пространственная среда.

*Строительство новых школ:*

- жилой микрорайон Восточный – 1200 мест;
- жилой район Центральный – 900 мест;
- жилой район Центральный -1100 мест

Актуальным для нашего города в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов **остается вопрос перехода на обучение в одну смену**. В 2015 году удалось уменьшить долю детей, обучающихся во вторую смену с 26,4% до 24,8%, за счет эффективного использования имеющихся площадей общеобразовательных организаций. С целью дальнейшего решения проблемы в городе разработан Комплекс мероприятий на 2016-2025 годы по модернизации школьной инфраструктуры, который включает оптимизацию сети

образовательных организаций, строительство пристроя к школе №4 (спортивный зал) и строительство новых школ.

В рамках окружной госпрограммы «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016-2020 годы» предусмотрено строительство 3 школ за счет внебюджетных источников на 3200 мест, что позволит решить задачу односменного режима работы школ к 2024 году.

Приняты меры по **обеспечению доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья** путем введения инклюзивного образования.

В 6 образовательных организациях созданы условия для предоставления инклюзивного образования детям с нарушением опорно-двигательного аппарата, речи, слабослышащим и слабослышащим, детям с задержкой психического развития и умственной отсталостью.

Нам предстоит продолжить работу в этом направлении и создать условия доступности для слепых и глухих обучающихся.

В 33% муниципальных образовательных организаций **созданы условия для беспрепятственного доступа** лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №2 «Сказка», МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №3 «Теремок», МАДОУ МО г. Нягань «ЦРР-Д/с №4 «Веснянка» (2 корпус), МБОУ ОСШ №3, МБОУ МО г. Нягань «СОШ №4», МБОУ «НОШ №9», МБОУ МО г. Нягань «Гимназия»). Эти учреждения оборудованы пандусами и входными группами, обеспечивающими беспрепятственный доступ к местам предоставления муниципальных услуг.

До 2020 года нам предстоит **создать доступную среду во всех образовательных организациях**.

С целью информирования родителей об успеваемости детей в школах города внедрена автоматизированная система **«Электронный дневник»**, позволяющая не только отслеживать оценки, но и получать информацию о посещаемости, объеме домашнего задания и расписании уроков.

Для предупреждения аварийности и поддержания зданий образовательных учреждений в хорошем состоянии **приняты меры по обеспечению комплексной безопасности зданий**. В 2015 году проведен капитальный ремонт кровли в детском

*Инклюзивное образование:*

- детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (МБОУ МО г. Нягань «Гимназия», МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №2 «Сказка»);
- для детей с тяжелым нарушением речи (МБОУ МО г. Нягань «СОШ №2»);
- для слабослышащих (МБОУ МО г. Нягань «СОШ №2»);
- для слабослышащих (МБОУ МО г. Нягань «СОШ №2»);
- для детей с задержкой психического развития (МБОУ «НОШ №9»);
- для детей с умственной отсталостью (МБОУ «НОШ №9»).

саду №7 «Журавлик», обновлен фасад здания школы №11. В рамках текущего ремонта выполнены мероприятия по укреплению противопожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности образовательных организаций города.

Благодаря ежегодно проводимым ремонтным работам в городе нет зданий образовательных учреждений, ведомства Комитета образования и науки, требующих капитального ремонта.

Наша задача на будущее, в связи с проведенным энергоаудитом зданий, провести ремонт инженерных сетей и **обновить фасады зданий образовательных организаций.**

**В рамках антитеррористической безопасности** в трех учреждениях (МБОУ МО г. Нягань «НОШ №11», МБОУ «СОШ» №6 им. А.И. Гордиенко и МБОУ МО г. Нягань «Гимназия») установлены системы контроля и управления доступом, которые ограничивают проникновение посторонних лиц в здания, позволяют контролировать присутствие ребенка в образовательной организации и производить СМС - оповещение родителей.

**Приняты меры по улучшению материально-технической базы** образовательных организаций города. В рамках муниципальной программы «Развитие системы образования в муниципальном образовании город Нягань на 2014-2016 годы и на период до 2020 года» в пяти детских садах и трех школах обновлено технологическое оборудование на пищеблоках. На эти цели направлено 608100 рублей, что позволит обеспечить высокое качество приготовления блюд.

Задачей на 2016 год является обновление ученической мебели.

Проблемой города Нягани многие годы является **низкий охват детей программами дополнительного образования технической направленности.** В 2015 году на базе технопарка гимназии создан ресурсный центр по развитию научно-технического творчества. В 7 школах и 4 детских садах появилось оборудование и специалисты для работы кружков по робототехнике, моделированию и конструированию. Всего кружками технической направленности охвачено 277 человек (2,7% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет) (2014- 241 человек, 2,5%).

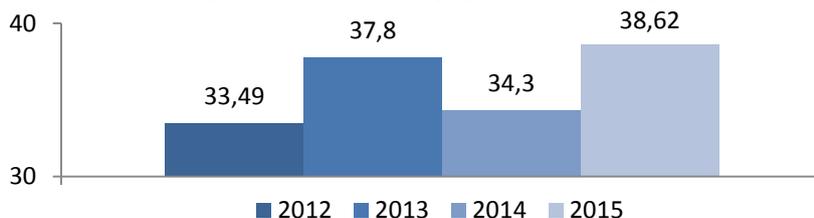
В «дорожной карте» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Нягани» поставлена задача **привлечения усилий индивидуальных предпринимателей в направлении реализации программ дополнительного образования детей, в том числе в области технического творчества.** Работа в этом направлении ведется.

При наличии в городе сложившейся системы работы с одаренными детьми, существуют **проблемы в результативности участия учащихся школ города в мероприятиях окружного и всероссийского уровня** – снижается количество участников и победителей регионального этапа олимпиады и научно-практической конференции. С целью совершенствования системы работы с талантливыми детьми, повышения ее эффективности работает городская Школа старшеклассников, организуется участие в работе региональной Школы старшеклассников и сессиях физико-математической школы, проводится фестиваль школьных научных обществ «Территория знаний», используются меры морального и материального поощрения одаренных детей, планируются профильные смены для одаренных детей в каникулярное время. Мы надеемся, что эти мероприятия позволят нашим учащимся добиваться лучших результатов в интеллектуальных конкурсных мероприятиях.

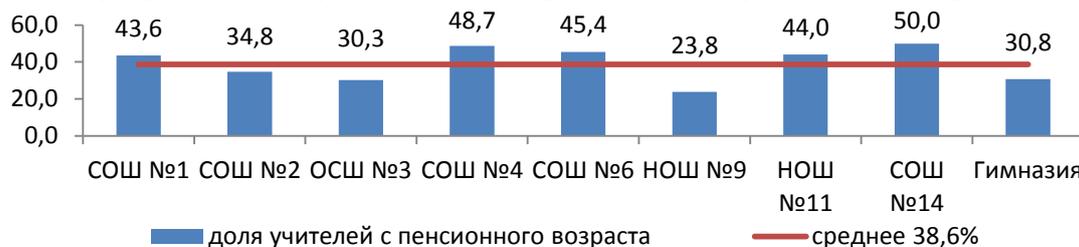
**Еще одна проблема, напрямую влияющая на результаты системы образования, - «старение» педагогических кадров.**

Доля учителей пенсионного возраста остается высокой - 38,62%.

**Доля учителей пенсионного возраста в общеобразовательных учреждениях города (%)**



**Доля учителей пенсионного возраста в разрезе общеобразовательных учреждений города в 2015 году (%)**

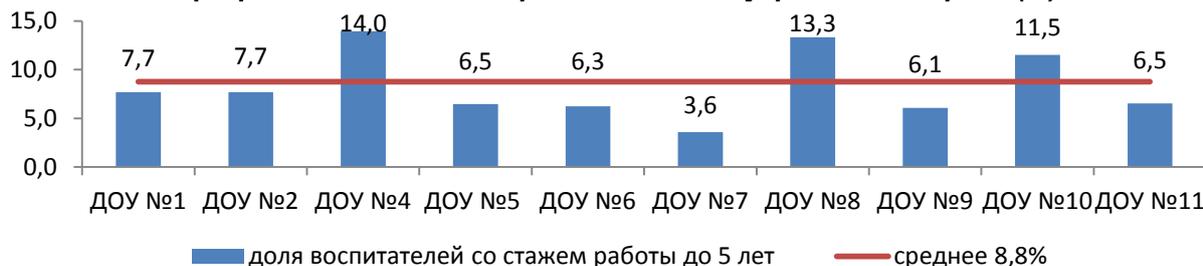


Число молодых специалистов со стажем работы до 5 лет осталось на уровне 2014 года - 72 человека (10,14%).

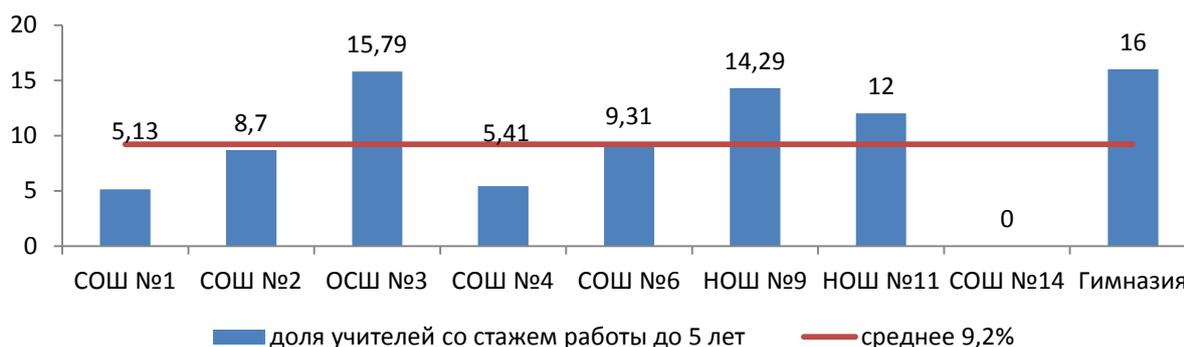
**Доля молодых специалистов в образовательных учреждениях города (%)**



**Доля воспитателей со стажем работы до 5 лет в разрезе дошкольных образовательных учреждений города (%)**



**Доля учителей со стажем работы до 5 лет в разрезе общеобразовательных учреждений города (%)**



Данная проблема обостряется в связи со строительством новых детских садов. С целью подготовки кадров в области образования заключен договор об организации целевого приема в Сургутский педагогический университет и осуществляется сотрудничество с филиалом Ханты-Мансийского технологического педагогического колледжа по подготовке воспитателей.

**Проблемой остается непрестижность профессии учителя у выпускников школ**, мало желающих получать педагогические специальности даже на льготных условиях. Образовательным учреждениям города необходимо обратить особое внимание на профориентационную работу на педагогические специальности.

Комитету образования и науки предстоит разработать «дорожную карту» обновления кадров, и **предусмотреть комплекс мер по подготовке и привлечению молодых специалистов в образовательные учреждения города.**

Повышению престижа профессии учителя способствует система моральной поддержки - это уже ставший традиционным конкурс «Педагог года», масштабный и действенный механизм поддержки лучших учителей.

В 2015 году победителем конкурса в номинации «Учительство – вечное ученичество» стала Хаит Юлия Анатольевна, учитель английского языка МБОУ МО г. Нягань «СОШ №2». В номинации «Все мы родом из детства» – Безбородова Оксана Александровна, воспитатель МАДОУ МО г. Нягань «Детский сад №6 «Рябинка». В номинации «Педагогический дебют» – Томалов Николай Александрович, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко».

Система грантов и премий различного уровня повышает социальную активность педагогов, уровень самооценки и общественного признания, оказывает моральную и материальную поддержку педагогам города, создает условия для обобщения и распространения передового педагогического опыта и повышения квалификации.

#### **Администрацией города принимаются меры по сохранению здоровья детей.**

Снижению уровня заболеваемости и укреплению здоровья детей способствует организация каникулярного отдыха: на базе оздоровительных лагерей, досуговых площадок, выездного отдыха детей в благоприятные климатические зоны России и зарубежья.

В 2015 году в городе Нягани услугу организованного отдыха в каникулярное время в лагерях различной направленности получили 1376 человек (2014 год – 1707 человек). В оздоровительных и профильных лагерях, организованных на базах образовательных учреждений, подведомственных Комитету образования и науки, отдохнули 1255 детей (в 2014 году – 1240 детей).

С целью сохранения здоровья детей нам предстоит продолжить работу по организации каникулярного отдыха и обратить внимание на открытие профильных смен, позволяющих совместить отдых с развитием интеллектуальных и творческих способностей.

## **6. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

Отрадно, что вопросы качества образования волнуют сегодня не только учителей и родителей. У нас появляются активные помощники со стороны общественности. Во всех учреждениях образования города действуют органы государственно-общественного управления: родительские комитеты, управляющие и наблюдательные советы. Общественные управляющие разного уровня небезразличны к системе образования города и принимают участие в обсуждении путей решения конкретных проблем.

Активно работает общественный Совет по развитию образования в городе Нягани. Совет отслеживает реализацию мероприятий в рамках окружных и муниципальных

программ, высказывает предложения по приоритетам финансирования системы образования города, осуществляет общественный контроль за подготовкой образовательных учреждений к новому учебному году и ходом ЕГЭ, участвует в оценке качества образования и т.д.

По итогам общественного обсуждения вопросов качества образования Советом разработан ряд проектов, направленных на повышение престижа профессии учителя (воспитателя).

По инициативе Совета третий год реализуется проект «Оздоровление работников муниципальных образовательных учреждений города Нягани в условиях социального партнерства». В рамках данного проекта на основании соглашения между Комитетом образования и науки, Советом, Няганской окружной больницей и Няганской городской поликлиникой организовано оздоровление работников муниципальных образовательных организаций в каникулярное время на базе дневных стационаров учреждений здравоохранения города. В 2015 году на лечение было направлено 392 работника.

Ежегодно Советом проводится акция «Благодарю за все!», в ходе которой педагогам-пенсионерам вручаются бесплатные абонементы и билеты на посещение концертов и спектаклей.

По инициативе Совета проведен конкурс общественного признания «Престиж», победителем которого по результатам интерактивного голосования стал Ситдинов Алмаз Булатович, учитель изобразительного искусства МБОУ МО г. Нягань «СОШ №4». Ему вручен приз от местного отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия».

Проводятся конкурсные мероприятия для молодых специалистов в рамках муниципального конкурса «Педагог года». Томалову Николаю Александровичу, победителю в номинации «Педагогический дебют» вручен сертификат от общественного Совета по развитию образования в городе Нягани на обучение в Московской Академии повышения квалификации.

Советом при обсуждении проблем воспитания молодежи принято решение объединить усилия образовательных и общественных организаций в вопросах воспитания детей. Общественники нашего города становятся непосредственными участниками разработки и реализации совместных проектов, направленных на повышение социального статуса семьи и роли отца, приоритета семейного воспитания детей, укрепление межнациональных отношений, профилактику алкоголизма и наркомании и другие актуальные для молодежи темы.

Отличительной особенностью работы Совета в 2015 году была направленность заседаний на решение вопросов оказания платных услуг в сфере образования.

По данным образовательных организаций во всех организовано изучение потребности в предоставлении платных образовательных услуг, составлены планы мероприятий по их развитию. К обсуждению вопросов оказания платных услуг привлечены управляющие советы. В каждом образовательном учреждении сформирован перечень платных услуг в соответствии с запросами населения.

Для общественного обсуждения проблемных вопросов на сайте Комитета образования и науки освещаются вопросы деятельности общественного Совета по развитию образования, создана виртуальная приемная, действуют сайты во всех образовательных учреждениях.

Совет участвует в подготовке и обсуждении Публичного доклада и рекомендует его к распространению.

Мы рассказали о состоянии системы образования города, наших успехах и проблемах. Стараемся решать не только текущие проблемы, но и работать на перспективу. В условиях экономики, основанной на знаниях, недостаточно решать вопросы доступности качественного образования, надо создать условия для удовлетворения запросов населения, перспектив развития экономики города и

регионального рынка труда. В соответствии с этим, нам необходимо уже сейчас начать перестройку системы образования, сделать ее более открытой для человека любого возраста, способной удовлетворять разнообразные образовательные потребности и обеспечивать каждому человеку на протяжении всей его жизни возможность получать необходимые знания и навыки. Решение поставленных задач невозможно без активного участия общества, представителей бизнеса, всех заинтересованных групп и в части разработки перспектив развития, и в части путей реализации.

Пути решения стратегической цели муниципальной образовательной политики города – формирование современной системы качественного доступного образования с учетом запросов населения, перспектив развития экономики города и регионального рынка труда - нашли отражение в Концепции развития системы образования города до 2020 года. На ее основе разработана муниципальная программа муниципального образования города Нягани «Развитие образования в муниципальном образовании город Нягань на 2014-2016 годы и на период до 2020 года», над реализацией которой нам предстоит работать.

**Уважаемый Читатель! Приглашаем Вас к диалогу. Готовы выслушать Ваши замечания, предложения, конструктивные решения и ответить на вопросы. Ждем Вашего участия в развитии системы образования. Наши координаты:**

**Телефон: 8 (34672) 6-70-10**

**Факс: 8 (34672) 6-70-91**

**Электронный адрес: [koin@admnyagan.ru](mailto:koin@admnyagan.ru)**