

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное образование город Нягань
школьный этап
2018-2019 учебный год
10-11 классы

Шифр P-27-10-3

718.

Дорогие участники олимпиады!

Предлагаем вам выполнить ряд заданий, чтобы проверить свои знания русского языка и языковую интуицию, показать лингвистический кругозор и культурно-речевые способности.

Вам предстоит выполнить разные по характеру задания: назвать термины, выявить языковые явления, дать им краткий комментарий, подобрать правильные языковые факты. При выполнении творческого задания нужно не только правильно использовать лингвистическую информацию, но и грамотно построить текст, сделать его понятным и интересным для слушателей.

Внимательно читайте формулировку задания, старайтесь выполнять его последовательно, это поможет вам найти наиболее полный ответ. Частично выполненные задания, содержащие правильные варианты решения, тоже учитываются при проверке.

Ответы записывать после задания, в специально отведенном месте.

Максимальное количество баллов, которое вы можете набрать – 100.

На выполнение работы отводится 4 астрономических часа.

Задание 1. Фонетика и графика

Запишите слова, указанные в транскрипции.

[быт'и́й'э], [игзам'ин], [н'идаум'оны́й'], [брацтво], [зър'икой'], [пой'ист], [кой'ишто], [пожы], [абла-
гад'эт'ил'стваван'и́й'и], [разр'иклам'ираваный'].

За каждый верный ответ – по 2 балла.

Всего – 20 баллов

+ бытие, экзажен, неродичен⁺ + братство, погод⁺, кое-что
+ пожи, облагодетельствованное, разрешаю⁺ + + +
штой.

17 б.

Задание 2. Орфоэпия

Расставьте ударение.

Апостроф, альты, гофрировать, догмат, Иешуа, камбала, плацебо, ревень, сахаристый, форзац.

За каждый верный ответ - по 0,5 балла. Всего – 5 баллов

+ Апостроф, альты, го^фрировать, з^бйтам
- Иешуа, камбала, плаце^{бо}, реве^{нь}, сахари^{ст}ый,
т^ьи^к, ф^{ор}зац.

3,5 б.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное образование город Нягань
школьный этап
2018-2019 учебный год
10-11 классы

Задание 3. История русской письменности

Переведите предложение на современный язык.

Здумавше же поляне и вдаша от дыма мечь. И несожа козаръ къ князю своему и къ старѣйшинамъ своим и рѣша имъ: «Се, налѣзохомъ дань нову».

За верный ответ – до 3 баллов.

И несся гонец к князю своему и к старейшинам своим и говорил им: «Они собрали дань новую» ✓

Задание 4. Словообразование

Укажите морфемный состав слов.

Сногшибательный, неурожай, учись, припасть, доблесть.

За каждый верный ответ - по 2 балла. Всего – 10 баллов

*Сногшибательный неурожай угодъ
припасты* + *учись* *доблесть* + 6 б.

Задание 5. Грамматика

Исправьте грамматические ошибки. Запишите исправленные/выпишите лишние слова.

Сейчас, не брав в руки книжку, можно все узнать с помощью компьютера.

Как жесток мир с людьми, которые его усовершенствуют!

Управляющий компаний принял нелегкое, но правильное решение.

Я не заметил, что находится ли он в комнате.

По приезду домой я должен был сразу показаться бабушке.

За каждый верный ответ - по 2 балла. Всего – 10 баллов

1. *Не брав* → *не брала* +
2. *усовершенствоватъ* → *совершенствуютъ* +

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное образование город Нягань
школьный этап
2018-2019 учебный год
10-11 классы

3. каинации → каинаний +
4. что-то-ническое слово +
5. по приезду → по прилете +

108.

Задание 6. Лексикология, фразеология, семантика

В русском языке имеется большая группа заимствованных фразеологизмов. Какие из данных фразеологизмов пришли из славянских языков? Дайте им пояснение.

Сизифов труд, козел отпущения, яблоко раздора, камень преткновения, Фома неверующий, идея фикс, переоценка ценностей, зарыть талант в землю, убить время, запретный плод.

За каждый верный ответ - по 1 баллу. За каждое верное пояснение – по 1 баллу. Всего – 10 баллов

Фома неверующий /Человек, которого на что-то не верят, которого сложно удержать в чем-либо/ Яблоко раздора (причина, корень всех разногласий) Удержать нации в беде (растягивать свои способности, не раскрыть своей ма- лачиту) Удить время (потратить время впустую)

48.

Задание 7. Лексикография

Дайте максимальное количество толкований слова КАССА.

За верный ответ – до 5 баллов.

1. Касса - специальное место в магазине где получатели покупают описание своих товаров

2. Касса - классовый аппарат +
3. Касса - существо женского рода предложение.

38.

Задание 8. Славистика

В украинском бовван - массивная глыба неопределенных очертаний, идол.

В белорусском балван - деревянный столб в углу печи, столб, свая.

В древнеболгарском балванъ - изваяние.

В сербохорватском балван - идол, брус.

В словенском balvan, bolvan - идол, бревно, глыба.

В чешском balvan - ком, глыба.

В польском bawan - большой камень, обломок скалы, глыба.

Каковы значения слова БОЛВАН в древнерусском и современном русском языках?

За каждое верное пояснение – по 1 баллу. Всего – 2 балла

Значение слова в древнерусской языке:
балван - массивный деревянный идол +
Значение слова в современном языке:
балван - человек глупый, наивный. + 28.

Задание 9. Синтаксис

Расставьте знаки препинания.

Когда прошло минут пять после звонка и никто еще не входил, наступило такое предчувствие счастья, что, казалось, сердце не выдержит, если все-таки стеклянная дверь, бывшая напротив, сейчас откроется, и географ по привычке своей почти бегом влетит в класс. (В.В. Набоков)

За каждый верно поставленный знак – 0,5 балла.

За каждый неверно поставленный знак – минус 0,5 балла.

Всего – до 5 баллов

Когда прошло пять минут после звонка и
ничто еще не входил ~~и~~ вступило такое
нездешнее счастье ~~и~~ что ~~и~~ казалось из сердце
как будто ~~и~~ если все такие ~~и~~ склоняющая
дверь ~~и~~ въшла парномив ~~и~~ сейчас откроется и
географ ~~и~~ то привлече своей ~~и~~ ногами бегом
впереди в класс.

4,5 б.

Задание 10. Творческая работа

2018 год, как и другие годы, был объявлен в нескольких ипостасях:

- Год театра,
- Год гражданской активности,
- Год российского единства,
- Год российско-индийского туризма,
- Год Александра Солженицына.
- Год волонтера

Напишите 2 текста - художественного и публицистического стиля (можно брать разные темы для сочинений), озаглавьте их (учитываются требования к художественному и публицистическому стилю, оригинальность текстов, заглавия, грамотность). Объем каждого текста - 100-120 слов.

За каждый текст по 15 баллов(15 +15) 30 баллов

1. Как я и Вера стали волонтерами
Центр мое подруга сообщила мне что 2018 год
обращаю внимание на всемирный год волонтера, и пред-
ложила мне поучаствовать в волонтерской
деятельности вместе с ней. Я сразу же согла-
силась это же замечательная возможность
самостоятельно бескорыстно, помочь тем кто в это
нахождении нуждается. Наши выборы наработали
в прошлые дни волонтером. В нашем обаянии
всюду кордились и величиваю наша
шахматная портативная, а такие игры с на-
ми и просто уединяться, это достаточно быва-
ния до тех пор, пока они не обретут новые
дома. Мне кажется, что мы стали замечательны-
ми волонтерами. Мы с Марой очень
рвемся внести свой вклад в этой работе и более
хотим помочь тем кто в этом нуждается.
Таким образом, я и моя подруга считаем
не только интересно провести лето

$$2 + 4 + 1 + 6 + 2 = 15 \text{ б.}$$

каникульно и стать волонтерами.
вступай в ряды волонтеров!

2. Волонтеры в наше время.

2018 год является самыми неродительским временем для того, чтобы попробовать себя в роли волонтера, потому что именно это изменило жизнь большинству людей и поставили весь мир. Волонтерство в России достаточно развито. На сегодняшний день добровольность стать волонтером есть норма в любом обществе нашей страны. Ежегодно волонтеры помогают многим людям нуждающимся в их помощи. Этих бескорыстных людей не получают никакой оплаты за то что они делают для них и не получают никаких наград. Они просто хотят помочь другим - это для волонтера самое главное. Волонтерство проистекает из обогащено в наше время. Люди попавшие в тяжелую или некую ситуацию хотят стать частью волонтеров и помочь тем самым людям. способное на совершение безграничного доброе наступит

$$2+1+1+5+0=9\delta$$