

5-6 классы

Дорогие участники олимпиады!

Предлагаем вам выполнить ряд заданий, чтобы проверить свои знания русского языка и продемонстрировать культуру речи.

На выполнение всех заданий Вам отводится **60 минут**. Постарайтесь рационально использовать отведённое время. Обязательно оставьте время на проверку ответов.

Вам предстоит выполнить разные по характеру задания: установить соответствие между терминами и языковыми единицами, выявить языковые явления, дать им краткий комментарий. При выполнении творческого задания нужно грамотно построить текст, сделать его понятным и интересным.

Внимательно читайте формулировки заданий, это поможет Вам не допускать ошибок. Ответы записывать после задания, в специально отведенном месте.

Максимальное количество баллов, которое вы можете набрать – **100**.

Надеемся, что выполнение заданий будет для Вас полезным и увлекательным занятием.

Задание 1. Установите соответствие между лингвистическими терминами и языковыми единицами. В ответе под цифрой запишите соответствующую букву. **(6 баллов)**.

1. Синонимы	А. Затихать – умолкнуть, робкий – застенчивый
2. Историзмы	Б. Офицер, шоре
3. Архаизмы	В. Сизифов труд, седьмая вода на киселе
4. Омонимы (полные)	Г. Уста, перст
5. Многозначные слова	Д. Разбирать – собирать, радость – скорбь
6. Фразеологизмы	Е. Зарница – заря, развитой – развитый
	Ж. (красивый) наряд – наряд (вне очереди), (заводской) брак – (заключить) брак
	З. Печь (сущ.) – печь(гл.), три (числ.) – три (гл.)
	И. Мобильник, нанотехнологии
	К. Вершок, аршин
	Л. Глубокое (озеро) – глубокое(чувство), (сосновая)иголка – (швейная) иголка

1. А, Г –

2. Б, Е –

3. В, К –

4. Д –

5. Ж, З, Л –

6. И, К ✓

18

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное образование город Нягань
школьный этап
2018-2019 учебный год

Задание 2. Подберите слова с указанными значениями, содержащие удвоенные согласные. В ответе рядом с буквой запишите полученные слова. (7 баллов).

- А. Прибор, техническое устройство.
- Б. Изготовление рисунков из наклеенных или нашитых кусков бумаги, ткани.
- В. Большое желание есть.
- Г. Острое вирусное заболевание.
- Д. Пешеходная дорога, обсаженная с обеих сторон деревьями.
- Е. Дорога с твердым покрытием.
- Ж. Укротитель хищных животных.

1. —
2. пощечина —
3. голодашки —
4. грипп ✓ 1б
5. Аппетит ✓ 1б
6. в массе ✓ 1б
7.
8.
9.
10.

Задание 3. Какие из перечисленных слов когда-то были образованы от глаголов с помощью суффикса -л-? В ответе запишите к каждому найденному слову соответствующий глагол. (6 баллов).

Дуло, рыло, чело, мало, зола, помело, кило, масло, около.

Помело-помел —
—
—
—
—
—
—
—
—
—

Задание 4. Определите падеж выделенных существительных. В ответе слова записывайте по порядку. (6 баллов).

1. Городские улицы украшают многоэтажные **дома**. 2. Театральное **фойе** заполнили зрители. 3. Я написал письмо **Мариин**.

Дома (д.п.) ✓ 2б
Фойе (д.п.) —
Мариин (д.п.) —
—
—
—
—
—
—

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное образование город Нягань
школьный этап
2018-2019 учебный год

Задание 5. Найдите соответствия. В ответе под цифрой запишите соответствующую букву. (10 баллов)

языковое явление	пример
1. грамматическая основа	А. пустынный и однообразный
2. словосочетание	Б большой - огромный
3. синонимы	В. Москва – столица.
4. антонимы	Г. осенний день
5. однородные члены предложения	Д. широкий - узкий

1. - В ✓
2. - Г ✓
3. - В. ✓
4. - Д. ✓
5. - А. ✓

10,5

Задание 6. Известно, что русские фамилии часто образовывались от других слов, отражая жизнь людей.

Попробуйте догадаться, от каких слов образовались и на что указывали следующие фамилии: Булатников, Прудников, Решетников, Рукавишников, Рыбников, Фурманов. Ответы запишите напротив фамилий. (6 баллов)-

булатников - булата -
прудников - пруд -
решетников - решето -
рукавишников - рукав -
рыбников - рыба -
фурманов - фурман ✓ 0,5

0,5

Задание 7. Восстановите искажённые фразеологизмы в их первоначальном виде:

- 1) спустя манжеты
- 2) он в математике кошку съел
- 3) делать из букашки слона
- 4) ходить уткой
- 5) бежал сломя нос
- 6) сапоги супа просят.

Восстановленные фразеологизмы записывайте по порядку напротив соответствующей цифры. (6 баллов).

1. спустя рукава ✓ 1,5
2. он в математике съел кошку ✓ 1,5
3. делать из мухи слона ✓ 1,5
4. бежал сломя голову ✓ 1,5
5. сапоги супа просят -

5,5

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное образование город Нягань
школьный этап
2018-2019 учебный год

6. Сопостави каму красят. ✓ 15

Задание 8. Укажите, какими частями речи являются выделенные слова. (3 балла).

На то и печь, чтобы в ней печь.

Часовой стоял на углу, против дома, где жил старый часовой мастер.

Поддувало внизу, пока не закрыл поддувало.

1. печь (сущ.) печь (гл.) ✓

2. часовой (сущ.) часовой (прил.) ✓

3. поддувало (сущ.) поддувало (сущ.) ✓

0,5 × 6

Задание 9. Прочитайте стихотворение. Сколько в нём слов с окончанием -о?

Выпишите эти слова. (4 балла).

Весло везло осла в село,

Седло свисало всем назло,

И, весело свистя, звало

Сто мух вокруг с собой в тепло...

Весло, село, седло, звало,

0,5 0,5 0,5 0,5

Задание 10. Расставьте ударение в следующих словах:

В каких парах слова не рифмуются? Выберите правильный ответ. (7 баллов)

- 1) повод - газопровод
- 2) живее - красивее
- 3) завидно - обидно
- 4) каталог - некролог
- 5) библиотека - картотека
- 6) алфавит - позвонит

А - 3, 6; Б - 4, 5; **В - 1, 2** Д - 5, 6

58

1)	+	-
2)	+	+
3)	+	+
4)	+	-
5)	+	+
6)	+	+

Задание 11.

Подберите к заимствованным словам из первой колонки синонимы из второй колонки. В ответе под цифрой запишите соответствующую букву. (6 баллов)

1. Актуальный	А - подражание, подделка
2. Антракт	Б - обстановка, обстоятельства, положение
3. Ситуация	В - представительство, задание, роль
4. Лозунг	Г - важный, злободневный
5. Миссия	Д - призыв
6. Имитация	Е - перерыв

68

1.-Г.	✓
2.-Е	✓
3.-В	✓
4.-Г	✓
5.-В.	✓
6.-А.	✓

Задание 12.

Перед вами древнерусский текст. Прочитайте его.

И речи ему Буй Турь Всеволодь: одинь братъ, одинь свѣтъ свѣтлый ты Игорю, оба есвѣ Святьславлича; сѣдлай брате свои бръзьи комони, а мои ти готови, осѣдланы у Курьска на переди.

Ответьте на вопрос: кто кого призывает седлать коней? В ответе употребите современные правила образования имён и отчеств, например: Иван Иванович призывает Ивана Никифоровича седлать коней. **(8 баллов).**

*И речи ему Буй Турь Всеволодь.
Святославович Всеволодь призывает Святославовича Игоря.*

2 + 2 + 2 + 2

Задание 13

Объясните, что значат выделенные слова в отрывке из «Сказки о царе Салтане» А. С. Пушкина. **(10 баллов).**

Там **о заре** прихлынут волны
На **брег** песчаный и пустой,
И тридцать **витязей** прекрасных
Чредой из вод выходят **ясных..**

*Озаре-на заре 2,5
Брег-берег 2,5
Витязей-воины 2,5
Чредой-рядом —
Ясных-чистых 2,5*

Задание 14

Составьте небольшой текст (5–7 предложений) для поздравительной телеграммы в адрес жителей Югры. (15 баллов)

35
Поздравляю вас жителей Нягань! Все девяносто летием? 900 лет!
Югры! Желаю всем крепкого счастья! Ещё огромного терпения и
сильного здоровья! Чтобы ваши мечты сбывались! И знай-
те сила не в деньгах, а в силе духа!