

Проект решения
августовского совещания работников
образовательных учреждений города Нягани
от 26 августа 2014 года

Участники августовского совещания педагогических работников образовательных учреждений города Нягани, заслушав и обсудив вопросы новых компетенций педагога в условиях изменяющегося законодательства, отмечают высокий уровень квалификации и наличие творческого потенциала педагогов города в вопросах внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов на всех ступенях общего образования. Успешно организована в городе работа по преподаванию русского языка учащимся, для которых он не является родным. Активно ведется подготовительная работа по реализации программ инклюзивного образования. У большинства педагогов города сформированы профессиональные ИКТ-компетентности. Педагоги несут ответственность за результаты своего труда, что подтверждается достижениями детей на олимпиадах, научно-практических конференциях и в ходе государственной итоговой аттестации.

С целью повышения уровня квалификации, приведения профессиональных компетенций педагогов в соответствие с уровнями требований профессионального стандарта, повышения престижа педагогической профессии и активизации участия органов государственно-общественного управления в оценке качества образования на муниципальном уровне

РЕШИЛИ:

1. Организовать работу по приведению профессиональных компетенций педагогов в соответствие с уровнями требований профессионального стандарта.
2. Привести в соответствие с профстандартом локальные акты образовательной организации.
3. Организовать проведение аттестации педагогических кадров в соответствии с региональной моделью аттестации.
4. Разработать функциональную модель мотивации труда и профессионального развития педагогов в условиях перехода на эффективный контракт с учетом требований профстандарта.
5. Разработать и внедрить модель комплексной оценки деятельности образовательных организаций.
6. Организовать обсуждение модели интеграции основного и дополнительного образования, конструирования «эффективных учебных планов» с учетом профилей и индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.
7. Обеспечить преемственность и непрерывность образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения.
8. Активизировать участие органов государственно-общественного управления в оценке качества образования на муниципальном уровне.
9. Продолжить работу по повышению престижа педагогической профессии через реализацию проекта «Вернись в родную школу педагогом» и проведение ежегодного конкурса для молодых специалистов «Педагогический дебют».