

500

Ш 3 Я 510

5-6 классы

Дорогие участники олимпиады!

Предлагаем вам выполнить ряд заданий, чтобы проверить свои знания русского языка и продемонстрировать культуру речи.

На выполнение всех заданий Вам отводится **60 минут**. Постарайтесь рационально использовать отведённое время. Обязательно оставьте время на проверку ответов.

Вам предстоит выполнить разные по характеру задания: установить соответствие между терминами и языковыми единицами, выявить языковые явления, дать им краткий комментарий. При выполнении творческого задания нужно грамотно построить текст, сделать его понятным и интересным.

Внимательно читайте формулировки заданий, это поможет Вам не допускать ошибок. Ответы записывать после задания, в специально отведенном месте.

Максимальное количество баллов, которое вы можете набрать – **100**.

Надеемся, что выполнение заданий будет для Вас полезным и увлекательным занятием.

Задание 1. Установите соответствие между лингвистическими терминами и языковыми единицами. В ответе под цифрой запишите соответствующую букву. (6 баллов).

1. Синонимы	А. Затихать – умолкнуть, робкий – застенчивый
2. Историзмы	Б. Офицер, пюре
3. Архаизмы	В. Сизифов труд, седьмая вода на киселе
4. Омонимы (полные)	Г. Уста, перст
5. Многозначные слова	Д. Разбирать – собирать, радость – скорбь
6. Фразеологизмы	Е. Зарница – заря, развитой – развитый
4. Ан	Ж. (красивый) наряд – наряд (вне очереди), (заводской) брак – (заключить) брак
	З. Печь (сущ.) – печь(гл.), три (числ.) – три (гл.)
	И. Мобильник, нанотехнологии
	К. Вершок, аршин
	Л. Глубокое (озеро) – глубокое(чувство), (сосновая)иголка – (швейная) иголка

1. Синонимы - А +
2. Историзмы - В
3. Архаизмы -

06

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное образование город Нягань
школьный этап
2018-2019 учебный год

Задание 2. Подберите слова с указанными значениями, содержащие удвоенные согласные. В ответе рядом с буквой запишите полученные слова. (7 баллов).

- А. Прибор, техническое устройство.
- Б. Изготовление рисунков из наклеенных или нашитых кусков бумаги, ткани.
- В. Большое желание есть.
- Г. Острое вирусное заболевание.
- Д. Пешеходная дорога, обсаженная с обеих сторон деревьями.
- Е. Дорога с твердым покрытием.
- Ж. Укротитель хищных животных.

А - Я
+ Б - амфибия
+ В - аппетит
+ Г - грипп
+ Д - аллея
- Е - асфальт
+ Ж - дрессировщик

50

Задание 3. Какие из перечисленных слов когда-то были образованы от глаголов с помощью суффикса -л-? В ответе запишите к каждому найденному слову соответствующий глагол. (6 баллов).

Дуло, рыло, чело, мало, зола, помело, кило, масло, около.

помело - помелить

10

Задание 4. Определите падеж выделенных существительных. В ответе слова записывайте по порядку. (6 баллов).

1. Городские улицы украшают многоэтажные *дома*. 2. Театральное *фойе* заполнили зрители. 3. Я написал письмо *Мариш*.

дома - И.п.
фойе - В.п.
Мариш - Д.п.

60

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное образование город Нягань
школьный этап
2018-2019 учебный год

Задание 5. Найдите соответствия. В ответе под цифрой запишите соответствующую букву. (10 баллов)

языковое явление	пример
1. грамматическая основа	А. пустынный и однообразный
2. словосочетание	Б большой - огромный
3. синонимы	В. Москва – столица.
4. антонимы	Г. осенний день
5. однородные члены предложения	Д. широкий - узкий

1 - Г -

2 - Б -

3 - В - +

4 - Д - +

5 - А - +

Задание 6. Известно, что русские фамилии часто образовывались от других слов, отражая жизнь людей.

Попробуйте догадаться, от каких слов образовались и на что указывали следующие фамилии: Булатников, Прудников, Решетников, Рукавишников, Рыбников, Фурманов. Ответы запишите напротив фамилий. (6 баллов)-

Прудников - человек который большую часть времени проводит на природе.
Решетников - человек работающий на решетке
Рукавишников - человек который шьет рукава или делает рукава
Рыбников - рыбак

Задание 7. Восстановите искажённые фразеологизмы в их первоначальном виде:

- 1) спусть манжеты
- 2) он в математике кошку съел
- 3) делать из букашки слона
- 4) ходить уткой
- 5) бежал сломя нос
- 6) сапоги супа просят.

Восстановленные фразеологизмы записывайте по порядку напротив соответствующей цифры. (6 баллов).

1) спустя рукава +

2)

3) делать из мушки слона +

4) ходить уткой -

5) бежать сломя нос -

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное образование город Нягань
школьный этап
2018-2019 учебный год

Задание 8. Укажите, какими частями речи являются выделенные слова. (3 балла).

На то и печь, чтобы в ней печь.

Часовой стоял на углу, против дома, где жил старый часовой мастер.

Поддувало внизу, пока не закрыл поддувало.

Печь - сущ., печь - м. +
Часовой - сущ., часовой - сущ.
Поддувало - сущ., поддувало - сущ. +

25

Задание 9. Прочитайте стихотворение. Сколько в нём слов с окончанием -о?

Выпишите эти слова. (4 балла).

Весло везло осла в село,

Седло свисало всем назло,

И, весело свистя, звало

Сто мух вокруг с собой в тепло...

Весло, везло, село, седло, свисало, назло, везло, звало, сто,
тепло

25

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное образование город Нягань
школьный этап
2018-2019 учебный год

Задание 10. Расставьте ударение в следующих словах:

В каких парах слова не рифмуются? Выберите правильный ответ. (7 баллов)

- 1) повод - газопровод
- 2) живее – красивее
- 3) завидно – обидно
- 4) каталог – некролог
- 5) библиотека – картотека
- 6) алфавит – позвонит

А - 3, 6; Б - 4, 5; В - 1, 2 Д - 5, 6

В-1,2

16

Задание 11.

Подберите к заимствованным словам из первой колонки синонимы из второй колонки.

В ответе под цифрой запишите соответствующую букву. (6 баллов)

1. Актуальный	А - подражание, подделка
2. Антракт	Б - обстановка, обстоятельства, положение
3. Ситуация	В - представительство, задание, роль
4. Лозунг	Г - важный, злободневный
5. Миссия	Д - призыв
6. Имитация	Е - перерыв

1-Г
2-Б
3-В
4-Д
5-В
6-А

65

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное образование город Нягань
школьный этап
2018-2019 учебный год

Задание 14

Составьте небольшой текст (5–7 предложений) для поздравительной телеграммы в адрес жителей Югры. (15 баллов)

50
Уважаемые жители Югры. Я вас поздравляю с 900-летием Югры. Желаю вам ещё больше любви, добра, а так же процветания и благополучия. Чтоб и все мечты сбывались. С днём рождения, любимая Югра.
От И.И. Шаурманов