

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
муниципальное образование город Нягань  
школьный этап  
2018-2019 учебный год

520

9	3	1	9	5
---	---	---	---	---

9 класс

Дорогие участники олимпиады!

Предлагаем вам выполнить ряд заданий, чтобы проверить свои знания русского языка и языковую интуицию, показать лингвистический кругозор и культурно-речевые способности. Вам предстоит выполнить разные по характеру задания: назвать термины, выявить языковые явления, дать им краткий комментарий, подобрать правильные языковые факты. При выполнении творческого задания нужно не только правильно использовать лингвистическую информацию, но и грамотно построить текст, сделать его понятным и интересным для слушателей.

Внимательно читайте формулировку задания, старайтесь выполнять его последовательно, это поможет вам найти наиболее полный ответ. Частично выполненные задания, содержащие правильные варианты решения, тоже учитываются при проверке.

Ответы записывать после задания, в специально отведенном месте.

Максимальное количество баллов - 100.

На выполнение задания отводится 240 минут.

1. В сборнике пословиц и поговорок XVII в. есть такие:

1) Не родитца от свиной бобринюк, всегда поросинюк. 2) В поле копионки, а в доме опионки. (Словарь русского языка XI–XVII вв.)

Произношение подчеркнутых слов в XVII веке не отличалось от современного. Чем объясняется их странное для нас написание?

Такое странное для нас написание этих пословиц объясняется тем, что это старославянский, древнерусский язык. Поступило заимствование - тья-тжа, ъува ѳ - ю.

40

Максимум 10 б.

2. В каких словах выделяется окончание -ИЙ? Обоснуйте свой ответ

1) меньший 2) вороний 3) учений 4) калий 5) не убий

1) меньший [м'н'ш'и ѳ и'й] - окончание -[и'й]

2) вороний [в'а р'о н'и ѳ и'й] - [и'й]

3) учений [у ч'н'и ѳ и'й] - [и'й]

4) калий [к'а л'и ѳ и'й] - [и'й]

5) не убий [н'ѳ ѳ ѳ и'й] - ий

чтобы проверить, в каких словах выделяется окончание -и'й, нужно было транскрибировать эти слова.

60

Максимум баллов-5: 2 балла за верный ответ, 3 балла – за обоснование.

3. Установите соответствие между словом и его синонимом- архаизмом:

А	В
А. Одежда, платье	1. дидаскал В
Б. сундук	2. лепый Р

В. учитель	3. портъ А
Г. красивый	4. рамена А
Д. плечи	5. съкрыния Б

А. оденда, местоимение - 3. портъ. +  
 Б. съкрыния - съкрыния. +  
 В. красивей - 1. диданай. +  
 С. красивей - 2. диданай; Д. плечи - 4. рамена.

Максимум 5 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл. 50

4. Определите, к какой части речи относятся и каким членом предложения являются выделенные слова.

- Он узнал, **что** шепчет высохший тростник, склоняясь к снегу.
- Такое воздействие **возможно**.
- Что** жизнь ему без свободы, силы и любви!
- Но вскоре он разгадал, **что** одна сторона следа была оттиснута глубже другой.
- Пожалуй** мне немного денег до завтра.
- Почта была доставлена водным **путём**.
- Разногласия были устранены **путём** переговоров.
- И слова-то **путём** не умеет молвить.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум – 15 баллов.

1. местоимение, дополнение; 2i
2. краткое прилагательное, определение; 2i
3. прилагательное, определение; -
4. предлог, дополнение; -
5. местоимение, подлежащее; 2i
6. обстоятельство, существительное; 2i
7. существительное, дополнение; -
8. наречие, обстоятельство. 2i

5. Определите способы образования слов:

- ПИАРЩИК - суффиксальный +  
 СУПЕРДЕРЖАВА - суффиксальный -  
 ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН - сложение +  
 ОТСКАНИРОВАТЬ - приставочный +  
 МОБИЛЬНИК - суффиксальный +  
 ИСХОДЯЩИЕ (О ТЕЛЕФОННЫХ ЗВОНКАХ) - приставочный -

45 + 25 = 60

За каждый правильный ответ – 1 балл; 2 балла добавляется за глубину ответа.  
 Максимум баллов - 8

6. Одинаково ли синтаксическое строение предложений каждой пары?

- (1) Нужно заниматься физкультурой. (2) Заниматься физкультурой нужно.
- (3) Люблю грозу в начале мая. (4) «Ты любишь рано вставать?» - «Люблю».
- (5) С утра мелкий дождь. (6) Дождь с утра мелкий.

Максимум баллов – 10.

1. В первом предложении «нужно» употребляется в значении «потребность»; во втором – совет.
2. Первое предложение – односоставное, определительно-личное, второе – двусоставное.
3. В обоих предложениях синтаксическое строение одинаково.

7. Соотнесите термины с их определениями. Придумайте на каждый термин пример

1. Перифраз(а)	А. Разновидность метонимии, основанная на переносе значения с одного явления на другое по признаку количественного отношения между ними.
2. Синекдоха	Б. Иносказательное изображение отвлеченного понятия при помощи конкретного, жизненного образа.
3. Аллегория	В. Замена названия лица, предмета или явления описанием их существенных признаков или указанием на их характерные черты.
4. Парцелляция	Г. Соединение слов, выражающие противоположные, несовместимые с точки зрения логики понятия.
5. Оксюморон	Д. Членение предложения на отдельные отрезки, когда содержание высказывания реализуется не в одной, а в нескольких речевых единицах.

1. В: золотой манета – жемчуг
2. В: и дишит все и живо и человек и зверь и растение.
3. А: жемчуга – праведные
4. Д: Он был один, жемчужной, жемчужной внутри самого себя.
5. Г: Чужие прекрасно

Максимум баллов – 10.

8. Прочитайте древнерусский текст, переведите его и выполните задания к нему.

Чловѣкъ нѣкыи имѣ два сына. и рече мѣнии сынъ тѣ ею. отцю отче. даждь ми достоини часть имѣния

В каком значении употреблено слово «достоини»? Как Вы объясните появление этого значения?

Сопоставьте две формы одного слова «отцю» и «отче». Какие синтаксические функции в предложении они выполняют?

В тексте только один пунктуационный знак – точка. Функции каких знаков препинания она замещает?

Слово «достоинство» употреблено в значении «достоин». В тексте говорится о передаче части имущества отцом достойному этому имению сыну.

Отношение, папа, отец – Господь Бог. В первом случае отнюдь не родственник, во втором – отец – подопечный.  
Лингвистический знак точка, воспроизводит функции запятой.

15 + 7 = 22

Максимум баллов -156

9. Какие лингвистические термины здесь «спрятаны»?

1. Это слово происходит от греч. lexicos – словарный и logos – учение.
2. Если буквально перевести это слово с греческого на русский язык, то получится «праворечие».
3. Это слово в языке древних греков означало «устройство, построение, порядок».
4. Название этой науки произошло от латинского названия одного из знаков препинания.
5. В основе названия этого раздела языкознания лежит древнегреческое слово, которое в переводе на русский означает «палочка для письма».
6. Этим термином называют не только один из разделов лингвистики, но и раздел биологии, изучающий формы животного и растительного мира.
7. Этимологическими «родственниками» данного лингвистического термина являются слова фонограмма, фонотека, домофон и др.

1. лексикология; +
2. орфоэпия; +
3. синтаксис; +
4. пунктуация; +
5. орфография; -
- 6.
7. фонетика. +

35

Максимум баллов-7

10. Творческое задание

Вариант 1. Создай такую рекламу книге, чтобы она стала самой популярной в кругу твоих друзей. Объем текста рекламы - 5-8 предложений.

Вариант 2. Придумайте текст радиорекламы этимологического словаря русского языка. Объем текста рекламы - 5-8 предложений.

Максимум баллов – 15.

В декабре 2018 года, с выходом юбилейной энциклопедии, все издается удивительнейшей приключенческой фантастической мир в романе. 2  
американской писательницы Ренессанс Рингера, для страниц детей и молодежи

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
муниципальное образование город Нягань  
школьный этап  
2018-2019 учебный год

"Перекрестки" - это книга о маленьком Данииловом Портланде, вместе с которым вы окажетесь в мире странных существ и необычных людей. Вы встретите много друзей, но так же и много опасных врагов. Вместе с Данииловым и его командой друзей вам придется стать ценной шир, скрывая от посторонних глаз. Любовь, дружба, преданность, sacrifice, путешествия через препятствия и врагов ждут вас уже этой зимой.

$$2 + 2 + 2 + 5 + 2 = 11$$