

Дорогие участники олимпиады!

Предлагаем вам выполнить ряд заданий, чтобы проверить свои знания русского языка и языковую интуицию, показать лингвистический кругозор и культурно-речевые способности.

Вам предстоит выполнить разные по характеру задания: назвать термины, выявить языковые явления, дать им краткий комментарий, подобрать правильные языковые факты. При выполнении творческого задания нужно не только правильно использовать лингвистическую информацию, но и грамотно построить текст, сделать его понятным и интересным для слушателей.

Внимательно читайте формулировку задания, старайтесь выполнять его последовательно, это поможет вам найти наиболее полный ответ. Частично выполненные задания, содержащие правильные варианты решения, тоже учитываются при проверке. Ответы записывать после задания, в специально отведенном месте.

Максимальное количество баллов, которое вы можете набрать – **100**.

На выполнение работы отводится **4 астрономических часа**.

Задание 1. Фонетика и графика

Запишите слова, указанные в транскрипции.

[быт'ий'э], [игзам'ин], [н'идаум'оний'], [братство], [зър'икой'], [пой'ист], [кой'ишто], [пожы], [аблагад'эт'ил'стваван'ий'и], [разр'иклам'ираваный'].

За каждый верный ответ – по 2 балла.

Всего – 20 баллов

Быт⁺ий⁺э, игзам⁺ин, н⁺идаум⁺оний⁺, братство, з⁺ер⁺икой⁺, по⁺й⁺ист, кой⁺ишто, по⁺жы, аблагад⁺эт⁺ил⁺стваван⁺ий⁺и, разр⁺иклам⁺ираваный⁺

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное образование город Нягань
школьный этап
2018-2019 учебный год
10-11 классы

Задание 2. Орфоэпия

Расставьте ударение.

Апостроф, альты, гофрировать, догмат, Иешуа, камбала, плацебо, ремень, сахаристый, форзац.

За каждый верный ответ - по 0,5 балла.

Всего – 5 баллов

апостроф, альты, гофрировать, догмат, Иешуа, камбала,
плацебо, ремень, сахаристый, форзац

- 10

Задание 3. История русской письменности

Переведите предложение на современный язык.

Здумавше же поляне и вдаша от дыма мечь. И несоша козарѣ къ князю своему и къ старѣйшинамъ своим и рѣша имъ: «Се, налѣзохомъ дань нову».

За верный ответ – до 3 баллов.

Поздумавши поляне и вдаша от дыма мечь. И несоша козарѣ къ князю своему, и къ старѣйшинамъ своим и говорят имъ: «Мы крикаше за данью новой».

05

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное образование город Нягань
школьный этап
2018-2019 учебный год
10-11 классы

Задание 4. Словообразование

Укажите морфемный состав слов.

Сногшибательный, неврожай, учись, припасть, доблесть.

За каждый верный ответ - по 2 балла.

Всего – 10 баллов

сногшибательный⁺, неврожай⁻, учишь⁻, припасть⁺, доблесть⁻

45

Задание 5. Грамматика

Исправьте грамматические ошибки. Запишите исправленные/выпишите лишние слова.

Сейчас, не брав в руки книжку, можно все узнать с помощью компьютера.

Как жесток мир с людьми, которые его усовершенствывают!

Управляющий компании принял нелегкое, но правильное решение.

Я не заметил, что находится ли он в комнате.

По приезду домой я должен был сразу показаться бабушке.

За каждый верный ответ - по 2 балла.

Всего – 10 баллов

Сейчас можно все узнать, не брав в руки книжку, с помощью компьютера. -
Как жесток мир с людьми, которые его усовершенствывают. -
Управляющий компании принял книжку, но правильное решение. -
Я не заметил, находится ли он в комнате. +
По приезду домой я должен был сразу показаться бабушке. +

45

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное образование город Нягань
школьный этап
2018-2019 учебный год
10-11 классы

Задание 6. Лексикология, фразеология, семантика

В русском языке имеется большая группа заимствованных фразеологизмов. Какие из данных фразеологизмов пришли из славянских языков? Дайте им пояснение.

Сизифов труд, козел отпущения, яблоко раздора, камень преткновения, Фома неверующий, идея фикс, переоценка ценностей, зарыть талант в землю, убить время, запретный плод.

За каждый верный ответ - по 1 баллу.

За каждое верное пояснение – по 1 баллу.

Всего – 10 баллов

Сизифов труд - тяжелая работа, козел отпущения - виновник
яблоко раздора - причина ссоры, камень преткновения - причина
обиды (сбавит), Фома неверующий - скептик, идея фикс -执念,
переоценка ценностей - забывание реального,
зарыть талант в землю - не развивать или забыть дар,
убить время - не делать что-либо либо скрывать
время, запретный плод - недоступный предмет

Задание 7. Лексикография

Дайте максимальное количество толкований слова КАССА.

За верный ответ – до 5 баллов.

касса - место для осуществления оплаты за товар -
касса - ^{место} прибор для хранения денег -
касса - прибор для осуществления расчетной операции -

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное образование город Нягань
школьный этап
2018-2019 учебный год
10-11 классы

Задание 8. Славистика

- В украинском бовван - массивная глыба неопределенных очертаний, идол.
В белорусском балван - деревянный столб в углу печи, столб, свая.
В древнеболгарском балванъ - изваяние.
В сербохорватском балван - идол, брус.
В словенском balvan, bolvan - идол, бревно, глыба.
В чешском balvan - ком, глыба.
В польском bawan - большой камень, обломок скалы, глыба.
Каковы значения слова БОЛВАН в древнерусском и современном русском языках?

За каждое верное пояснение – по 1 баллу.

Всего – 2 балла

Болван - германский, финский шовек.

Болван - финский предмет

0,5

Задание 9. Синтаксис

Расставьте знаки препинания.

Когда прошло минут пять после звонка и никто еще не вошел, наступило такое предчувствие счастья что казалось сердце не выдержит если все-таки стеклянная дверь бывшая напротив сейчас откроется и географ по привычке своей почти бегом влетит в класс. (В.В. Набоков)

За каждый верно поставленный знак – 0,5 балла.

За каждый неверно поставленный знак – минус 0,5 балла.

Всего – до 5 баллов

Когда прошло минут пять после звонка, и никто еще не вошел, наступило такое предчувствие счастья, что, казалось, сердце не выдержит, если все-таки стеклянная дверь, бывшая напротив, сейчас откроется и географ, по привычке своей почти бегом влетит в класс.

0,5

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
 Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
 муниципальное образование город Нягань
 школьный этап
 2018-2019 учебный год
 10-11 классы

Задание 10. Творческая работа

2018 год, как и другие годы, был объявлен в нескольких ипостасях:

- Год театра,
- Год гражданской активности,
- Год российского единства,
- Год российско-индийского туризма,
- Год Александра Солженицына.
- Год волонтера

Напишите 2 текста - художественного и публицистического стиля (можно брать разные темы для сочинений), озаглавьте их (учитываются требования к художественному и публицистическому стилю, оригинальность текстов, заглавия, грамотность). Объем каждого текста - 100-120 слов.

2,5
 10 + 13

За каждый текст по 15 баллов(15+15) 30 баллов

1 текст,

2018 год объявлен годом театра и Александра Солженицына. В этом году мы живем в мире культуры, развития театра и наших мероприятий, посвященных Александру Солженицыну.

В театральном сезоне 2018 года реконструкция театра, открытие театральное кафе, где мы будем проводить концерты, спектакли и концерты. Авторы приглашаются в театральные туры по стране, городам и селам. Режиссеры приглашаются к работе на фестивале.

Также 2018 год объявлен годом Александра Солженицына, русского писателя. Проводим вечера, концерты по программе, где расскажем о его жизни и творчестве читателю.

Можно сказать, что 2018 год - год развития и культуры, охватывающей всю страну, возрождения творчества А. Солженицына и театральное кафе, где мы будем проводить фестивали или концерты.

2 текст.

2018 год объявлен годом гражданской активности и волонтерства. В этом году мы живем в мире культуры, развития театральности, помощи людям, которые в нас нуждаются и активность граждан в развитии нашей страны.

В сфере волонтерства в этом году проводятся кафе

Клей, оклейка при всех документах и сертификатах в олимпиаде
 с/м - 2,5 к/с - 2,5 о/р - 0,5 с/ч - 2,5 о/р - 2,5
 с/ч - 2,5 ч/р - 5 с/ч - 2,5 ч/р - 5

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное образование город Нягань
школьный этап
2018-2019 учебный год
10-11 классы

помощи инвазивным или потенциально инвазивным. Векторы
разнообразны: комары, клещи и улитки. Векторы с высокой
разнообразием. Векторы с высокой разнообразием.
Векторы с высокой разнообразием.

Традиционная активность и векторность тесно связаны
друг с другом, поэтому традиционная активность приводит
к увеличению во власти на власть традиционной.

Таким образом, в векторе – векторности и традиционной
векторности традиционной традиционной, традиционной традиционной
и традиционной традиционной.