

$(90 + 56 + 510 + 554 + 91) = 62\% / 6 + 38 = 65\%$

Сергеева Софья
9а
65%

Ш70926

9 класс

Дорогие участники олимпиады!

Предлагаем вам выполнить ряд заданий, чтобы проверить свои знания русского языка и языковую интуицию, показать лингвистический кругозор и культурно-речевые способности. Вам предстоит выполнить разные по характеру задания: назвать термины, выявить языковые явления, дать им краткий комментарий, подобрать правильные языковые факты. При выполнении творческого задания нужно не только правильно использовать лингвистическую информацию, но и грамотно построить текст, сделать его понятным и интересным для слушателей.

Внимательно читайте формулировку задания, старайтесь выполнять его последовательно, это поможет вам найти наиболее полный ответ. Частично выполненные задания, содержащие правильные варианты решения, тоже учитываются при проверке.

Ответы записывать после задания, в специально отведенном месте.

Максимальное количество баллов - 100.

На выполнение задания отводится 240 минут.

1. В сборнике пословиц и поговорок XVII в. есть такие:

- 1) Не родитца от свиней бобрионокъ, всегда поросионокъ. 2) В поле копионки, а в доме опионки. (Словарь русского языка XI–XVII вв.)

Произношение подчеркнутых слов в XVII веке не отличалось от современного. Чем объясняется их странное для нас написание? -тс-

1/ (не) родитца (совр. родитца) - писали, как произносится
Г р а д и т ц а Т

2/ бобрионокъ и поросионокъ (совр. бобрёнок и поросёнок) - в конце слова, оканчивающегося на твердый согласный, писали -ъ; буква -ё- (бобрёнок) расклевывается на звуки [и'о], а буква и „родственница“ буквы и, поэтому -ио-

3/ это же самое для копионки и опионки.
-ё- [и'о], поэтому -ио-

$85 + 25 = 110$

Максимум 10 б.

2. В каких словах выделяется окончание -ИЙ? Обоснуйте свой ответ

- 1) меньшей
2) вороний
3) учений
4) калий
5) не убий

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное образование город Нягань
школьный этап
2018-2019 учебный год

В словах меньшеи, вороней, учеи выделите окончание -ий-, так как при спряжении слова, меняется окончание. (меньшеи - меньшею; вороней - воронью; учеи - учею). В слове кашей (хлеб. эл.) корень каш. И, я думаю, в слове (не) убей ошибка. Не убей.

18.

Максимум баллов-5: 2 балла за верный ответ, 3 балла – за обоснование.

3. Установите соответствие между словом и его синонимом- архаизмом:

| А | В |
|-------------------|-------------|
| А. Одежда, платье | 1. дидаскал |
| Б. сундук | 2. лепый |
| В. учитель | 3. портъ |
| Г. красивый | 4. рамена |
| Д. плечи | 5. съкрыния |

А - 3
Б - 5
В - 1
Г - 2
Д - 4

58.

Максимум 5 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

4. Определите, к какой части речи относятся и каким членом предложения являются выделенные слова.

- Он узнал, **что** шепчет высохший тростник, склоняясь к снегу.
- Такое воздействие **возможно**.
- Что** жизнь ему без свободы, силы и любви!
- Но вскоре он разгадал, **что** одна сторона следа была оттиснута глубже другой.
- Пожалуй** мне немного денег до завтра.
- Почта была доставлена водным **путём**.
- Разногласия были устранены **путём** переговоров.
- И слова-то **путём** не умеет молвить.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум – 15 баллов.

- 1) подчинительный союз — —
- 2) краткое прилагательное + —
- 3) союзное слово (можно заметить вопросом какае?) —
- 4) подчинительный союз +
- 5) глагол в повелительном наклонении + —
- 6) существительное + —
- 7) существительное —
- 8) наречие + —

$$58 + 15 = 6$$

5. Определите способы образования слов:

ПИАРЩИК = пиар + щик судфлексивный +
 СУПЕРДЕРЖАВА = супер + держава + а способ сложения слов +
 ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН = интернет + дефис + магазин способ сложения слов
 ОТСКАНИРОВАТЬ = от + скан + ир + ов + а + ть (приставочно-судфлексивный) —
 МОБИЛЬНИК = мобил + ь + ник судфлексивный +
 ИСХОДЯЩИЕ (О ТЕЛЕФОННЫХ ЗВОНКАХ)
 = ис + ход + ящ + ие приставочно-судфлексивный

$$36 + 25$$

За каждый правильный ответ – 1 балл; 2 балла добавляется за глубину ответа.
Максимум баллов – 8

6. Одинаково ли синтаксическое строение предложений каждой пары?

- I. (1) Нужно заниматься физкультурой. (2) Заниматься физкультурой нужно.
- II. (3) Люблю грозу в начале мая. (4) «Ты любишь рано вставать?» – «Люблю».
- III. (5) С утра мелкий дождь. (6) Дождь с утра мелкий.

Максимум баллов – 10.

Нет.

- I. 1/ кто? чем? что? чем?
 2/ чем? как важно?
 II. 3/ что? что? чем?
 4/ когда? что? чем?
 III. 5/ когда?
 6/ какой?

7. Соотнесите трóпы с их определениями. Придумайте на каждый термин пример

| | |
|-------------------------------|---|
| <p>1. Перифраз(а) В +</p> | <p>А. Разновидность метонимии, основанная на переносе значения с одного явления на другое по признаку количественного отношения между ними.</p> |
| <p>2. Синекдоха В А +</p> | <p>Б. Иносказательное изображение отвлеченного понятия при помощи конкретного, жизненного образа.</p> |
| <p>3. Аллегория Б +</p> | <p>В. Замена названия лица, предмета или явления описанием их существенных признаков или указанием на их характерные черты.</p> |
| <p>4. Парцелляция В -</p> | <p>Г. Соединение слов, выражающие противоположные, несовместимые с точки зрения логики понятия.</p> |
| <p>5. Оксюморон Г +</p> | <p>Д. Членение предложения на отдельные отрезки, когда содержание высказывания реализуется не в одной, а в нескольких речевых единицах.</p> |

- 3) Что такое грубость? Например, вчера Вася специально толкнул Петю. Вася проявил грубость по отношению к Пете. - 2) Этот эгоист снова строит из себя шавкого. - 3) Она - трусовый-уверенный человек. Не знаю, как это объяснить. Она бывает и трусовый и уверенной. - 4) Как? Я? Мне мол! Я только попробовал, но вы съели весь торт. - 2) Сборная России по волейболу проиграла сборной Франции в групповом этапе.

55.

Максимум баллов – 10.

8. Прочитайте древнерусский текст, переведите его и выполните задания к нему.

Чловѣкъ нѣкъи имѣ два сына. и рече мѣнии сынъ тѣ ею. отцю отче. даждь ми достоини часть имѣннѣя

В каком значении употреблено слово достоини? Как Вы объясните появление этого значения?

Сопоставьте две формы одного слова отцю и отче. Какие синтаксические функции в предложении они выполняют?

В тексте только один пунктуационный знак – точка. Функции каких знаков препинания она замещает?

Некий человек имел два сына, и сказал младший сын отцу, - "Дай мне достоиную часть имения". 40.

- 1/ Я думаю, достоини, то есть большую. Большую часть имения. Может быть, значение связано с тем, что люди достойные тем-то получают больше хорошего. —
- 2/ Две старославянские формы слова "отец", а пока-то раньше было принято писать сразу две. —
- 3/ Замечает, потому что здесь необходимо разделение запятой частей сложного предложения и времени речи от основного предложения.

Максимум баллов -156

9. Какие лингвистические термины здесь «спрятаны»?

1. Это слово происходит от греч. lexicos – словарный и logos – учение.
2. Если буквально перевести это слово с греческого на русский язык, то получится «праворечие».
3. Это слово в языке древних греков означало «устройство, построение, порядок».
4. Название этой науки произошло от латинского названия одного из знаков препинания.
5. В основе названия этого раздела языкознания лежит древнегреческое слово, которое в переводе на русский означает «палочка для письма».
6. Этим термином называют не только один из разделов лингвистики, но и раздел биологии, изучающий формы животного и растительного мира.
7. Этимологическими «родственниками» данного лингвистического термина являются слова фонограмма, фонотека, домофон и др.

- 1/ лексика или лексикология +
- 2/ краскорезие +
- 3/ синтаксис +
- 4/ морфемика —

5/ орфография —
6/ морфология +
7/ фонетика +
8/ ~~лексика~~ +

45.

Максимум баллов-7

10. Творческое задание

Вариант 1. Создай такую рекламу книге, чтобы она стала самой популярной в кругу твоих друзей. Объем текста рекламы - 5-8 предложений.

Вариант 2. Придумайте текст радиорекламы этимологического словаря русского языка. Объем текста рекламы - 5-8 предложений.

Максимум баллов – 15.

В1/ - Я недавно прочитала действительно отличную книгу. Она называется „Приключения в мире N.“ В ней есть всё, о чём бы хотелось почитать. Любовь, дружба, путешествия, споры, сражения и много другое. Я могла бы продолжать говорить, что входит в эту историю, но на это уйдёт несколько тасов! Сама не верю в свои слова! Как столько всего можно поместиться в одной книге? Коротко говоря, шавного перае зовут Питер. Однажды он погнался в лес за своей съевшей собакой. И вдруг ~~он~~ увидел такое! Ой, не буду дальше рассказывать. Сами возьмите и прочтите. Там очень интересно!

12,16 /
115.

