



Ханты–Мансийский автономный округ
(Тюменская область)

Администрация города Нягани
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ПРИКАЗ

29.12.2018

№ 865

Об осуществлении мониторинга
системы образования города Нягани

В соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», во исполнение постановления Администрации города Нягани от 18.08.2014 №3515 «Об осуществлении мониторинга системы образования города Нягани», с целью обеспечения информационной открытости системы образования города Нягани,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы образования города Нягани (далее - Положение) согласно приложению.
2. Заведующему сектором анализа и прогнозирования (Мандражиевой Т.В.) довести настоящий приказ до сведения руководителей общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования (далее образовательные организации).
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета
образования и науки

И.Н. Ерофеева

Положение о мониторинге системы образования города Нягани

1. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге системы образования города Нягани (далее - Положение) регламентирует деятельность Комитета образования и науки Администрации города Нягани (далее - Комитет), Комитета по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политике Администрации города Нягани (по согласованию), Управления по культуре и искусству Администрации города Нягани (по согласованию) по подготовке и проведению мониторинговых исследований, использованию полученных результатов для определения текущего состояния, динамики и тенденций развития системы образования города Нягани.

1.2. Мониторинг системы образования города Нягани (далее - мониторинг) осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, нормативными правовыми актами администрации города Нягани, настоящим Положением.

2. Цель, задачи, принципы мониторинга

2.1. Целью мониторинга является получение объективной информации о состоянии системы образования города Нягани (далее - система образования) и основных показателях ее функционирования для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- систематическое и разностороннее изучение состояния системы образования и качества реализуемого образования;
- получение достоверной и объективной информации об условиях организации, содержании и результатах образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Комитету (далее - образовательные организации);
- формирование баз данных по вопросам оценки качества образования образовательных организаций;
- обеспечение открытости информации о состоянии муниципальной системы образования и основных показателях эффективности ее функционирования.

2.3. Принципы мониторинга:

- системность процедур мониторинга;
- точность, объективность и оптимальность контрольно-оценочных процедур;
- приоритет внешней оценки качества образования над внутренней (обеспечение независимости, объективности и качества предоставления информации);

- дифференциация и учёт при оценке особенностей качества образования образовательных организаций;
- технологичность (процесс сбора информации направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчиненных действий, обеспечивающих достоверность результата);
- открытость и доступность для различных слоев населения информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования.

3. Объект и субъект мониторинга.

Методы проведения и технология анализа данных мониторинга.

3.1. Объектом мониторинга выступают:

- образовательная деятельность;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- результаты образовательной деятельности.

3.2. Субъект мониторинга:

- муниципальная система образования;
- образовательные организации.

3.3. Проведение мониторинга качества образования ориентируется на основные аспекты качества и эффективности образования:

- качество результата учебной/внеучебной деятельности образовательных организаций;
- качество условий функционирования (нормативно-правовые, материально-технические, кадровые, финансовые, учебно-методические, др.);
- инновационная деятельность и развитие кадрового потенциала;
- эффективность деятельности образовательных организаций (соотношения учитель-ученик, наполняемость классов, здоровьесберегающая деятельность, использование ресурсов, др.).

3.4. Ориентация мониторинга на основные аспекты качества образования предполагает иерархичность структуры, в которой главенствующее положение занимает качество результата образовательной деятельности, в том числе уровень образовательных достижений обучающихся. Эффективность образовательной деятельности определяется качеством самой деятельности и качеством условий, необходимых для ее реализации.

3.5. Направления мониторинга определяются исходя из оцениваемого аспекта качества образования.

3.6. Проведение мониторинга взаимосвязано с внешними процедурами контроля и оценки качества образования (выполнение муниципального задания образовательными организациями, государственная (итоговая) аттестация выпускников, аттестация педагогических работников).

3.7. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку муниципальной системы образования, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках системы образования (сопоставительный анализ).

3.8. Обобщение и анализ получаемой информации в процессе реализации данных процедур осуществляются по показателям качества образования и используется как информационная база мониторинга качества образования системы образования.

3.9. Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием.

3.10. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы: отчёты, аналитические справки, доклады, которые доводятся до сведения руководителей образовательных организаций, педагогических коллективов, общественности, в том числе через Интернет-ресурсы.

4. Процедуры осуществления мониторинга

4.1. Мониторинг осуществляется:

- Комитетом;
- образовательными организациями;
- комитетом по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политике Администрации города Нягани (по согласованию);
- управлением по культуре и искусству Администрации города Нягани (по согласованию).

4.2. В рамках организационной структуры мониторинга распределены функциональные обязанности.

Комитет:

- осуществляет разработку и утверждение критериальной базы мониторинга;
- нормативное и организационное обеспечение проведения мониторинга;
- осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования;
- обеспечивает проведение оценки и анализа информации, полученной в ходе мониторинга и внешних процедур контроля и оценки качества системы образования;
- определяет состояние и тенденции функционирования и развития системы образования;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в муниципальном образовании.

4.3. Образовательные организации:

- обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования, в том числе проводимых Комитетом;
- разрабатывают и реализуют программу развития образовательной организации, включая развитие системы оценки качества образования;
- организуют систему внутреннего мониторинга качества образования в образовательной организации, формируют его нормативное, организационное, информационное и технологическое обеспечение;
- осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты мониторинга;
- обеспечивают предоставление информации о качестве и эффективности образования на муниципальный уровень системы оценки качества;
- обеспечивают проведение методической работы по вопросам оценки качества образования;
- принимают управленческие решения по результатам оценки качества и эффективности образования на уровне образовательной организации;
- обеспечивают разработку и реализацию планов повышения качества и эффективности образования в образовательной организации;

-вносят предложения по совершенствованию управления системой оценки качества образования;

-ежегодно составляют и публикуют на сайте образовательной организации публичный доклад о состоянии и перспективах развития.

4.4. Комитет по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политике Администрации города Нягани (по согласованию), управление по культуре и искусству Администрации города Нягани (по согласованию):

-осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития дополнительного образования в рамках своих компетенций;

-определяет состояние и тенденции функционирования и развития дополнительного образования в рамках своих компетенций;

-направляет информацию о состоянии и развитии дополнительного образования в рамках своих компетенций в Комитет.

5. Показатели мониторинга

5.1. Сведения о развитии дошкольного образования:

а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;

в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;

г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;

д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;

ж) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

з) финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;

и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

5.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

в) кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;

г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

з) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

и) финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

5.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей:

а) численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;

в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

е) финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ;

ж) структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов);

з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

и) учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

5.4. Дополнительная информация о системе образования

5.4.1. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда:

- а) интеграция образования и науки;
- б) участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности.

5.4.2. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования:

- а) оценка деятельности системы образования гражданами;
- б) развитие механизмов государственно-общественного управления в системе образования.

5.4.3. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования):

- а) социально-демографические характеристики и социальная интеграция;
- б) ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях;
- в) образование и занятость молодежи.

6. Сроки проведения мониторинга

6.1. Мониторинг проводится ежегодно 1 раз в год в срок до 01 октября;

6.2. Эксперту сектора анализа и прогнозирования Комитета ежегодно в срок не позднее 25 октября года, проводить анализ состояния и перспектив развития системы образования города Нягани;

6.3. Эксперту сектора анализа и прогнозирования Комитета ежегодно, в срок до 25 октября, предоставлять анализ состояния и перспектив развития системы образования города Нягани и сводные данные мониторинга в Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры;

6.4. Результаты мониторинга оформляются в виде итогового отчёта и размещаются на официальном сайте Комитета в сети Интернет в срок до 25 октября.

7. Ответственность

7.1. Должностные лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, а также распространение результатов мониторинга.

7.2. Руководители образовательных организаций несут персональную ответственность за недостоверное, несвоевременное или некачественное предоставление информации о качестве образования образовательной организации, в том числе по основным аспектам мониторинга.

8. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение

8.1. Настоящее Положение утверждается приказом Комитета.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании предложений структурных подразделений Комитета, образовательных организаций, Общественного совета по развитию образования города Нягани.