

Год: 3,055
 Теория
 практ. 805
 итого: 83,055
 Фуркоф

МЭДН1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 2018–2019 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 9-11 классы

Фамилия, Имя, Отчество _____

Город, школа, класс _____

БЛАНК ОТВЕТОВ

1. Задания в закрытой форме, т. е. с предложенными вариантами ответов

| № вопроса | Варианты ответов | | | |
|-----------|------------------|--------------|--------------|-----|
| | «а» | «б» | «в» | «г» |
| 1 — | а | б | в | г |
| 2 — | а | б | в | г |
| 3 + | а | б | в | г |
| 4 — | а | б | в | г |
| 5 — | а | б | в | г |
| 6 — | а | б | в | г |
| 7 + | а | б | в | г |
| 8 — | а | б | в | г |
| 9 — | а | б | в | г |
| 10 — | а | б | в | г |
| 11 — | а | б | в | г |
| 12 — | а | б | в | г |
| 13 — | а | б | в | г |
| 14 — | а | б | в | г |
| 15 + | а | б | в | г |
| 16 + | а | б | в | г |
| 17 — | а | б | в | г |
| 18 + | а | б | в | г |

5

2. Задания в открытой форме

| № вопроса | Варианты ответов |
|-----------|------------------|
| — 19 | константин |
| — 20 | — |
| — 21 | спорт |
| — 22 | — |

| | | |
|---|----|-----------------|
| - | 23 | губернатор |
| - | 24 | координационная |

3. Задания «на соответствие», связанные с сопоставлением двух представленных позиций

25. Сопоставьте физические качества и тесты, с помощью которых можно оценить уровень их развития

2

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| a - | б + | в + | г - |
| 3 | 1 | 2 | 4 |

26. Сопоставьте размеры площадок в игровых видах спорта

1

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 - | 2 + | 3 - | 4 - |
| б | в | а | г |

4. Задания процессуального или алгоритмического толка

27. Укажите последовательность выполнения элементов техники метания гранаты: 1. Предварительный разбег 2. Держание гранаты, исходное положение 3. Скрестный шаг 4. Торможение 5. Стопорящий шаг 6. Отведение гранаты 7. Финальное усилие?

- 1
- а) 1, 2, 3, 4
 - б) 2, 3, 1, 4
 - в) 4, 2, 3, 1
 - г) 3, 2, 4, 1

5. Задания в форме, предполагающей перечисление известных фактов, характеристик и тому подобного

28. Перечислите известные вам основные средства, используемые в процессе физического воспитания:

6. Задание с графическим изображением двигательных действий

29. Что обозначают эти жесты судьи в волейболе

| | |
|-----|------------------|
| № | Варианты ответов |
| - 1 | счёт команд |

| | |
|--------|----------------------|
| | |
| 2 — | май мичья |
| 3 — | мы заступ за мичю |
| 4 — | переход |
| 5 — | фре команды на поле |

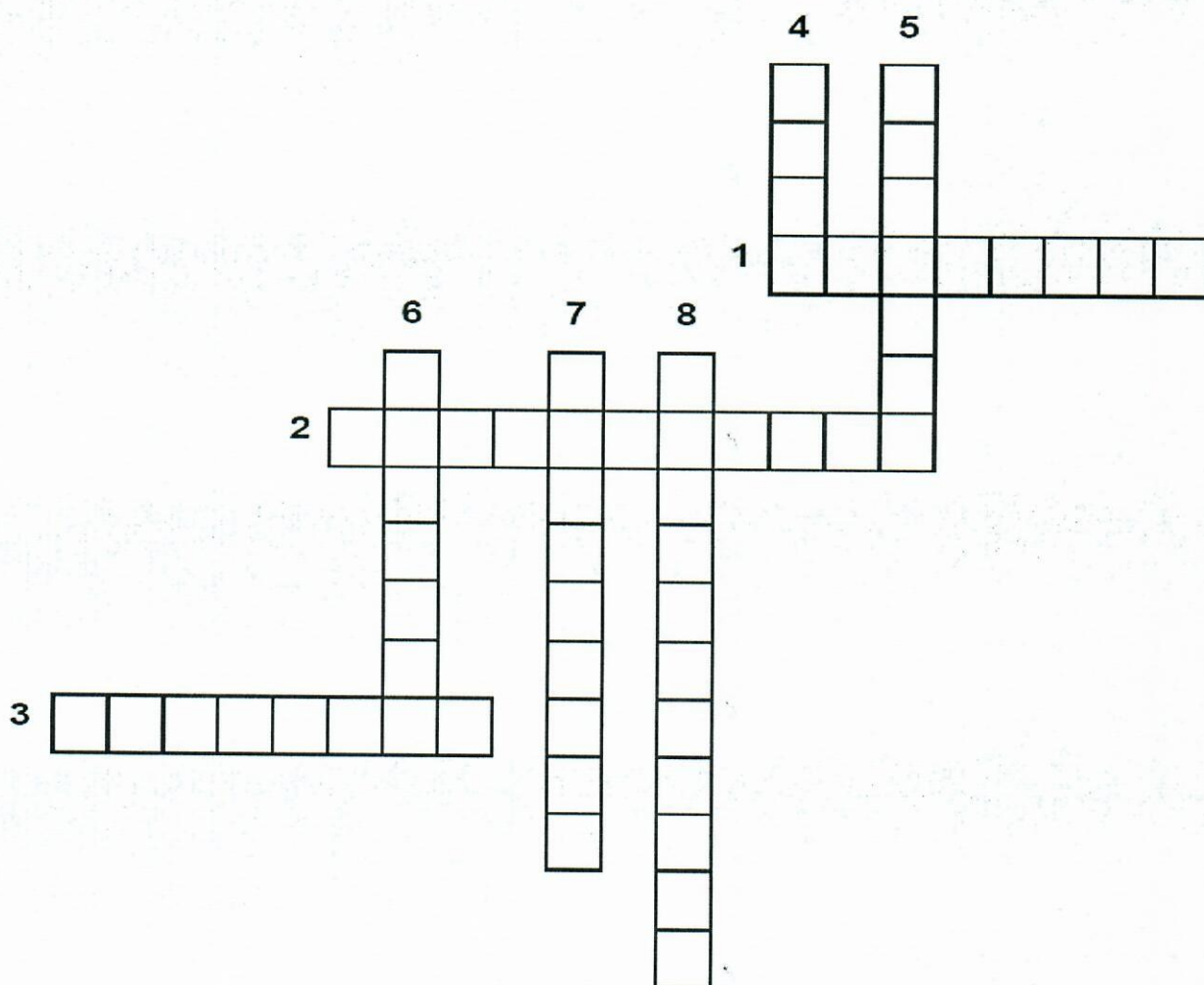
7.Задание-кроссворд

30. Решите кроссворд, записав ответы-слова в бланке ответов

| По горизонтали | | По вертикали | |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Разновидность гибкости, которая определяется величиной амплитуды движений, достигнутой только за счет усилий мышц, производящих данное движение. | 4 | Способность преодолевать мышечное сопротивление или противодействовать ему с помощью мышечных усилий. |
| 2 | Метод, направленный на развитие физических качеств, характеризующийся непрерывной работой с относительно постоянной интенсивностью. | 5 | Интервал отдыха, не гарантирующий восстановление работоспособности до исходного уровня к началу очередного упражнения. |
| 3 | Совокупность (система) средств и методов, направленных на достижение определённого конечного результата в процессе физического воспитания. | 6 | Непрерывный бег с переменной скоростью, дословно в переводе со шведского означает «игра скоростей». |
| | | 7 | Метод, при котором длительность интервалов отдыха между повторениями упражнений находится в зависимости от оперативного состояния спортсме- |

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2018-2019 учебный год
Бланк ответов (девушки), 9 - 11 классы

| | | | |
|--|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | на. |
| | | 8 | Периоды биологического развития, в пределах которых формируются наиболее благоприятные условия совершенствования отдельных свойств организма и способностей человека. |



Оценка (слагаемые и сумма) 9.

Подписи жюри *[Signature]*