

ШР 4411

--	--	--	--

5-6 классы

Дорогие участники олимпиады!

Предлагаем вам выполнить ряд заданий, чтобы проверить свои знания русского языка и продемонстрировать культуру речи.

На выполнение всех заданий Вам отводится **60** минут. Постарайтесь рационально использовать отведённое время. Обязательно оставьте время на проверку ответов.

Вам предстоит выполнить разные по характеру задания: установить соответствие между терминами и языковыми единицами, выявить языковые явления, дать им краткий комментарий. При выполнении творческого задания нужно грамотно построить текст, сделать его понятным и интересным.

Внимательно читайте формулировки заданий, это поможет Вам не допускать ошибок. Ответы записывать после задания, в специально отведенном месте.

Максимальное количество баллов, которое вы можете набрать – **100**.

Надеемся, что выполнение заданий будет для Вас полезным и увлекательным занятием.

Задание 1. Установите соответствие между лингвистическими терминами и языковыми единицами. В ответе под цифрой запишите соответствующую букву. **(6 баллов)**.

1. Синонимы	А. Затихать – умолкнуть, робкий – застенчивый
2. Историзмы	Б. Офицер, шоре
3. Архаизмы	В. Сизифов труд, седьмая вода на киселе
4. Омонимы (полные)	Г. Уста, перст
5. Многозначные слова	Д. Разбирать – собирать, радость – скорбь
6. Фразеологизмы	Е. Зарница – заря, развитой – развитый
	Ж. (красивый) наряд – наряд (вне очереди), (заводской) брак – (заключить) брак
	З. Печь (сущ.) – печь(гл.), три (числ.) – три (гл.)
	И. Мобильник, нанотехнологии
	К. Вершок, аршин
	Л. Глубокое (озеро) – глубокое(чувство), (сосновая)иголка – (швейная) иголка

1 - а +

2 - б, з -

3 - в -

4 - г -

5 - д, ж -

6 - е +

х

16

Задание 2. Подберите слова с указанными значениями, содержащие удвоенные согласные. В ответе рядом с буквой запишите полученные слова. (7 баллов).

А. Прибор, техническое устройство.

Б. Изготовление рисунков из наклеенных или нашитых кусков бумаги, ткани.

В. Большое желание есть.

Г. Острое вирусное заболевание.

Д. Пешеходная дорога, обсаженная с обеих сторон деревьями.

Е. Дорога с твердым покрытием.

Ж. Укротитель хищных животных.

А - фотопараметр -

Б - аппетит +

В - грипп +

Д - аллея +

Е - шоссе +

Ж -

Задание 3. Какие из перечисленных слов когда-то были образованы от глаголов с помощью суффикса -л-? В ответе запишите к каждому найденному слову соответствующий глагол. (6 баллов).

Дуло, рыло, чело, мало, зола, помело, кило, масло, около.

Дуло - дуть (дуло (ш. л.))

Рыло - рыть (рыло (ш. л.))

помело - мести (мело (ш. л.))

Задание 4. Определите падеж выделенных существительных. В ответе слова записывайте по порядку. (6 баллов).

1. Городские улицы украшают многоэтажные *дома*. 2. Театральное *фойе* заполнили зрители. 3. Я написал письмо *Марии*.

1. Дома (И.п.) +

2. фойе (В.п.) +

3. Марии (Д.п.) +

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное образование город Нягань
школьный этап
2018-2019 учебный год

Задание 5. Найдите соответствия. В ответе под цифрой запишите соответствующую букву. (10 баллов)

языковое явление	пример
1. грамматическая основа	А. пустынный и однообразный
2. словосочетание	Б большой - огромный
3. синонимы	В. Москва – столица.
4. антонимы	Г. осенний день
5. однородные члены предложения	Д. широкий - узкий

а - 5⁺

б - 3⁺

в - 1⁺

г - 2⁺

д - 4⁺

Задание 6. Известно, что русские фамилии часто образовывались от других слов, отражая жизнь людей.

Попробуйте догадаться, от каких слов образовались и на что указывали следующие фамилии: Булатников, Прудников, Решетников, Рукавишников, Рыбников, Фурманов. Ответы запишите напротив фамилий. (6 баллов)-

Булатников - Булат Угловителев Булата

Прудников - пруд. Возможно по профессии была связана с прудом

Решетников - решета. Люди с этой фамилией делали решета (решетки)

Рукавишников - рукавица. Взяли рукавицу (варежку)

Рыбников - рыба. Ловили рыбу замкнувшись рыбалкой

Фурманов

Задание 7. Восстановите искажённые фразеологизмы в их первоначальном виде:

- 1) спустя манжеты
- 2) он в математике кошку съел
- 3) делать из букашки слона
- 4) ходить уткой
- 5) бежал сломя нос
- 6) сапоги супа просят.

Восстановленные фразеологизмы записывайте по порядку напротив соответствующей цифры. (6 баллов).

3) делать из ухаха слона. 5) бежал сломя голову. 6) сап

6) сапоги супа просят. 1) спустя рукава. 2) он на математике собаку съел. 4) ходить повесив нос.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное образование город Нягань
школьный этап
2018-2019 учебный год

Задание 8. Укажите, какими частями речи являются выделенные слова. (3 балла).

На то и печь, чтобы в ней печь.

Часовой стоял на углу, против дома, где жил старый часовой мастер.

Поддувало вниз, пока не закрыл поддувало.

3 б На то и печь (сущ.), чтобы в ней печь (г.л.)
Часовой (сущ.) стоял на углу, против дома где жил старый часовой (г.л.) мастер
Поддувало (сущ.) вниз, пока не закрыл поддувало (сущ.)

Задание 9. Прочитайте стихотворение. Сколько в нём слов с окончанием -о?

Выбишите эти слова. (4 балла).

Весло везло осла в село,

Седло свисало всем назло,

И, весело свистя, звало

Сто мух вокруг с собой в тепло...

3 б везло (г.л.), ос село (сущ.), седло (сущ.), свисало (г.л.), звало (г.л.),
сто (сущ.)

Задание 10. Расставьте ударение в следующих словах:

В каких парах слова не рифмуются? Выберите правильный ответ. (7 баллов)

- 1) повод - газопровод +
- 2) живее - красивее +
- 3) завидно - обидно +
- 4) каталог - некролог -
- 5) библиотека - картотека +
- 6) алфавит - позвонит +

А - 3, 6; Б - 4, 5; В - 1, 2 Д - 5, 6

5,58

В

Задание 11.

Подберите к заимствованным словам из первой колонки синонимы из второй колонки. В ответе под цифрой запишите соответствующую букву. (6 баллов)

1. Актуальный	А - подражание, подделка
2. Антракт	Б - обстановка, обстоятельства, положение
3. Ситуация	В - представительство, задание, роль
4. Лозунг	Г - важный, злободневный
5. Миссия	Д - призыв
6. Имитация	Е - перерыв

- 1 - 2 +
- 2 - Е +
- 3 - В +
- 4 - Г +
- 5 - Д +
- 6 - А +

68

Задание 12.

Перед вами древнерусский текст. Прочитайте его.

И речи ему Буй Турь Всеволодь: одинь братъ, одинь свѣтъ свѣтлый ты Игорю, оба есвѣ Святъславлича; сѣдлай брате свои бръзьи комони, а мои ти готови, осѣдланы у Курьска на переди.

Ответьте на вопрос: кто кого призывает седлать коней? В ответе употребите современные правила образования имён и отчеств, например: Иван Иванович призывает Ивана Никифоровича седлать коней. **(8 баллов).**

46 Буй Турь Всеволодь призывает Игоря Святославича сделать коней

Задание 13

Объясните, что значат выделенные слова в отрывке из «Сказки о царе Салтане» А. С. Пушкина. **(10 баллов).**

Там **о заре** прихлынут волны
На **брег** песчаный и пустой,
И тридцать **витязей** прекрасных
Чредой из вод выходят **ясных**..

86 Заря - берег, витязей - богатыри, чредой - по очереди, о заре - на заре, ясных - светлых

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное образование город Нягань
школьный этап
2018-2019 учебный год

Задание 14

Составьте небольшой текст (5–7 предложений) для поздравительной телеграммы в адрес жителей Югры. (15 баллов)

Дорогие жители Югры, поздравляем вас с этим замечательным праздником. Желаем вам процветания в вашем городе. Поменьше хлопот в работе, развитии в экономике, в химической промышленности и в науке. Желаем вам побольше новых открытий!

115

11,58